

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании ШМО НК
Протокол №1 от 15.08.2023г.
Руководитель МО Искалиева Л.А.
(Искалиева Л.А.)
от «21» августа 2023г.

Согласовано
Ответственная по УВР
Буланова С.В. (Буланова С.В.)
Протокол № 1 от «17» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор школы Исмаилов Э.С.
(Исмаилов Э.С.)
Приказ № 49 СШ



Адаптированная рабочая программа
по предмету: «Физическая культура (адаптивная физическая культура)»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

для 3 «Б» класса

на 2023 - 2024 учебный год

(приложение 9 к АООП НОО МОУ «Вербенская СШ»)

Учитель – Исмаилова Н.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 3 «Б» класса разработана в соответствии:

- учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год 3 класс (1 вариант);

- на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (вариант 1) МОУ «Вербенская СШ» (рассмотренной на заседании педагогического совета от 30.08.2023г.

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2015 г. под редакцией В.В. Воронковой.

Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи учебного предмета:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития и моторики, пространственной организации движений;

- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков:

- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Реализация этих задач осуществляется на основе оздоровительной и коррекционно-воспитательной направленности каждого урока. Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации обучающихся в обществе, формированию духовных способностей ребёнка. В связи с этим в основе обучения физическими упражнениями должны просматриваться следующие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива;
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестового контроля (в форме выполнения физических упражнений).

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе отводится 3 часа в неделю и 102 часа в год.

Содержание программы

Знания о физической культуре

Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Подготовка спортивной формы к занятиям, переодевание. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность.

Гимнастика

Теоретические сведения:

Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Название гимнастических снарядов и элементов.

Практический материал:

Построение в шеренгу и равнение по носкам по команде учителя. Расчет по порядку. Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «На месте шагом марш!», «Шагом марш!», «Класс, стой!». Перестроение из колонны по одному в круг, двигаясь за учителем. Перестроение из колонны по одному в колонну по двое через середину, взявшись за руки.

Передвижение на четвереньках по полу по кругу на скорость и с выполнением заданий (с толканием мяча). Ходьба по полу по начертанной линии. Ходьба по гимнастической скамейке с предметами (по выбору), на носках с различным движением рук, боком приставными шагами, по наклонной скамейке.

Основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища. Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.

Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами. Кувырок вперед по наклонному мату, стойка на лопатках, согнув ноги.

Лазанье по наклонной гимнастической скамейке (угол 20°) одноименным и разноименным способами. В висе на гимнастической стенке сгибание и разгибание ног.

Легкая атлетика

Теоретические сведения:

Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега. Ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега.

Практический материал:

Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом.

Чередование бега с ходьбой до 30 м (15 м — бег, 15 м — ходьба). Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы.

Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Бег на месте с высоким подниманием бедра, на носках (медленно), с преодолением простейших препятствий, бег на скорость до 30 м. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках.

Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу. Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки в длину и высоту с шага (с небольшого разбега, 3—4 м, в высоту с прямого разбега).

Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре.

Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2—6 м с места и на дальность.

Лыжная подготовка

Теоретические сведения:

Одежда и обувь для занятий на улице в зимний период.

Правила переноски лыж.

Практический материал:

Ходьба на месте с подниманием носков лыж. Ступающий шаг без палок и с палками. Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах.

Скользкий шаг.

Повороты на месте «переступанием» вокруг пяток лыж.

Передвижение на лыжах до 600 м (за урок).

Игры

Теоретические сведения:

Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником).

Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).

Практический материал: *подвижные игры*

Коррекционные игры.

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча. Игры построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

Коррекционные упражнения

Движение в колонне с изменением направлений по установленным на полу ориентирам.

Выполнение исходных положений рук по словесной инструкции учителя. Выполнение различных упражнений без контроля и с контролем зрения.

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

Знания о физической культуре

Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Подготовка спортивной формы к занятиям, переодевание.

Гимнастика

Правила поведения на уроках гимнастики. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии.

Построение в шеренгу и равнение по носкам по команде учителя. Расчет по порядку. Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»

Передвижение на четвереньках по полу по кругу на скорость и с выполнением заданий (с толканием мяча). Ходьба по полу по начертанной линии.

Основные положения и движения рук, ног, головы, туловища, укрепления мышц туловища. Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами.

