

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел по образованию администрации Николаевского муниципального района  
Волгоградской области  
МОУ "Вербенская СШ "

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО  
начальных классов

*Иск*

Искалиева Л.А.  
Протокол № 1 от «26» 08  
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Ответственная за  
организацию и контроль УР

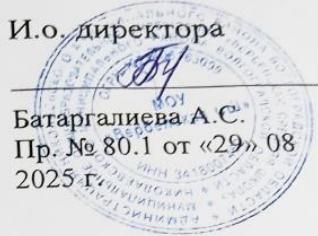
*Бул*

Буланова С.В.  
Протокол № 1 от «27» 08  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора

Батаргалиева А.С.  
Пр. № 80.1 от «29» 08  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для 5-7 классов**

**х. Красный Мелиоратор 2025**



AnyScanner

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—7 классов.

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (ред. от 08.11.2022) .
- Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций) /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—7 классов на уровне основного общего образования. Программа включает пояснительную записку, цель изучения финансовой грамотности, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы».

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

### **Цели и задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»**

Целью курса является формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей. Задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинноследственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;

- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

### **Общая характеристика учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»**

Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Курс по финансовой грамотности изучается в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Содержание направлено на расширение знаний обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

По ряду финансовых вопросов учебный курс «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» имеет пропедевтический характер, т. к. позволяет подготовить обучающихся к изучению раздела «Человек в экономических отношениях», предусмотренного Примерной рабочей программой основного общего образования «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций) в 8 классе. Это в частности вопросы доходов и расходов семьи, сбережений, личного финансового планирования и др.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5-7 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения. Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблему противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых видов финансового мошенничества.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды.

Знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично

меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

## **Место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» в учебном плане**

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5-7 классы).

Учебный курс «**Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы**» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и может реализовываться в разных вариантах, включая работу в урочное время:

- 5 класс 34 часа, в неделю 1 час
- 6 класс 34 часа, в неделю 1 час
- 7 класс 34 часа, в неделю 1 час

### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Результаты изучения учебного курса «**Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы**» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

**Личностные** результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

### **Метапредметные** результаты.

#### **Регулятивные** универсальные учебные действия:

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;

- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить корректизы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
- анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;

- критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;

- аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;

- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;

- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;

- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;

- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;

- анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

**Предметные** результаты обучения.

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;

- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;

- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмыслиения личного опыта принятия финансовых решений;

- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;

- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5-7 смогут сформировать следующие **компетенции по финансовой грамотности:**

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»**

#### **5 класс (34 часа)**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- Основные понятия.
- Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.
- Деньги, их история, виды денег.
- Банк. Центральный банк.
- Семейный бюджет.
- Депозиты. Виды депозитов.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Пенсия.
- Налоги.

#### **Планируемые результаты**

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**6 класс (34 часа)**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

- ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- Основные понятия.
- Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.
- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Банк. Центральный банк.
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Депозиты. Виды депозитов.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Налои
- Пенсия.

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **7 класс (34 часа)**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- Основные понятия.
- Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.
- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Банк. Центральный банк.
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Депозиты. Виды депозитов.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ;

### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысливание; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	
1.	Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?	1			
2.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1			
3.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1			
4.	Банк России. Его функции.	1			
5.	Банк России. Его функции.	1			
6.	Виды банков. Функции банков.	1			
7.	Виды банков. Функции банков.	1			
8.	Налоговые вычеты.	1			
9.	Налоговая система РФ.	1			
10.	Налоговая система РФ.	1			
11.	Налоги. Виды налогов.	1			
12.	Налоги. Виды налогов.	1			
13.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			
14.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			
15.	Бюджет семьи.	1			
16.	Бюджет семьи.	1			
17.	Что такое бюджет семьи.	1			

18.	Что такое бюджет семьи.	1			
19.	Доходы и расходы семьи.	1			
20.	Доходы и расходы семьи.	1			
21.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
22.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
23.	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			
24.	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			
25.	Как сделать сбережения.	1			
26.	Как сделать сбережения.	1			
27.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1			
28.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1			
29.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
30.	Налоговые вычеты.	1			
31.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
32.	Что такое пенсия.	1			
33.	Что такое пенсия.	1			
34.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1			

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

#### **Интернет-ресурсы**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
  2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
  3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
  4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
  5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
  6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.
  7. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
  8. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенno интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».
1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
  2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
  3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» —  
[http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/> 6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/201302-10-10585>

#### **Дополнительная литература**

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Насырова, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.
4. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7 классы: учебник: в двух частях. — М.: Просвещение, 2023.
6. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

#### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalc.ru/>