Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании ШМО ЕД
Утверждаю:
Протокол № 1 от 15.08.2023 г.
Руководитель МО _____

Согласовано

Ответственная по УВР
_____ (Буланова С.В.)
Протокол № 1 от «17» августа 2023г.

Директор школы _____
(Семанцов А.С.)
Приказ № 49 от« 21» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа
по математике
для 7 «Б» класса
на 2023 - 2024 учебный год
(приложение ___ к АООП (вариант 1) ООО МОУ «Вербенская СШ»)

Учитель – Шумаева В.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике в 7 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1.

Учебное обеспечение:

Алышева Т.В. «Математика». 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014. **Место учебного предмета, курса в учебном плане школы** Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Цель: формирование доступных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, которые помогут обучающемуся при выборе профессии.

Задачи:

- дать обучающемуся доступные математические знания и умения, количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающегося, коррекции недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей обучающегося на различных этапах обучения;
- воспитывать у обучающегося целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, умение принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные направления коррекционной работы:

-коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания;

- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словеснологического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умениеработать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; - коррекция-воспитание самостоятельности принятия решения;
- коррекция и развитие речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**Логика построения курса:**

Программа с 1 – 9 класс построена на основе концентрического принципа размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. В программу 7 класса входят следующие разделы:

- Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи);
- Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов;
- Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора;
- Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;- Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы;
- Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;

- Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей;
- Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями;
- Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел;

На всех уроках математики национально-региональный компонент проводится интегрировано.

Обучающийся **должен знать:**

-числовой ряд в пределах 1000000;

-алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

-элементы десятичной дроби;

-преобразования десятичных дробей;

-место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Обучающийся **должен уметь:**

-умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;

-читать, записывать десятичные дроби;

-складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

-записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;

-выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; -решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; -решать составные задачи в 3-4 арифметических действия.

Формы и методы контроля:

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний:

- устный опрос;- самоконтроль;
- математический диктант;
- к/р.

Учебный план

№ раздела	Раздел	Количество часов		
			План факт	Контрольные работы
1	2	3	4	5
1	Нумерация.	7		1
2	Числа, полученные при измерении величин.	2		
3	Сложение и вычитание многозначных чисел.	3		1
4	Умножение и деление на однозначное число.	8		
5	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	2		
6	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2		

7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2		
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	2		
9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1		
10	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	2		
11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
12	Умножение на двузначное число.	2		
13	Деление на двузначное число.	3		1
14	Обыкновенные дроби.	5		
15	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	2		
16	Десятичные дроби.	3		
17	Сложение и вычитание десятичных дробей.	5		1
18	Нахождение десятичной дроби от числа.	2		
19	Меры времени.	3		
20	Задачи на движение.	4		
21	Повторение.	7		1
Итого:		**68**		**5**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Приме рная дата проведения	Поурочное планирование	Примечание	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Ключевые понятия
НУМЕРАЦИЯ						
1	2.09	Нумерация чисел, таблица разрядов и классов	Таблица разрядов и классов	Таблицу разрядов и классов	Вести прямой и обратный счет	Разряды
2	4.09	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Карточка	Разряды в многозначных числах	Раскладывать на разрядные слагаемые	Разрядные слагаемые
3	9.09	Сравнение чисел	Таблица	Правила сравнение чисел	Сравнивать многозначные числа	Сравнение
4	11.09	Разностное сравнение чисел		Разностное сравнение чисел	Решать задачи на разностное сравнение чисел	Разностное сравнение
5	16.09	Четные и нечетные числа	Таблица	Четные и нечетные числа	Отличать четные числа от нечетных	Четные и нечетные
6	18.09	Округление чисел до заданного разряда		Таблицу разрядов и классов	Округлять числа до заданного разряда	Округление
7	23.09	К/р №1. По теме «Нумерация»	Проверить усвоение темы			
ЧИСЛА, ПОЛУЧЕННЫЕПРИ ИЗМЕРЕНИИ ВЕЛИЧИН						
8	30.09	Числа, полученные при измерении величин одной и двумя мерами	Иллюстрация	Меры длины, массы, стоимости	Отличать от отвлеченных чисел	Меры длины, массы и стоимости
9	2.10	Меры времени	Часы	Таблицу метрических мер	Ориентироваться во времени, определять время	Меры времени
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ						
10	7.10	Устное сложение и вычитание многозначных чисел		Компоненты сложения и вычитания	Устно складывать и вычитать числа	Слагаемое, сумма
11	9.10	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	Карточки	Компоненты вычитания	Письменно складывать и вычитать числа	Уменьшаемое, вычитаемое,

