

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании ШМО ЕД

Утверждаю:

Протокол № 1 от 15.08.2023 г.

Руководитель МО 

Согласовано

Ответственная по УВР

 (Буланова С.В.)

Протокол № 1 от «17» августа 2023г.

Директор школы

(Исмаилов Э.С.)

Приказ № 49 от «21» августа 2023г.



Адаптированная рабочая программа

по профильному труду

для 7 «Б» класса

на 2023 - 2024 учебный год

(приложение ___ к АООП (вариант 1) ООО МОУ «Вербенская СШ»)

Учитель – Шумаева В.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Сельско-хозяйственный труд» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Сельско-хозяйственный труд» ориентирована на : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптир. основные общеобразоват. Программы / Е.А. Ковалёвой – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017, Технология. Сельско-хозяйственный труд. Программы/Е.А.Ковалёвой

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель изучения предмета «Профильный труд. СХТ» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Сельско-хозяйственный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа составлена с учетом возрастных психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценивания знаний

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок при применении профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если качество выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 170 часов, 5 часов в неделю

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социально (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относят:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущной необходимости жизнеобеспечения;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятия нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (сортировка урожая, посев семян, выращивание растений и др.);
- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

Достаточный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- экономное расходование материалов;

- планирование(спомощьюучителя)предстоящейпрактическойработы;
- знаниеоптимальныхидоступныхтехнологическихприемовручнойработывзависимостиот поставленных целей;
- осуществлениетекущегосамоконтролявыполняемыхпрактическихдействийипонимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовойдеятельности.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

7

класс

Растениеводство.

Уборкаурожая (22часов).

Уборка лука. Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки.Способыхранениярепчатоголукаилука-севка.Просушкалукапередзакладкойнахранение. Признаки полной просушки луковиц. *Практические работы.* Выборка лука изрядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея дляпервоочередногоиспользования.

Уборкастеблейсеменамиморковиисвеклыисеменныхголовклука.Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодийсвеклы.Срокиуборкиморкови и свеклы. Дозревание семян. *Практическиеработы.*

Срезкастеблейморковиуоснования.Срезкастеблейсвеклыуоснования.Размещениесрезанны хстеблейдляпросушкиидозреваниясемян.Срезкасеменныхголовклукаиукладканапросушк у.

Уборкастоловыхкорнеплодовиучетурожая.Теоретическесведения.

Срокиуборкистоловыхкорнеплодов.Правилаподкапываниякорнеплодов.Способыучетауро жаяиурожайности.Правилаобрезкиботвы.Хранениекорнеплодов.Сортировкакорнеплодов. Признаки нестандартной продукции. *Практические работы.* Подкапываниекорнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону.Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону.Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливаниеботвыживотным.Учетурожаявкорзинахиведрах.Определениемассыстоловых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчетурожайности.Сортировкакорнеплодов. Отборнестандартнойпродукции.

Ягодныекустарникииуходзаними(15часов).

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники.Другиевидыягодныхкустарников,распространенныевместныхусловиях.Видыс мородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенностиплодоношения.Уходзаягоднымкустарником.Болезниивредителисмородины,кр ыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. *Практические работы.* Обрезказасохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанныхстеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвывокругкустарников.

Основныеплодовыедережья(12часов).

Теоретическесведения. Сведениеоплодовыхдережьях.Строениеплодовогодерева. .Виды и сорта плодовых деревьев(яблоня, груша, вишня, слива). Размножениеплодовыхдереьев.

ЗаготовкапочвыдлятеплицыиПарникиитеплицы(10часов).

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерноваяилигороднаяземля,перегнойиторф).Соотношениячастейземлянойсмеси,использ уемойдляразныхцелей.Хранениесоставныхчастейземлянойсмеси.Времязаготовкисмеси. *Пр актическиеработы.* Заготовкапочвеннойсмесидляпарникови

посевных ящиков в осеннее время. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.

Минеральные удобрения (11 часов).

Теоретические сведения.

Виды удобрений (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Животноводство.

Свиноводческая ферма (36 часов)

Теоретические сведения.

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном фермерском хозяйстве. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бабчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Нормы и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Нормы и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноводческой ферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. *Практические работы.* Порядок уборки свинарника. Порядок кормления свиней.

Растениеводство.

Капуста (16 часов)

Теоретические сведения.

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. *Практические работы.*

Порядок выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов. Порядок выращивания капусты

среднеспелых сортов в холодных рассадниках. Порядок выращивания капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.

Зеленные овощи (46 часов).

