

ПРОТОКОЛ №3
Заседания педагогического совета
МОУ «Вербенская школа»
№ от 26 декабря 2021года

Тема педагогического совета: «Итоговая аттестация обучающихся»

Повестка дня:

- 1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2 триместр 1 половины 2020-2021 учебного года.**
- 2. О предварительной готовности обучающихся 9 класса к ГИА. Роль учителя в системе подготовки выпускников к ГИА-2021**
- 3. Разное.**

1. По первому вопросу слушали отв. по УР Буланову С.В... Она сообщила о состоянии учебного процесса на конец декабря, об итогах успеваемости учащихся 2 – 9 классов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся.

Содержание тем уроков по предметам, почасовое планирование по разделам и темам курсов соответствует программным требованиям. Теоретическая часть государственных программ в первом триместре по всем предметам выполнена. Контрольные работы по предметам выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями.

В течение 1 триместра и начала 2 триместра 2020-2021 учебного года согласно плану внутришкольного контроля осуществлялось изучение состояния преподавания учебных предметов, освоения учащимися учебных программ, уровень их обученности и качество знаний, состояние физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми, соблюдение техники безопасности на уроках, качество ведения школьной документации и другое.

С этой целью посещались уроки, проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-9-х классах по итогам второй четверти текущего учебного года. Осуществлялись все виды контроля:

Административный	- проверка школьной документации; - выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ и практических работ; - качество обученности учащихся; - классно – обобщающий контроль в 5,6,8 классах
Тематический	· состояние преподавания математики, русского языка · состояние преподавания учебных предметов в 5 классе, диагностика состояния здоровья и развития

	обучающихся
Персональный	- Посещение уроков истории, обществознания 5-9 классы

Количество пропусков в целом по школе незначительное.

Наиболее частыми причинами пропусков являются: болезнь, на прием к узким специалистам.

Имеют место опоздания на уроки, с такими ребятами ведется индивидуальная работа.

Все эти причины влияют на успеваемость и качество знаний в целом по школе и отдельно взятых учеников.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью, педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Исходя из вышеизложенного и в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся 2-9-х классов, учителям следует принять к сведению следующие рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений учителей обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2020-2021 учебного года и разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения.
2. Всем учителям не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся, использовать для повышения объективности контроля за знаниями учащихся и УУД разноуровневые задания.
3. Всем учителям продолжать вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся.
4. Усилить контроль за успеваемостью по предмету со стороны родителей, постоянно повышать у учащихся мотивацию к учению.
5. Всем учителям в системе вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.
6. Педагогическому коллективу принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине.
7. Классным руководителям осуществлять ежедневное наблюдение за пропусками занятий учащимися, вести работу по прекращению неуважительных пропусков уроков, сотрудничая в этом вопросе с родителями.
8. Учителям – предметникам предпринять усилия по устранению пробелов знаний, связанных с пропусками.
9. Задача 2-3триместра: спланировать разноуровневую, дифференцированную работу по предмету каждому учителю-предметнику с целью качественного усвоения программного материала и стабилизации качества знаний уч-ся, объективности оценки знаний уч-ся.

10. Программный материал и практическая часть за полугодие выполнена в полном объеме. Отставаний нет.

2. По второму вопросу выступил классный руководитель 9 класса Ислам Е.С.

ГОТОВНОСТЬ УЧЕНИКОВ 9 КЛАССОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).

Готовность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. Можно представить весь процесс обучения в виде дома, в строительстве которого принимают участие все члены семьи. А если речь идет о готовности к государственной итоговой аттестации, то в этом процессе принимают участие все члены педагогического коллектива, а не только администрация школы, классные руководители и учителя-предметники выпускных классов, которые готовят учеников к итоговой аттестации.

В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме и по материалам ГИА выделяют следующие составляющие:

информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);

предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);

психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, к актуальным вопросам подготовки к итоговой аттестации относятся:

Организация информационно-разъяснительной работы по подготовке учащихся к ГИА
Мониторинг качества обученности.

Психологическая подготовка к ГИА.

Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена и предполагает целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников и педагога-психолога. Очень хотелось бы включить в эту группу и родителей выпускников, но не все они горят желанием нас слышать, принимать результативное и качественное участие в процессе подготовки к ГИА и оказывать школе нужное содействие в данном вопросе. Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль, как для самих учащихся, их родителей, так и для школы и педагогического коллектива. Деятельность школы по вопросам итоговой аттестации складывается из работы с учителями, учащимися и родителями.

При подготовке к ГИА была проведена следующая работа с родителями девятиклассников. В октябре было проведено родительское собрание, на котором выступали учителя-предметники. Они рассказали родителям об условиях сдачи ГИА и проанализировали первоначальную готовность учеников. Классный руководитель

сообщил график проведения факультативов по русскому языку и математике, рассказал о возможности самостоятельных занятий в сети интернет.

