

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Николаевского муниципального района

МОУ "Вербенская СШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

начальных классов

 Искалиева Л.А.

Протокол №1

от 15.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

 Буланова С.В.

Протокол №1

от 17.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Исмаилов Э.С.

Приказ № 49

от 21.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

для обучающихся 3 класса

(приложение 10 к ООП НОО МОУ «Вербенская СШ»)

Учитель :Искалиева Л.А.

х. Красный Мелиоратор 2023

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
5. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
6. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Новизна рабочей программы «Безопасность в сети Интернет» заключается в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

## **1.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности**

**Цель** программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

**Задачи** обучения

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
  1. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
1. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
1. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
1. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
1. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 3 класса . Объем - 34 часа в год.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3 КЛАСС

Тема № 1. - 10 ч

Информация, компьютер и Интернет.

1. Основные вопросы: Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как

обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

#### 1. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

#### 1. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Практическая работа 4. Создание электронной почты.

Тема № 2. - 8 ч.

Техника безопасности и экология

1. Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.
1. Требования к знаниям и умениям: Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»
- «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)
- Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

Тема № 3. - 7 ч

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

1. Основные вопросы: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.
1. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

1. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

Тема № 4. - 6 ч.

Методы безопасной работы в Интернете.

1. Основные вопросы: Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

1. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры

1. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

Тема № 5. - 3 ч.

Потребительские опасности в Интернете

1. Основные вопросы:

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

1. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозированно использовать личную информацию в сети интернет. Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

1. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».

| №<br>п/п | Тема                              | Всего<br>часов |
|----------|-----------------------------------|----------------|
| 1.       | Информация, компьютер и Интернет. | 10             |
| 2.       | Техника безопасности и экология   | 8              |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3. | Мир виртуальный и реальный.<br>Интернет зависимость. | 7  |
| 4. | Методы безопасной работы в Интернете                 | 6  |
| 5  | Потребительские опасности в Интернете                | 3  |
| 6. | Итого  | 34 |

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Личностные результаты**

- вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
- формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
- стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

#### **3.2. Метапредметные результаты**

- развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

# 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Тема занятий   | Количество часов | Виды и формы организации внеурочной деятельности  | Дата     |      |
|---|--|------------------|---|----------|------|
|   |  |                  |   | план     | факт |
|   | <b>Тема № 1. - 10 ч.</b><br><b>Информация, компьютер и Интернет.</b> |                  |   |          |      |
| 1 | Что такое компьютер?<br>Устройство компьютера.                       | 1                | Беседа, образно – иллюстративный метод. Проведение беседы о поведении на занятии, соблюдении техники безопасности.  | 04.09.23 |      |
| 2 | Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. | 1                | Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Коллективная деятельность, мультимедийная презентация  | 11.09    |      |
| 3 | Практическая работа № 1.<br>Поиск информации в сети Интернет.        | 1                | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность, мультимедийная презентация                          | 18.09    |      |
| 4 | Мобильные устройства.  | 1                | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность  | 25.09    |      |
| 5 | Практическая работа № 2.<br>Работа с мобильными устройствами         | 1                | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, познавательно – творческая деятельность, игровая деятельность, работа по схеме | 02.10    |      |



|    |   |   |   |       |  |
|----|---|---|---|-------|--|
| 6  | Совместные игры в сети Интернет.                                    | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).  | 09.10 |  |
| 7  | Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп. | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)   | 16.10 |  |
| 8  | Сохранение информации.  | 1 | Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)   | 23.10 |  |
| 9  | Что такое электронная почта.  | 1 | Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) Обсуждение.                                   | 13.11 |  |
| 10 | Практическая работа № 4.<br>Создание электронной почты.             | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод ( выполнение по образцу, инструкции). | 20.11 |  |
|    | <b>Тема № 2. - 8 ч .</b><br><b>Техника безопасности и экология</b>  |   |   |       |  |
| 11 | Гигиена работы с компьютером.                                       | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)   | 27.11 |  |
| 12 | Правила работы на компьютере и техника безопасности .               | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация),<br>Практическое занятие                                    | 04.12 |  |
| 13 | Польза и вред компьютерных игр.                                     | 1 | Беседа.   | 11.12 |  |
| 14 | Вред компьютера здоровью человека.                                  | 1 | Беседа.   | 18.12 |  |
| 15 | Улица и мобильные устройства.                                       | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)   | 25.12 |  |