						разность
12	14.10	К/р №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Проверить усвоение темы			
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО						
13	16.10	Устное умножение чисел на однозначное число	Таблица умножения	Таблицу умножения, компоненты умножения	Раскладывать многозначное число на разряды	Множители, произведение
14	21.10	Устное деление чисел на однозначное число		Таблицу деления, компоненты деления	Раскладывать многозначное число на разряды	Делимое, делитель, частное
15	23.10	Письменное умножение 4-х значных чисел на однозначное число	Карточки, таблица умножения	Приёмы умножения многозначных чисел	Выполнять умножение многозначных чисел на однозначное число	4-х значные числа
16	28.10	Решение задач на умножение на однозначное число	Иллюстрация	Приёмы составления краткой записи	Составлять краткую запись	Краткая запись
17	30.10	Письменное умножение 5-и значных чисел на однозначное число	Таблица	Приёмы умножения многозначных чисел	Выполнять умножение многозначных чисел на однозначное число	5-и значные числа
18	11.11	Письменное деление 4-х значных чисел на однозначное число	Карточки	Приёмы деления многозначных чисел	Уметь делить многозначное число на однозначное число	Письменное деление
19	13.11	Письменное деление 5-значных чисел на однозначное число	Таблица	Приёмы деления многозначных чисел	Определять количество цифр в частном	
20	18.11	Деление с остатком 5-и и 6-и значных чисел.	Иллюстрация	Приёмы проверки деления с остатком	Делать проверку деления с остатком	Деление с остатком
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 10,100,1000						
21	20.11	Умножение чисел на 10,100,1000	Карточки	Правила умножение чисел на 10,100,1000 одинаковы	Умножать на 10,100 и 1000	
22	25.11	Деление чисел на10,100,1000 с остатком		Правила деления чисел на 10,100,1000 одинаковы	Делить на 10,100 и 1000	
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ						

23	27.11	Выражение чисел, полученных при измерении одной мерой в более мелких мерах	Иллюстрация	Числа, полученные при измерении	Выражать числа, полученные при измерении, в более мелких мерах	Выражение чисел
24	02.12	Выражение чисел, полученных при	Таблица	Таблицу единиц измерения	Выражать числа,	
		измерении двумя мерами в более мелких мерах			полученные при измерении, в более мелких	
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ						
25	04.12	Сложение чисел, полученных при измерении (100,1000,10)	Карточки	Таблицу метрических мер	Складывать числа, полученные при измерении	Метрические меры
26	9.12	Вычитание чисел, полученных при измерении (100,1000,10)		Таблицу метрических мер	Вычитать числа, полученные при измерении	
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО						
27	11.12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами на однозначное число(100)	Таблица	Таблицу умножения и деления	Умножать и делить числа, полученные при измерении	Однозначное число
28	16.12	Деление чисел, полученных при измерении одной мерой на однозначное число(100)		Правила деления чисел, полученных при измерении одной мерой на однозначное число(100)	Делить числа, полученных при измерении одной мерой на однозначное число(100)	
		УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ НА 10,100,1000.				
29	18.12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000	Карточки	Таблицу метрических мер	Умножать и делить числа, полученные при измерении, на 10,100 и 1000	
		УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ НА КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ				
30	23.12	Письменное умножение и деление на круглые десятки		Круглые десятки	Умножать и делить на круглые десятки	Круглые десятки

31	25.12	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния, цены, количества и стоимости	Ценник, иллюстрации	Формулы нахождения скорости, времени, расстояния, цены, количества и стоимости	Решать задачи	Скорость
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ, НА КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ						
32	30.12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Карточки	Приёмы умножения и деления чисел, полученных при	Умножать и делить числа, полученные при измерении, на круглые	

