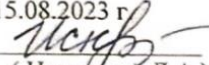



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании ШМО НО
Протокол № 1 от 15.08.2023 г.
Руководитель МО 
(Искаева Л.А.)

Согласовано
Ответственная по УВР
 (Буланова С.В.)
Протокол № 1 от «17» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор школы 
(Исмаилов О.С.)
Приказ № 49
от «21» августа 2023г.



Рабочая программа
«Информационная безопасность» 1 класс
на 2023 - 2024 учебный год
(приложение 8 к ООП НОО МОУ «Вербенская СШ»)

Учитель – Скрипченко Елена Григорьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Правила безопасного интернета» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности на основе программы Сиденко А.Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2 - 4 классы, М.: 2022

Место курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Правила безопасного интернета» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Информационная безопасность. Правила безопасного интернета» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 33 часа в год – 1 классы, в объеме 34 часа в год - 2-4 классы.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Правила поведения интернета»

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности
«Информационная безопасность. Правила поведения интернета» с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

- групповая. Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;
- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

1 классы

Тема № 1. - 9 ч

Информация, компьютер и Интернет.

1. Основные вопросы: Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

Тема № 2. - 7 ч.

Техника безопасности и экология

1. Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

Тема № 3. - 7 ч

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

1. Основные вопросы: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

Тема № 4. - 6 ч.

Методы безопасной работы в Интернете.

1. Основные вопросы: Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители

проверяют, что ты делаешь в Интернете?

Тема № 5. - 4 ч.

Потребительские опасности в Интернете

1. Основные вопросы:

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

| Тема | Количество часов | Содержание | Формы проведения занятий |
|--|------------------|---|--------------------------|
| Информация, компьютер и Интернет. | 10 | Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет -средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. | эвристическая беседа |
| Техника безопасности и экология | 8 | Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота. | интеллектуальная игра |
| Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость. | 7 | Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам | практикум |
| Методы безопасной работы в Интернете. | 6 | Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). | практикум |
| Потребительские опасности в Интернете | 3 | Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. | интеллектуальная игра |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Информационная безопасность. Правила поведения интернета»1 класс**

| № | Тема занятий | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1 | Тема № 1. - 9 ч. Информация, компьютер и Интернет. | 1 |
| 2 | Что такое компьютер? Устройство компьютера. | 1 |
| 3 | Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. | 1 |
| 4 | Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет. | 1 |
| 5 | Мобильные устройства. | 1 |
| 6 | Практическая работа № 2. Работа с мобильными устройствами | 1 |
| 7 | Совместные игры в сети Интернет. | 1 |
| 8 | Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп. | 1 |
| 9 | Сохранение информации. | 1 |
| 10 | Что такое электронная почта. | 1 |
| 11 | Тема № 2. - 7 ч . Техника безопасности и экология | 1 |
| 12 | Гигиена работы с компьютером. | 1 |
| 13 | Правила работы на компьютере и техника безопасности . | 1 |
| 14 | Польза и вред компьютерных игр. | 1 |
| 15 | Вред компьютера здоровью человека. | 1 |
| 16 | Улица и мобильные устройства. | 1 |
| 17 | Практическая работа №2. Создание буклетов по темам: | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами) | |
| 18 | Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека» | 1 |
| 19 | Тема № 3. - 7 ч. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость | 1 |
| 20 | Что такое интернет сообщества. | 1 |
| 21 | Социальные сети. Этика общения. | 1 |
| 22 | Что такое интернет зависимость? | 1 |
| 23 | Развлечения в сети Интернет. Игры. | 1 |
| 24 | Признаки игровой зависимости. | 1 |
| 27 | Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. | 1 |
| 25 | Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость». | 1 |
| 26 | Тема № 4. - 6 ч. Методы безопасной работы в сети Интернете. | 1 |
| 27 | Правила поиска информации. | 1 |
| 28 | Фильтры. | 1 |
| 29 | Вирусы и антивирусы. | 1 |
| 33 | Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом). | 1 |
| 30 | Электронные деньги. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 31 | Повторение пройденного материала. Викторина. | 1 |
|----|---|---|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024