Легкая атлетика

Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега.

Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом.

Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении.

Прыжки с ноги на ногу.

Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре.

Броски и ловля волейбольных мячей.

Лыжная подготовка

Одежда и обувь для занятий на улице в зимний период.

Правила переноски лыж.

Ходьба на месте с подниманием носков лыж. Передвижение на лыжах.

Игры подвижные игры

Коррекционные игры.

Игры с элементами общеразвивающих упражнений Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр.

Коррекционные упражнения

Движение в колонне с изменением направлений по установленным на полу ориентирам.

Достаточный уровень:

Знания о физической культуре

Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Значение физических упражнений для здоровья человека.

Гимнастика

Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах.

Правила поведения на уроках гимнастики.

Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «На месте шагом марш!», «Шагом марш!», «Класс, стой!». Перестроение из колонны по одному в круг, двигаясь за учителем.

Ходьба по гимнастической скамейке с предметами (по выбору), на носках с различным движением рук, боком приставными шагами, по наклонной скамейке.

Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.

Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами.

Кувырок вперед по наклонному мату, стойка на лопатках, согнув ноги.

Лазанье по наклонной гимнастической скамейке (угол 20°) одноименным и разноименным способами. В висе на гимнастической стенке сгибание и разгибание ног.

Легкая атлетика

Правила поведения на уроках легкой атлетики. Ознакомление с правилами дыхания во время ходьбы и бега.

Чередование бега с ходьбой до 30 м (15 м — бег, 15 м — ходьба). Ходьба с изменением скорости.

Бег на месте с высоким подниманием бедра, на носках (медленно), с преодолением простейших препятствий, бег на скорость до 30 м.

Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки в длину и высоту с шага (с небольшого разбега, 3—4 м, в высоту с прямого разбега).

Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2—6 м с места и на дальность.

Лыжная подготовка

Одежда и обувь для занятий на улице в зимний период.

Скользкий шаг.

Повороты на месте «переступанием» вокруг пяток лыж.

Передвижение на лыжах до 600 м (за урок).

Игры подвижные игры

Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником).

Коррекционные игры.

Игры с элементами общеразвивающих упражнений.

Игры построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

Коррекционные упражнения

Выполнение исходных положений рук по словесной инструкции учителя. Выполнение различных упражнений без контроля и с контролем зрения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура»:

Минимальный уровень:

- Представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовке обучающегося;
- Представления о двигательные действия, знание строевых команд;
- Умение вести подсчёт при выполнении ОРУ;
- Представления об организации занятий по физической культуре с целевой направленностью на развитие быстроты, силы, координации и выносливости;
- Представление о видах двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в подвижных играх и эстафетах;
- Представления о способах организации и проведение подвижных игр и элементов соревнований со сверстниками, осуществление их объективного судейства;
- Представления о спортивных традициях своего народа и других народов;
- Понимание особенностей известных видов спорта, показывающих человека в различных эмоциональных состояниях; знакомство с правилами техникой выполнения двигательных действий;
- Представления о бережном обращении с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- Знания о физической культуре как средства укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования обучающегося;
- Знание видов двигательной активности в процессе физического воспитания; выполнение двигательных действий; умение подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении ОРУ;
- Знание организаций занятий по физической культуре с различной целевой направленностью: на развитие быстроты, выносливости, силы, координации; знание физических упражнений с различной целевой направленностью, их выполнение с заданной дозировкой нагрузки;
- Знание видов двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в подвижных играх и эстафетах;
- Знание форм, средств и методов физического совершенствования;
- Умение оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; осуществление их объективного судейства;
- Знание спортивных традиций своего народа и других народов; знание некоторых фактов из истории развития физической культуры, понимание её роли и значения в жизнедеятельности обучающегося;
- Знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности;
- Знание правил, техники выполнения двигательных действий;
- Знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием;
- Соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестового контроля (в форме выполнения физических упражнений).

**Методические пособия:
по учебному предмету «Физическая культура»**

- закон Российской Федерации «Об образовании», ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п. 67);
- закон РФ «О физической культуре и спорте» от 29.04.1999 № 80-ФЗ;
- комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов (авторы: В.М.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы» под редакцией В.В.Воронковой, «Просвещение» 5-е издание, Москва 2008г.