С начала учебного года с учениками проводилась следующая работа.

Ученики занимались на факультативах по математике, русскому языку - основные предметы для сдачи ГИА. В качестве дополнительных экзаменов больше всего были выбраны такие предметы как история. По данному предмету проводились дополнительные занятия.

С девятиклассниками постоянно проводятся срезовые работы, прорешиваются задания. С некоторыми учениками составлены индивидуальные планы повторения материала. Были проведены пробные экзаменационные работы, с результатами которых ознакомлены и ученики и родители.

С учениками постоянно проводятся беседы о необходимости дополнительных занятий, о серьезном отношении к экзаменам, о пропусках уроков, об успеваемости.

У некоторых учеников были вызваны родители для беседы к заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В настоящее время вызывают тревогу следующие ученики Мулдашев Данияр, Хугаев Рашид и Раушанов Альбек, у них очень низкая мотивация к обучению по предметам и систематические пропуски занятий.

Огромную роль в спешном прохождении ГИА играет классный руководитель.

Работа классного руководителя с учащимися включает следующие направления:

- вдумчивое знакомство с нормативно-правовыми материалами. В ходе этой работы классному руководителю необходимо выявить степень информированности школьников о ГИА и ликвидировать пробелы;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к новой форме аттестации;
- осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин;
- формирование у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения);
- проведение индивидуальной работы с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль.

Работа классного руководителя с учителями-предметниками состоит в:

- содействии в организации систематического повторения всех важнейших разделов дисциплин и постоянного контроля блоков повторения в календарно-тематических планах;
- организации психолого-педагогических консилиумов, заседаний малого педсовета, совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации, а также собеседований с учителями-предметниками;
- организации и контроле индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися.

Работа классного руководителя с родителями заключается:

- в оказании необходимой помощи при изучении нормативно-правовой базы ГИА,
- в обсуждении обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимся ГИА,
- в обсуждении организации учебной домашней работы, режим труда и отдыха обучающихся,
- в оказании помощи, совместно с родителями, каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ГИА.

Полноценная поддержка выпускников возможна только в том случае, если педагогам и родителям удастся совместно выработать единую стратегию.

Выпускник должен:

- осознанно выбрать учебные предметы для сдачи ГИА;
- знать критерии оценивания по учебным предметам;
- уметь рефлексировать свою деятельность по подготовке к экзамену.

3. По третьему вопросу слушали директора школы Исмаилова Э.С. ознакомившего со справкой «Итоги проверки плана воспитательной работы классных руководителей 2-5-ых классов, его исполнение»

СПРАВКА

по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей 2-5 классов

Цель проверки: проверка выполнения рекомендаций по выполнению воспитательной работы классных руководителей 2-5 классов на 2020-2021 учебный год.

Сроки проверки: с 14.12.2020 по 23.12.2020г.

Формы проверки: персональный, предупредительный

1. Анализ планов воспитательной работы;

2. Собеседование с классными руководителями.

Проверку проводил Исмаилов Э.С., директор школы.

Для качественного осуществления воспитательного процесса и контроля выполнения рекомендаций по выполнению воспитательной работы, проводилась проверка выполнения планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Проверялось соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение анализировать воспитательную работу с классом, реализация основных направлений воспитательной работы.

В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации.

Объем проделанной работы: проверено 10 планов (из 10).

Проверка планов воспитательной работы показала:

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях:

- 1 гражданско - патриотическом;
- 2 спортивно - оздоровительном;
- 3 художественно – эстетическом;
- 4 правовом;
- 5 культурно- массовом и др.

В ходе контроля выявлено:

- 1 Планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями.
- 2 Содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления

воспитания

3 При планировании учитываются воспитательные возможности социума.

В тоже время отмечены следующие недостатки:

1. Не у всех классных руководителей есть протоколы родительских собраний.

Планы воспитательной работы на 2020-2021 учебный год выполняются в соответствии с требованиями.

Предложения:

1. Классным руководителям, получившим замечания в ходе проверки, необходимо устранить их и предоставить отчет до 28 декабря 2020 года.
2. Классным руководителям основной школы необходимо совершенствовать организацию работы с родителями, более четко спланировать систему сотрудничества с семьями.

Данные проверки довести до сведения классных руководителей на совещании при директоре.

По итогам педагогического совета

Постановили:

1. Считать работу педагогического коллектива за I полугодие 2020-2021 учебного года удовлетворительной.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы по формированию личностных УУД
3. Для формирования личностных УУД максимально использовать воспитательный потенциал урока
4. Для повышения УО применять в работе рекомендации, данные советом, по работе со слабоуспевающими учащимися.
5. Продолжить подготовку к ГИА в соответствии с планом подготовки.

Председатель

О.С.Исмаилов

Секретарь

А.Б.Айденгалиева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 07.08.2021 по 07.08.2022