				измерении, на круглые десятки	десятки	
УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО						
33		Умножение трехзначных чисел на двузначное число	Карточка	Компоненты умножения	Умножать на двузначное число	Двузначное число, трехзначное чисел
34		Умножение четырехзначных чисел на двузначное число		Таблицу умножения	Умножать на двузначное число	Четырехзначных чисел
ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО						
35		Деление на двузначное число с остатком		Компоненты деления	Делить на двузначное число	
36		Деление трехзначных, четырехзначных, пятизначных чисел на двузначное число		Таблицу деления	Определять количество чисел в частном	Таблица деления
37		К/р № 3.по теме «Деление на двузначное число»	Проверить усвоение темы			
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ						
38		Понятие об обыкновенных дробях	Иллюстрация	Методы получения обыкновенной дроби	Определять числитель и знаменатель дроби	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель
39		Сравнение дробей	Карточки	Правило сравнения дробей	Сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями	Сравнение дробей
40		Виды дробей. Сокращение дробей	Иллюстрация	Понятие сократить дробь	Сокращать дроби	Сокращение дробей

41		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Иллюстрация	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Сложение и вычитание дробей
42		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	
ПРИВЕДЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ К ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ						
43		Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю	Иллюстрация	Основное свойство дроби. Понятие общего знаменателя, дополнительного множителя	Применять основное свойство дроби, приводить дроби к общему знаменателю, находить дополнительные	Основное свойство дроби, общий знаменатель
					множители	
44		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Таблица	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	Разные знаменатели
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ						
45		Получение, чтение и запись десятичных дробей		Понятие десятичной дроби	Читать и записывать десятичные дроби	Десятичные дроби
46		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Карточка	Правила сокращения и приведения дроби к общему знаменателю	Сокращать и приводить дроби к общему знаменателю	Доли
47		Сравнение десятичных долей и дробей		Приемы сравнения десятичных дробей	Сравнивать десятичные дроби	Смешанные дроби
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ						
48		Сложение десятичных дробей	Таблица	Сложение десятичных дробей	Складывать десятичные дроби	
49		Вычитание десятичных дробей		Порядок вычитания десятичных дробей	Вычитать десятичные дроби	
50		Сложение и вычитание десятичных дробей		Правила сложения и вычитания десятичных дробей	Пользоваться правилом сложения и вычитания десятичных дробей	

51		Сложение и вычитание десятичных дробей		Правила сложения и вычитания десятичных дробей	Пользоваться правилом сложения и вычитания десятичных дробей	
52		К/р № 4. По теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Проверить усвоение темы			
НАХОЖДЕНИЕ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА						
53		Нахождение десятичной дроби от числа		Правило нахождения десятичной дроби от числа	Находить часть от числа	
54		Решение задач и примеров на нахождение десятичной дроби от числа	Иллюстрация	Правило нахождения десятичной дроби от числа	Решать задачи и примеры на нахождение десятичной дроби от числа	
55		Выражение мер времени в более крупных и мелких мерах	Иллюстрация	Таблицу мер	Выражать мелкие меры в более крупных мерах	Таблица мер
56		Сложение и вычитание мер времени	Иллюстрация	Таблицу мер времени	Складывать и вычитать	Таблица мер
					меры времени	времени
57		Сложение и вычитание мер времени		Таблицу мер времени	Складывать и вычитать меры времени	
ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ						
58		Решение задач на встречное движение	Карточка	Приёмы решения задач на встречное движение	Составлять схемы задач на встречное движение	Расстояние, время, скорость
59		Решение задач, когда движение одновременно в одном направлении	Иллюстрация	Приёмы решения задач, когда движение одновременно в одном направлении	Различать встречное движение от движения в противоположном направлении и движения в одном направлении	Одновременное движение в одном направлении
60		Решение задач, когда движение в противоположном направлении	Схема	Решение задач по составленной схеме	Составлять схемы задач на противоположное движение	Движение в противоположном направлении
61		Решение задач на все случаи движения	Схема	Решение задач по составленной схеме	Решать задачи на движение	