|    |   |   |   |          |  |
|----|---|---|---|----------|--|
| 16 | Практическая работа №1.<br>Использование мобильного приложения «Компас»   | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции)   | 15.01.24 |  |
| 17 | Практическая работа №2.<br>Создание буклетов по темам:<br>«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»<br>«Правила поведения на улице с мобильными устройствами»<br>«Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами) | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).<br>Практическое занятие, практическая деятельность |          |  |
| 18 | Практическая работа №3<br>«Создание презентации<br>«Компьютер и здоровье человека»  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции)   |          |  |
|    | <b>Тема № 3. - 7 ч.</b><br><b>Мир виртуальный и реальный.</b><br><b>Интернет зависимость</b>  |   |   |          |  |
| 19 | Что такое интернет сообщества.  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).<br>Практическое занятие, практическая деятельность |          |  |

|           |  |   |  |  |  |
|-----------|--|---|--|--|--|
| 20        | Социальные сети. Этика общения.  | 1 | Беседа.  |  |  |
| 21        | Что такое интернет зависимость?  | 1 | Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный метод (демонстрация)  |  |  |
| 22        | Развлечения в сети Интернет. Игры.   | 1 | Беседа.  |  |  |
| 23        | Признаки игровой зависимости.  | 1 | Беседа.  |  |  |
| 24        | Практическая работа №1.<br>Создание сообщества класса в<br>детских социальных сетях. | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация),<br>репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).<br>Практическое занятие, практическая деятельность |  |  |
| 25        | Практическая работа №2. Тест «Есть у меня<br>игровая зависимость».                   | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация),<br>репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).<br>Практическое занятие, практическая деятельность |  |  |
|           | <b>Тема № 4. - 6 ч. Методы безопасной<br/>работы в сети Интернет.</b>                |   |  |  |  |
| 26-<br>27 | Правила поиска информации.   | 2 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация),<br>репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).<br>Практическое занятие, практическая деятельность |  |  |
| 28-<br>29 | Фильтры.   | 2 | Беседа   |  |  |
| 30        | Вирусы и антивирусы.   | 1 | Объяснительно – иллюстративный (демонстрация)  |  |  |

|       |  |   |   |  |  |
|-------|--|---|---|--|--|
| 31    | Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом). | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции).<br>Практическое занятие, практическая деятельность |  |  |
|       | <b>Тема № 5. - 3 ч. Потребительские опасности в Интернете</b>                  |   |   |  |  |
| 32    | Электронные деньги.  | 1 | Беседа, практическая деятельность   |  |  |
| 33-34 | Повторение пройденного материала.<br>Викторина.                                | 2 | Игра. Провести викторину с теоретическими и практическими заданиями по пройденному материалу.   |  |  |

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

### 5.1. Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- телевизор,

### 5.2. Список литературы:

1. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
2. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
3. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.

4. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд.высш.проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.
5. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
6. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва -Третий Рим, 2012, 100 с.
7. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.

Дополнительная:

1. "Березовый лес" или "лес березовый" /П. Лауфер//Юный эрудит. - 2014. - № 3. - С. 24-26
1. Доценко С.М., Шпак В.Ф. Комплексная информационная безопасность объекта. От теории к практике, Издательство: ООО «Издательство Полигон», 2000, 215 с.
1. Клепа и железный друг//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 1-33.Электронная версия журнала: <http://klepa.ru>.
1. Методическое пособие для работников системы общего образования Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», 2015 - 156с.
1. Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил
1. Цирлов В.Л. Основы информационной безопасности автоматизированных систем. Краткий курс. — Феникс, 2008.

### **5.3. Электронно-образовательные ресурсы:**

Полезные ссылки для учителя:

1. <http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;
1. <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
1. <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
1. Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики// [http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/\\_\\_\\_12697.pdf](http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/___12697.pdf);
1. <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
1. <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
1. <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека

1. <http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы;
1. <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей;
1. <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;
1. <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html>-Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в 30 Интернете"— интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании". В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности;
1. <http://www.ifap.ru>
1. <http://www.slideshare.net/shperk/ss-47136465> - Безопасность в Интернете. Анатолий Шперх;
1. <http://shperk.ru/v-seti/prokrustovo-lozhe.html> - Прокрустово ложе для информационной картины. Как мы читаем тексты в интернете;
1. <http://shperk.ru/sovety/avtoritet.html> - Как отличить фейк от настоящего материала? Дело о летающем дьяке Крякутном;
1. <http://habrahabr.ru/company/mailru/blog/252091/> - Советы по безопасности. <http://www.ifap.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024