Материально – техническое обеспечение:

Спортивное оборудование.

- Козел гимнастический 1шт
- Мостик гимнастический 1шт
- Стойки баскетбольные, щит баскетбольный, фанера 2шт
- Стенка гимнастическая шведская 4шт
- Скамейка гимнастическая 8шт
- Турник для силовых упражнений 1шт
- Конь гимнастический 1шт
- Стойка для прыжков в высоту 2шт

Спортивный инвентарь.

- Мат гимнастический 10шт
- Гантели 10 шт

- Канат 2шт
- Коврик ППЭ 8шт
- Мяч баскетбольный 10шт
- Мяч волейбольный 10шт
- Мяч футбольный 5шт
- Массажер для стоп 4шт
- Обруч 10шт
- Сетка волейбольная 1шт
- Секундомер 1шт

Содержание учебного предмета

| № | Вид программного материала | Содержание |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы знаний | Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке. Подготовка спортивной формы к занятиям. Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями. Значение утренней зарядки. |
| 2. | Гимнастика | Основная стойка. |
| 3. | Строевые упражнения | Построение в шеренгу и равнение по носкам и команде учителя. Перестроение из колонны по одному в круг, двигаясь за учителем. |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Перестроение из колонны по одному в колонну по двое через середину, взявшись за руки. Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «на месте шагом марш!», «Шагом марш!», «Класс, стой!». Расчет по порядку. |
| 4. | Общеразвивающие упражнения без предметов | Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении. Сочетание движений ног, туловища с одноимёнными и разноимёнными движениями рук. Дыхательные упражнения и упражнения для формирования правильной осанки. Простые комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений. |
| 5. | Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами | Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами. Комплексы упражнений со скакалками. |
| 6. | Элементы акробатических упражнений | Кувырок вперед по наклонному мату, стойка на лопатках, согнув ноги. |
| 7. | Лазанье | Лазание по наклонной гимнастической скамейке (угол 20°) одноименным и разноименным способами. Передвижение на четвереньках по полу по кругу на скорость и с выполнением заданий (с толканием мяча). Перелезание со |

| | | |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | скамейки на скамейку произвольным способом. |
| 8. | Висы | В висе на гимнастической стенке сгибание и разгибание ног. Упор на гимнастической стенке в положении стоя, меняя рейки. |
| 9. | Равновесие | Ходьба по гимнастической скамейке с предметами (по выбору), на носках с различным движением рук, боком приставными шагами, по наклонной скамейке. Ходьба по полу по начерченной линии. |
| 10. | Ходьба | Ходьба с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, с различными положениями рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с перешагиванием через предмет (2-3 предмета), по разметке. |
| 11. | Бег | Бег на месте с высоким подниманием бедра, на носках (медленно), с преодолением простейших препятствии, бег на скорость до 30 м. медленный бег до 2 мин. |
| 12. | Прыжки | Прыжки в длину и высоту с шага (с небольшого разбега, 3-4 м, в высоту с прямого разбега). |
| 13. | Метание | Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2-6 м. с места и на дальность. Броски большого мяча двумя руками из-за головы (в парах). |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Лыжная подготовка | Переноска лыж. Ступающий шаг без палок и с палками. Скользящий шаг. Повороты на месте «переступанием» вокруг пяток лыж. Передвижение на лыжах до 600 м. (за урок). |
| 15. | Коррекционные упражнения (для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений) | Построение в шеренгу с изменением места построения по заданному ориентиру (черта, квадрат, круг). Движения в колонне с изменением направлений по установленным на полу ориентирам. Повороты к ориентирам без контроля зрением в момент поворота. Шаг вперед, шаг назад, вправо в обозначенное место с открытыми и закрытыми глазами. Лазание по определенным ориентирам, изменение направления лазанья. Подбрасывание мяча вверх до определенного ориентира. Выполнение исходных положений рук по словесной инструкции учителя. Выполнение различных упражнений без контроля и с контролем зрения. |
| 16. | Подвижные игры | «Отгадай по голосу», «Карусели», «Что изменилось?», «Волшебный мешок». |
| 17. | Игры с элементами общеразвивающих упражнений | «Салки маршем», «Повторяй за мной», «Веревочный круг», «Часовые и разведчики». |
| 18. | Игры с бегом и прыжками | «У ребят порядок строгий», «Кто быстрее?», «У медведя во бору», «Пустое место». |

| | | |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------|
| 19. | Игры с бросанием, ловлей и метанием | «Охотники и утки», «Кто дальше бросит?». |
| 20. | Игры зимой | «Лучшие стрелки». |