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки

посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников. *Практические работы.* Порядок выращивания листовой горчицы. Выращивание зелени укропа. Выращивание петрушки корневой. Выращивание редиса в открытом грунте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№п/п	Темаурока(практической работы).	Кол-во часов.
1	Вводноезанятие.	1
2	Лукрепчатый.Признакисозреваниялука.	1
3	Уборкасеменниковлукарепчатого.	1
4	Порядокуборкисеменниковлукарепчатого. Обмолотсемян лукарепчатого	1
5	Морковь.Признакисозреваниясеменныхзонтиковуморкови.	1
6	Уборкасеменников столовойморкови.	1
7	Порядокуборкисеменниковстоловойморкови».Обмолотсемян столовойморкови	1
8	Свекла.Признакисозреваниясеменныхсоплодийсвеклы.	1
9	Уборкасеменниковстоловойсвеклы.	1
10	Порядокуборкисеменниковстоловойсвеклы.Обмолотсемян столовойсвеклы	1
11	Уборкалука-севка.	1
12	Уборкалука-репки.	1
13	Порядокуборкилука-севкаПорядокуборкилука-репки.	1
	Порядокуборкилука-репки.	1
14-15	Сроки испособыуборки.Правилаподкапываниястоловых корнеплодов.	2
16-17	Способыучётаурожая.Правилаработыприуборкестоловых корнеплодов	2
18-19	Порядокуборкистоловойсвеклыи столовой моркови. Учёт урожая	2
20-21	Хранениестоловых корнеплодов.Сортировкакорнеплодов.	2
22	Закреплениематериалапотеме«Уборкаурожая»	1
23	Сведенияоягодных кустарниках.	1
24	Строениеягодногокустарникаиособенностиплодоношения.	1
25	Смородиначёрная.Строениеи некоторыеособенности растения.	1
26	Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения.	1
27	Осеннийуходзакустамисмородины.	1
28	Крыжовник.Строениеи некоторыеособенности растения.	1
29	Уходзакрыжовником.	1
30	Малина.Строениеи некоторыеособенности растения.	1
31	Уходзамалиной.	1
32	Осеннийуходзапосадкаималины.	1
33-34	Вредители ягодныхкустарниковимерыборьбысними.	2
34-35	Болезни ягодныхкустарникови мерыборьбысними.	2
36	Закреплениематериалапотеме«Ягодныекустарникии уходзаними»	1
37	КонтрольнаяработазаIчетверть	1
38	Основныеплодовыедеревья.	1
39	Строениеплодовогодерева.Надземнаячастьплодовогодерева.	1
40	Строениеплодовогодерева.Подземная часть плодовогодерева.	1
41	Яблоня.Строениеи некоторыеособенности растения.	1
42	Сорта яблони.	1
43	Груша.Строениеи некоторыеособенностирастения.Сорта	1

	груши.	
44	Вишня.Строениеи некоторыеособенностирастения.Сорта вишни.	1
45	Слива.Строениеи некоторыеособенностирастения.Сорта сливы.	1
46-47	Способыразмноженияплодовых деревьев.	2
48	Выращиваниесаженцевплодовыхдеревьев.	1
49	Закреплениематериала«Плодовыедеревья»Защитатворческих работ.	1
50	Защищенныйгрунт.Парники.	1
51	Углублённыйодноскатныйпарникнабиологическомобогреве.	1
52	Наземныйпереноснойпарниксрамами,покрытымиплёнкой.	1
53	Теплицы.	1
54-55	Почва.Составныечастипочвенныхсмесейдляпарникови теплиц.	2
56	Порядокзаготовкипочвеннойсмесивосеннеевремя.	1
57	Подготовкапарниковкзиме.Порядокподготовкипарниковк зиме.	1
58	Навозкакбиотопливодляпарника.Заготовкабиотопливадля парников.	1
59	Набивкапарниковбиотопливомипочвеннойсмесью.	1
60	Закреплениематериала«Парникиитеплицы»	1
61	Удобренияи ихзначениедлярастений.	1
62-63	Минеральныеудобрения.Видыминеральныхудобрений.	2
64	Преимуществоминеральныхудобрений.	1
65	Хранениеминеральныхудобрений.	1
66-67	Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работысминеральнымиудобрениями.	1
68	Внесениеминеральныхудобренийвпочву.	1
69	Распознаваниеминеральныхудобренийи ихпризнаки.	1
70	Закреплениематериала«Минеральныеудобрения»	1
71	Контрольная работа за I четверть	1
72-73	Свиньи.Внешнийвидсвинейи ихзначение.	1
74	Породысвиней.	1
75-76	Условияиспособысодержаниясвиней.	1
77-78	Промышленнаясвиноводческаяферма.	2
79	Содержаниесвинейнапромышленнойсвиноводческойферме	1
80	Содержаниесвинейвиндивидуальномифермерскомхозяйстве.	1
81	Содержаниесвинейнашкольнойсвиноферме.	1
82-83	Уходзасвиньяминашкольнойсвиноферме.Уборкасвинарника.	2
84-85	Уходзасвиньяминашкольнойсвиноферме.Правилабезопасной работы.	2
86-87	Болезнисвинейи ихпредупреждение	2
88	Порядокуборкисвинарника.	1
89-90	Корма для свиней.	2
91	Подготовкакормовквскармливанию.	1
92	Кормлениесвиней.	1
93	Кормлениесвиноматок.	1
94	Уходзасвиноматками(наканунеопоросаи после).	1
95	Кормлениепоросят-отъёмышейиуходзаними.	1

