

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вербенская средняя школа»

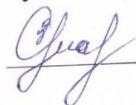
Николаевского муниципального района Волгоградской области

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО ГЦ

Протокол №1 от 15.08.2023 г.

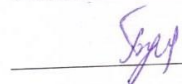
Руководитель ШМО ГЦ

 Умарова З.С.

« СОГЛАСОВАНО»

Протокол №1 от 17.08. 2023 г.

Ответственный по УВР

 Буланова С.В.

« УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 49 от 21.08.2023

Директор школы

 Исмаилов Э.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Национальная культура, праздники и традиции Великобритании»
на 2023-2024 учебный год

6 класс

(Приложение **51** к ООП ООО, МОУ «Вербенская СШ») для 5-9 кл.

Учитель- Попова Р.Н.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку в 6 классе (ФГОС)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку в 6 классе составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- примерной программы по учебным предметам

(Иностранный язык 5-9 кл),

- на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения ориентирует современную школу на формирование универсальных учебных действий, в том числе связанных с иноязычной компетенцией. В рамках образовательных Стандартов второго поколения перед педагогами поставлены задачи, которые требуют новых подходов к содержанию образования, организации учебного процесса и технологиям обучения. Приоритет личностно-ориентированной парадигмы в Стандарте второго поколения заключается в

формировании межпредметных связей и метапредметных компетенций. Метапредметные навыки составляют основу умения учиться, то есть выпускник школы должен уметь приобретать дополнительную информацию на иностранном языке, работать с ней.

Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует, что интерес к изучению иностранного языка велик на начальной стадии преподавания, затем он значительно ослабевает. Огромное влияние на мотивацию обучения оказывает переход из начальной школы в среднюю. Ребенок младшего подросткового возраста находится на пороге кризиса развития, у него падает интерес к обучению. В это время следует уделять особое внимание подбору материала. Среди трудностей обучения учащихся в среднем звене – неумение самостоятельно работать с книгой, компьютерными программами и другими источниками информации, усваивать материал, дающийся в лекционной форме, участвовать в проектной и исследовательской работе, неспособность подходить к изучаемому материалу критически, вырабатывать свою собственную точку зрения. Они склонны, как в начальной школе, выучивать определенные алгоритмы и подбирать их по мере необходимости к возникающим учебным ситуациям в среднем звене.

Создание условий по формированию внутренней мотивации у учащихся 6-х классов в изучении английского языка (формирование личной заинтересованности и потребности в изучении языка) приводит к осознанию необходимости разработки дополнительных материалов, способствующих возникновению мотивации к изучению иностранного языка, формированию коммуникативной компетенции.

Решению данной проблемы поможет наличие яркой эмоциональной составляющей, пробуждающей интерес к обучению и способствующей формированию метапредметных умений.

Целью применения такого комплекса заданий является:

повышение мотивации к изучению английского языка и формирование метапредметных умений по предмету, развитие исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Комплекс проектов должен помочь решить такие **задачи**, как:

1. Овладение учащимися навыками поисковой деятельности, умением работать с литературой, умением поиска необходимой информации из разных источников.
2. Выделение нужной информации, ее обобщение.
3. Овладение умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию.
4. Развитие способности к самоанализу и самооценке.

5. Повышение мотивации к изучению языка.
6. Развитие мышления.
7. Умение взаимодействовать со сверстниками и достигать взаимопонимание.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность,

добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, а также преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

2. Предполагаемые результаты:

1. Личностные

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- повышение мотивации к изучению языка.

2. Метапредметные

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки;
- развитие ИКТ компетенции

3. Предметные

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- коммуникативная компетенция;
- интеграция различных видов дея-ти;
- практическое использование информации в реальных ситуациях.

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю)

В основе курса лежат следующие методические принципы:

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Коммуникативная направленность заданий.
3. Контекстуальное введение лексики.
4. Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту и интересам учащихся, а также их языковой подготовке.

7. Тематическое планирование *составлено по учебному пособию Raymond Murphy 2nd edition. Cambridge*

№	Содержание	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
1.	Глагол to be в настоящем времени Am/are/is в повествовательных предложениях			
2.	Глагол to be в настоящем времени Am/are/is в вопросительных предложениях			
3.	Present Progressive. Порядок слов в предложении в настоящем длительном времени			
4.	Present Progressive. Вопросительные предложения в настоящем длительном времени			
5.	Present Simple Work or works?			

6	Present Simple Don't or doesn't?			
7.	Present Simple Do you...? Does she....?			
8.	Present Simple/ Present Progressive Употребление настоящего простого и настоящего длительного времени			
9.	I have.../I've got... Глагол иметь			
10.	Глагол to be в прошедшем времени Was/were в повествовательных предложениях			
11.	Past Simple Вторая форма глагола			
12	Past Simple I didn't +V1 Did you...?			
13.	Past Progressive Was doing/were doing			
14.	Past Simple/ Past Progressive. Употребление в речи прошедшего простого и прошедшего длительного			

	времени.			
15.	Present Perfect Have/has + V3			
16.	Наречия в Present Perfect. Already, just, yet, etc.			
17.	Общий вопрос в Present Perfect Have you...?			
18.	Специальные вопросы в Present Perfect Вопросительные слова			
19.	Предлоги времени For, since, ago			
20.	Present Perfect/Past Simple Разница употребления настоящего совершенного и прошедшего простого времен			
21.	Regular and irregular verbs Правильные и неправильные глаголы			
22.	What are you doing tomorrow? Present Progressive для обозначения действий в будущем			
23.	Оборот to be going to... Собираться			

	что-либо сделать			
24.	Future Simple Will/shall+V1			
25.	Future Simple Will/shall+V1			
26.	Модальный глагол might Выражение возможности			
27.	Модальные глаголы can и could Выражение возможности			
28.	Модальные глаголы must, mustn't, needn't Обязанность, необходимость			
29.	Модальный глагол should Как дать совет?			
30.	Оборот there is/ there are Местонахождение предмета			
31.	Оборот there was/ there were Местонахождение предмета			
32.	Личные и объектные местоимения i/me, he/him, etc			
33.	Притяжательные местоимения My/his/their, etc.			

34.	Контрольное занятие Пройденный материал			
-----	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024