

Протокол №3

заседания ШМО учителей естественно-математического от 20.02.21 г.

Тема: Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.

На заседании присутствовали все учителя естественно-математического цикла.

Повестка дня:

1. Использование активных форм обучения как средство мотивационной деятельности учащихся.
2. Формирование индивидуальной образовательной траектории школьника посредством создания проблемных ситуаций на уроке.
3. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики, физики, информатики, химии,
4. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие.

По первому вопросу учителем математики было отмечено, что внедрение в образовательный процесс активных форм и методов обучения позволяет создать благоприятную почву для инновационной познавательной деятельности учащихся, при этом получают развитие коммуникативные умения детей. Учащиеся получают навыки исследовательской деятельности, учатся делать выводы и умозаключения, грамотно обосновывать свои ответы.

По второму вопросу выступила учитель химии. Ею были указаны какие современные образовательные технологии дают возможность учителю создавать условия для построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося: технология проблемного обучения; разноуровневое обучение - индивидуальные задания (карточки различной степени сложности); командное обучение - организация парной и групповой работы. Поделилась опытом применения данных технологий на уроках химии.

По третьему вопросу выступила руководитель МО отметив, что проведение предметных недель в нашей школе стало хорошей традицией и всегда вызывает у учащихся повышенное внимание и желание поучаствовать. Соревнования способствуют сплочению коллектива, делая его настоящей командой, развивают творческие способности каждого ученика.

По четвертому вопросу выступили учителя – предметники. Они дали краткую информацию об успеваемости учащихся по своим предметам. Руководитель МО представила анализ – таблицу успеваемости и контрольных срезов по предметам ЕМЦ. Качество знаний в основном по предметам стабильное, но оставляет желать лучшего. Было отмечено, что учителям – предметникам надо обратить внимание на ошибки, допущенные при проведении срезов и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Решение:

1. Учителям – предметникам использовать активные методы обучения на уроках для стимулирования мыслительной деятельности учащихся; совершенствования коммуникативных навыков; возможности формирования у учащихся творческого мышления; увеличения развивающего эффекта обучения.
2. Учителям-предметникам заниматься подготовкой учащихся к олимпиадам в течение всего учебного года, отобрав для этого школьников и проанализировав допущенные ошибки и пробелы в знаниях учащихся на прошедших олимпиадах. Составить план работы с одаренными и мотивированными детьми.
3. Всем учителям совершенствовать работу по внедрению компьютерных технологий на своих уроках и при проведении внеклассных мероприятий. А также продолжить работу по привлечению учащихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
4. Анализ результатов принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Учителям – предметникам надо продолжать работать с одаренными детьми, развивать творческие способности учащихся через внеклассную работу, прививать интерес к предмету, учить применять полученные знания на практике.

Руководитель МО учителей естественно-математического цикла  Шумаева В.М.