96	Отмеривание корма.	1
97-98	Откорм свиней. Нормы и рацион кормления свиньи.	2
99	Зависимость нормы кормления от возраста. Нормы откормочной свиньи.	1
100	Кормление свиней на школьной свиноферме.	1
101	Раздача кормов.	1
102	Порядок кормления свиней. Подготовка к работе.	1
103	Порядок кормления свиней. Утреннее кормление.	1
104	Порядок кормления свиней. Дневное кормление.	1
105	Порядок кормления свиней. Вечернее кормление.	1
106	Защита творческих работ.	1
107	Контрольный тест «Свиноводческая ферма»	1
108	Капуста. Разновидности капусты.	1
109	Строение белокочанной капусты. Особенности растения белокочанной капусты.	1
110	Сорта гибриды белокочанной капусты.	1
111 - 112	Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады капусты. Посев семян пикировка сеянцев в парник	2
113	Порядок выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов. Подготовка почвы.	1
114	Порядок выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов. Посев семян.	1
115	Порядок выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов. Пикировка сеянцев в парник.	1
115 - 116	Порядок выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов. Уход за рассадой в парнике.	1
117	Порядок выращивания рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1
118 - 119	Выращивание капусты в открытом грунте.	2
120 - 121	Вредители и болезни капусты. Меры борьбы с ними.	2
122	Порядок выращивания капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.	1
123	Контрольная работа за III четверть	1
124 - 125	Зеленые овощи. Виды зеленых овощей.	2
126	Внешнее строение зеленых овощей. Достоинство зеленых овощей.	1
127 - 128	Семена зеленых овощей. Сроки и способы посева редиса, салата, петрушки и укропа.	2
129	Салат. Строение и некоторые особенности растения.	1
130 - 131	Выращивание листового салата.	2
132	Подбор сорта салата.	1
133-137	Пр/р Выращивание салата.	4

138 - 140	Листоваягорчица.Строениеинекоторыеособенностирастения.	2
141 - 142	Порядоквыращиваниялистовойгорчицы.	1
143 - 145	Подборсорталистовойгорчицы	3
146- 150	Пр/рВыращиваниелистовойгорчицы.	4
151 - 152 -	Петрушка.Строениеинекоторыеособенностирастения.	2
153 - 170	Выращивание петрушки. Порядок выращивания петрушки Способы заготовки и способы хранения	5

	корневой.	
124	Подбор сорта петрушки	1
125-128	Пр/р Выращивание петрушки	4
129	Укроп. Строение и некоторые особенности растения.	1
130	Выращивание укропа. Порядок выращивания зелени укропа.	1
131	Порядок выращивания цветущих растений укропа.	1
132	Редис. Строение и некоторые особенности растения.	1
133	Порядок выращивания редиса в открытом грунте и пересадкой растений.	1
134	Контрольный тест «Зеленые овощи»	1
135	Контрольная работа за IV четверть	1
136	Итоговый урок	1

Ученики 7 класса должны

знать: По растениеводству:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранения и учёта урожая.
- Ягодные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовить парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.
- Основные плодовые деревья средней полосы России.
- Как готовить навоз для парника.
- Особенности капусты, её строение и сорта.
- Посев семян капусты.
- Как выращивать рассаду капусты.
- Виды зелёных овощей, внешне строение и особенности.
- Выращивание овощей и редиса.
- Высадка капусты в открытый грунт.
- Как выращивают редис для получения

семян. По животноводству:

- Свинья как домашнее животное.
- Виды свиней.
- Содержание свиней в коллективных хозяйствах.
- Содержание свиней на школьной свиноферме.
- Корм для свиней.
- Кормление откормочных свиней.
- Как убирать свинарник.
- Кормление свиноматки и уход за ней.

Учащиеся должны уметь:

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать виды свиней.
5. Ухаживать за свиньями.
6. Распознавать виды кормов для свиней.
7. Уметь вести подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
8. Распознавать виды минеральных удобрений.

9. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой или листовой почки.
10. Размечать маркером.
11. Выращивать капусту.
12. Пикировать рассаду.
13. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024