Тематическое планирование учебного предмета

| № | Тема | Количество часов |
|---|-------------------|------------------|
| 1 | Основы знаний | В процессе урока |
| 2 | гимнастика | 34 часа |
| 3 | Лёгкая атлетика | 39 часов |
| 4 | Подвижные игры | 20 часов |
| 5 | Лыжная подготовка | 9 часов |
| | Всего: | 102 часа |

Календарно-тематическое планирование предмета

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности. | 1 | | | |
| 2 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построения и перестроения. | 2 | | | |
| 3 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построения и перестроения | 2 | | | |
| 4 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построения и перестроения. | 2 | | | |
| 5 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ходьба и бег. | 2 | | | |
| 6 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ходьба и бег. Прыжки. | 3 | | | |
| 7 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Прыжки. | 3 | | | |
| 8 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Метание. | 3 | | | |
| 9 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Метание. | 3 | | | |
| 10 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Прыжки. | 3 | | | |
| 11 | Общеразвивающие и корригирующие | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|--|--|--|
| | упражнения. Подвижные игры. | Всего 26 часов | | | |
|--|-----------------------------|----------------|--|--|--|

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 13 | Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Название снарядов и гимнастических элементов. | 1 | | | |
| 14 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Висы. | 3 | | | |
| 15 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Висы. | 3 | | | |
| 16 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Акробатические упражнения. | 3 | | | |
| 17 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Акробатические упражнения. | 3 | | | |
| 18 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Лазанье. | 3 | | | |
| 19 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Лазанье. | 3 | | | |
| 20 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Лазанье. | 2 | | | |
| 21 | Общеразвивающие и корригирующие | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------|--|--|--|
| | упражнения. Подвижные игры. | Всего 23часа | | | |
|--|-----------------------------|--------------|--|--|--|

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 21 | Ознакомление с техникой безопасности на уроках лыжной подготовки. | 1 | | | |
| 22 | Лыжная подготовка. | 1 | | | |
| 23 | Лыжная подготовка. | 1 | | | |
| 24 | Лыжная подготовка. | 3 | | | |
| 25 | Лыжная подготовка. | 3 | | | |
| 26 | Лыжная подготовка. | 3 | | | |
| 27 | Лыжная подготовка. | 3 | | | |
| 28 | Лыжная подготовка. | 2 | | | |
| 29 | Лыжная подготовка. | 2 | | | |
| 30 | Лыжная подготовка. | 2 | | | |
| 31 | Лыжная подготовка. | 2 | | | |
| 32 | Коррекционные упражнения (для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений). Подвижные игры. | 2 | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|
| 33 | Коррекционные упражнения (для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений). Подвижные игры. | 2 | | | |
| 34 | Коррекционные упражнения (для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений). Подвижные игры. | 2 | | | |
| | | Всего: 29 часов | | | |

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 35 | Вводный инструктаж по технике безопасности. | 1 | | | |
| 36 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Баскетбол. | 1 | | | |
| 37 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Баскетбол. | 1 | | | |
| 38 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Баскетбол. | 2 | | | |
| 39 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Баскетбол. | 1 | | | |
| 40 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Волейбол. | 2 | | | |
| 41 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Волейбол. | 2 | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 42 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Волейбол. | 1 | | | |
| 43 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Футбол. | 2 | | | |
| 44 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Футбол. | 2 | | | |
| 45 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Футбол. | 2 | | | |
| 46 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Футбол. | 2 | | | |
| 47 | Тестовый контроль (в форме выполнения физических упражнений) в рамках промежуточной аттестации. | 1 | | | |
| 48 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Подвижные игры. | 2 | | | |
| 49 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Подвижные игры. | 1 | | | |
| 50 | Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Подвижные игры. | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|--|--|--|
| | | Всего 24 часа | | | |
| | Итого: | 102 ч. | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024