

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**Отдел по образованию администрации Николаевского муниципального района**

**Волгоградской области**

**МОУ "Вербенская СШ"**

**РАССМОТРЕНА**

Руководитель ШМО  
начальных классов

Искалиева Л.А.  
Протокол № 1 от «26» 08  
2025 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Ответственная за  
организацию и контроль УР

Буланова С.В.  
Протокол № 1 от «27» 08  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

И.о. директора

Батаргалиева А.С.  
Пр № 80.1 от «29» 08  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для 8 класса**

**х. Красный Мелиоратор 2025**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Финансовая грамотность» для 8 класса**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
6. приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
8. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
9. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности

информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—7 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая культура»:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, научноёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсциц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; она обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно.

### Воспитательный потенциал учебного курса «Финансовая грамотность»

Учебный курс традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям, воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

На преподавание курса «Финансовая грамотность» в 8 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год

### **Виды и методы контроля знаний**

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и выполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **Содержание курса «Финансовая грамотность»**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9ч)**

#### *Базовые понятия и знания.*

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

*Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.*

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

#### *Базовые понятия и знания:*

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

*Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.*

### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

#### *Базовые понятия и знания:*

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

*Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.*

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

#### *Базовые понятия и знания:*

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

*Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.*

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)**

#### *Базовые понятия и знания:*

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

*Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.*

**В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:**

- *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

- *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте

важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

*Семинар.*

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

*Занятие контроля:* назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Финансовая грамотность». 8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>ЦОРы</b>
<b>Управление денежными средствами – 9 часов</b>			
1	Деньги: что это такое?		<a href="https://myrouble.ru/dengi-chto-ehto-takoe/">https://myrouble.ru/dengi-chto-ehto-takoe/</a>
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи		<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/semya-i-dengi/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/semya-i-dengi/</a>
3	Какие бывают источники доходов		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html</a>
4	От чего зависят личные и семейные доходы		<a href="https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost">https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost</a>
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать		<a href="https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3">https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3</a>
6	Что такое семейный бюджет и как его построить		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs">https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs</a>
7	Как оптимизировать семейный бюджет		<a href="https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzhetu/">https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzhetu/</a>
8	Организация проектной деятельности		
9	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»		
<b>Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов</b>			
10	Для чего нужны финансовые организации		<a href="https://znanio.ru/media/dlya-cheognuzhny-finansovye-organizatsii-2515322">https://znanio.ru/media/dlya-cheognuzhny-finansovye-organizatsii-2515322</a>
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass</a>
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование		<a href="https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html">https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html</a>
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах		<a href="https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html">https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html</a>
14	Организация проектной деятельности		
15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»		

<b>Риски в мире денег 7 часов</b>			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца		<a href="https://multiurok.ru/files/osobyе-zhiznennye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html">https://multiurok.ru/files/osobyе-zhiznennye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html</a>
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyе-zhiznennye-situacii">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyе-zhiznennye-situacii</a>
18	Чем может помочь страхование		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiSOJrls">https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiSOJrls</a>
19	Какие бывают финансовые риски		<a href="https://vsdelke.ru/finansy/finansovye-riski.html">https://vsdelke.ru/finansy/finansovye-riski.html</a>
20	Что такое финансовые пирамиды		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5v_qsa57kI">https://www.youtube.com/watch?v=r5v_qsa57kI</a>
21	Организация проектной деятельности		
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»		
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов</b>			
23	Что такое банк и чем он может быть полезен		<a href="https://infourok.ru/chto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html">https://infourok.ru/chto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html</a>
24	Польза и риски банковских карт		<a href="https://shareslide.ru/uncategorized/poza-i-riski-bankovskih-kart">https://shareslide.ru/uncategorized/poza-i-riski-bankovskih-kart</a>
25	Что такое бизнес		<a href="https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-chto-ehto-takoe.html">https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-chto-ehto-takoe.html</a>
26	Как создать свое дело		<a href="https://fincult.info/article/kak-nachat-svoi-biznes/">https://fincult.info/article/kak-nachat-svoi-biznes/</a>
27	Что такое валютный рынок и как он устроен		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=axx9RxMQn8">https://www.youtube.com/watch?v=axx9RxMQn8</a>
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1q_zwdiUklXo">https://www.youtube.com/watch?v=1q_zwdiUklXo</a>
29	Организация проектной деятельности		
30	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»		
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часа</b>			
31	Что такое налоги и зачем их платить		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOI">https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOI</a>

32	Какие налоги мы платим		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_BnKO9JdgmE">https://www.youtube.com/watch?v=S_BnKO9JdgmE</a>
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной		<a href="https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/">https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/</a>
34	Организация проектной деятельности		

## Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток. ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net>/
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
  - 1) <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
  - 2) <http://www.banki.ru/products/deposits/>
  - 3) <http://www.sravni.ru/vklady/>
  - 4) <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscalc.ru/> https://dni-fg.ru/- онлайн уроки финансовой грамотности

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)— обзорная информация по мировой экономике  
[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru)—обзоры мировых товарных рынков [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)— статистический портал Высшей школы экономики. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)— журнал «Вопросы экономики».  
[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)— Торгово-промышленная палата РФ. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru)— РТСиММВБ—Объединённая биржа. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)— Федеральная антимонопольная служба РФ. <http://www.minfin.ru/ru>— Министерство финансов РФ. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)—Центральный банк РФ.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)—Федеральная служба государственной статистики [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)— Федеральная налоговая служба РФ. [www.wto.ru](http://www.wto.ru)—Всемирная торговая организация. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian)— Всемирный банк. [www.imf.org](http://www.imf.org)— Международный валютный фонд.