ПОВТОРЕНИЕ						
62		Сравнение целых чисел, десятичных дробей		Приемы сравнения целых чисел и десятичных дробей	Сравнивать целые числа и десятичные дроби	
63		Сложение и вычитание многозначных чисел		Приёмы сложение и вычитание многозначных чисел	Складывать и вычитать многозначные числа	Многозначные числа
64		Сложение и вычитание десятичных дробей		Приёмы сложения и вычитания десятичных дробей	Складывать и вычитать десятичные дроби	
65		Умножение и деление на двузначное число	Таблица	Приёмы умножения и деления на двузначное число	Умножать и делить на двузначное число	
66		Умножение и деление на двузначное число		Приёмы умножения и деления на двузначное число	Приёмы умножения и деления на двузначное число	
67		Годовая контрольная работа				
68		Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.		Приёмы умножения чисел, полученных при	Умножение чисел, полученных при	

				измерении, на двузначное число	измерении, на двузначное число	

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ 1 « Нумерация »

1. Разложите числа 45 083; 250 407 на разрядные слагаемые.
2. Получите числа из разрядных слагаемых.
а) 500 000 + 7 000 + 200 + 40 + 9 =
б) 800 000 + 40 000 + 3 000 + 6 =
3. Сравните числа. 35 659 … 35 695 408 002 … 408 200 100 000 … 99 999 84 572 … 601 380
4. Запишите числа от наименьшего к наибольшему. 506 714; 56 741; 714 506; 506 401.
5.К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа.
а) … ; 45 679 ; …
б) … ; 603 540 ; …
6. Впишите пропущенные числа. а) 56 170; 56 180; 56 190; … ; … ; 56 220; …; б) 235 671; 225 671; 215 671; …; …; 185 671;

№ 2 «Сложение и вычитание многозначных чисел»

1.Решите примеры и выполните проверку обратным действием.
47 291 + 25 349
58 426 – 16 507
82 054 – 7 668 36
457 + 5 624
2.Купили холодильник и пылесос. За всю покупку заплатили 25 410 р. Стоимость холодильника 17 430 р. На сколько рублей меньше стоимость пылесоса, чем стоимость холодильника?
3.Найдите неизвестные компоненты
вычислений. 14 517 + x = 26 045 x + 21 638 = 45
104 65 000 – x = 3 426

№ 3 «Умножение, деление на двузначное число»

1.Выполните умножение.

314 x 12	204 x 14	420 x 23
1 234 x 13	2 104 x 21	1 430 x 32

2.Купили 12 глубоких тарелок по цене 46 р. За одну тарелку и 24 мелкие тарелки по цене 35 р. За одну тарелку. Сколько рублей стоит вся покупка?
3.Запишите действия в виде примеров и решите их.
а) Число 356 увеличить в 23 раза;
б) число 4 023 увеличить в 14 раз.
4.Найдите частное.
583 : 11
5 170 : 22
210 : 35
1 075 : 25

№4 «Сложение десятичных дробей»

1.Решите примеры. 3,6 + 1,2
1,28 + 5,36
4,703 + 0,516
6,7 – 2,5
8,54 – 1,36
9,623 – 0,107
2.Вкуске было 8,5 м материала. На пошив платья израсходовали 3 м, а на блузку – 1,8 м. Сколько ткани осталось?
3.Сравните десятичные дроби, поставьте знак > или<:
3,5…4,1
2,5…2,3
6,15…6,17

Годовая контрольная работа

1.Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и через 5 часов встретились. Один ехал со скоростью 46 км/ч, а другой – 52 км/ч. Каково расстояние между городами?
2.Решите примеры. 5 - + 2 4
- 2 + 5 –
3.Вычислите. 3 р. 16 к. + 8 р. 84 к.
6 кг 872 г – 1кг 32 г
4 м 15 см х 26
36 р. 15 к. : 3
4.Решите. 63 098 + 2 046 х 25
5.Начертите отрезок АВ = 3 см 5мм, а отрезок СЕ на 2 см длиннее, а отрезок МК на 1 см короче отрезка СЕ.

Список литературы

Для учителя:

1. Контрольно – измерительные материалы . Математика. 7класс. – М.: Вако.
2. Контрольные и проверочные работы в коррекционной школе: 6 – 7 классы. – М.: Дрофа.
3. Эк В. В. Математика. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение.

Для обучающегося:

1. Эк В. В. Математика. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен С 18.09.2023 по 17.09.2024