

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании ШМО НО
Протокол № 1 от 15.08.2023 г.
Руководитель МО Исхаева Л.А.
(Исхаева Л.А.)

Согласовано
Ответственная по УВР
Буланова С.В.
Протокол № 1 от «17» августа 2023г.

Утверждено:
Директор школы Исмаилов Э.С.
Приказ № 49
от «21» августа 2023г.



Рабочая программа
«Функциональная грамотность» 1 класс
на 2023 - 2024 учебный год
(приложение 4 к ООП НОО МОУ «Вербенская СШ»)

Учитель – Скрипченко Елена Григорьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации **в 1 классе** начальной школы и рассчитана **на 33 часа** (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность - 8 ч.

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность 8 ч.

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и

второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность 8 ч.

Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность 9 ч.

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока

«Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока

«Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока

«Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема	Предмет изучения	Дата	
			план	факт
Блок «Читательская грамотность»				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.		
2.	Русская народная сказка.	Содержание сказки. Качество:		

	Мороз изаяц	выносливость, упорство.		
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.		
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.	;	

6	Грузинская сказка. Лев изаяц	Содержаниесказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.		

7	Русская народнаясказка. Как лиса училась летать	Содержаниесказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	.	
---	--	--	---	--

8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.		
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.		
10	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.		

11	Про петушка	Состав числа 9, анализ		
	и жерновцы	данных и ответы на вопросы.		
12	Как петушок и курочки делят бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.		
13	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.		
14.	Про Машу и трёх	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на		

	медведей	нахождение суммы.		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.		
Блок «Финансовая грамотность»				

17	За покупками	Цена, товар, спрос.	.	
18	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.		
19	День рождения Мухи- Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.		
20	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая		

		покупка.		
21	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.		

22	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.		
23	Как мужик и	Мошенник, сделка, доход,		

	медведь прибыль делили	выручка, прибыль, продажа оптом.		
24	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.		
<i>Блок «Естественно- научная грамотность»</i>				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.		

26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.		
27	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.		

28	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.		
29	Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.		

30	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.		

32	Иванова соль	Соль, свойства соли.		
33	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. На уроке используется **Серия «Учение с увлечением» Авторы - составители: Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна «Функциональная грамотность 1 класс» тетрадь - тренажер Издательства «ПЛАНЕТА», 2023 г.**

Методические материалы для учителя:

1. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность 1 класс» Анатольевна Издательства «ПЛАНЕТА», 2023 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебное оборудование:

1. Автоматизированное рабочее место учителя: персональный компьютер с принтером, ксерокс, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, документ-камера.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024