

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»  
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании ШМО ГЦ  
Протокол № 1 от 15.08.2023 г.  
Руководитель МО Умарова З.С.  
(Умарова З.С.)

Согласовано  
Ответственная по УВР  
Буланова С.В. (Буланова С.В.)  
Протокол № 1 от «17» августа 2023г.

Утверждаю:  
Директор школы Исмаилов Э.С.  
(Исмаилов Э.С.)  
Приказ № 49  
от «21» августа 2023г.



Рабочая программа  
по «Азбуке Безопасности»  
для 9-10 класса  
на 2023-2024 учебный год  
(приложение 13 приказ № 49.1 о/д от 21.08.23 г г)- для 9-10 кл

Педагог- психолог- Ескенова Г.К.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 9-10 классов. Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 5. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает **процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах**. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

**Задачами** изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

*В теоретическую часть* включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

*Практическая часть* включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

#### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;
- активное использование мультимедийных досок;
- приложения в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий учащимся и видеофильмов.

#### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий: классно-групповая в классах.

#### **2. Ожидаемый результат реализации программы.**

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

#### **Способы отслеживания результативности:**

- 1 . Педагогический мониторинг.
- 2 . Мониторинг образовательной деятельности детей.
- 3 . Контрольные задания и тесты.
- 4 . Самооценка воспитанника.
- 5 . Оформление фотоотчётов.

#### **3. Требования к уровню образованности**

## Средняя школа

Учащиеся должны знать:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах

## **2. Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

| Обязательные формы и методы контроля  | Иные формы учета достижений                |  |   |
|---|--|--|---|
| <i>текущая аттестация</i>   | <i>итоговая (четверть, год) аттестация</i> | <i>урочная деятельность</i>                                  | <i>внеурочная деятельность</i>  |
| устный опрос -<br>письменная<br>самостоятельная работа -<br>тестовые задания<br>графическая работа<br>доклад<br>творческая работа | -диагностическая<br>контрольная работа     | -анализ динамики<br>текущей<br>успеваемости                  | участие в выставках,<br>конкурсах,<br>соревнованиях -<br>активность в<br>проектах и<br>программах<br>внеурочной<br>деятельности<br>творческий отчет |
|   |  | портфолио<br>анализ психолого-педагогических<br>исследований |   |

Тематический контроль по ПДД в основной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.). За такую работу выставляется **отметка** по следующим критериям:

"5" - работа выполнена без ошибок, приведены примеры с оценкой поведения участников дорожного движения;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета; примеры без оценки поведения участников дорожного движения;

"3" - 2-3 ошибки и 1-2 недочета; 3-5 ошибок или 8 недочетов; примеры неудачны, отсутствует или неверна оценка поведения участников дорожного движения;

"2" - 6 и более ошибок; примеры неверны, отсутствует оценка поведения участников дорожного движения. **Оценка творческих**

**проектов должна осуществляться по следующим критериям:**

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);
- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;
- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в *портфолио* и учитываются при выведении итоговой отметки.

**Учебно-тематический план**  
9-10 е классы

| №  | Темы   | Всего часов | Дата |      |
|----|--|-------------|------|------|
|    |  |             | план | факт |
| 1  | Вводное занятие.                                   | 1           |      |      |
| 2  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 3  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 4  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 5  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 6  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 7  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 8  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 9  | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           |      |      |
| 10 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 11 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 12 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 13 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 14 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 15 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 16 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 17 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 18 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 19 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           |      |      |
| 20 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 1           |      |      |
| 21 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 1           |      |      |
| 22 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 1           |      |      |
| 23 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 1           |      |      |
| 24 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 1           |      |      |
| 25 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 1           |      |      |
| 26 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 1           |      |      |
| 27 | Первая доврачебная помощь при ДТП*                 | 1           |      |      |

|    |                                    |           |  |  |
|----|------------------------------------|-----------|--|--|
| 28 | Первая доврачебная помощь при ДТП* | 1         |  |  |
| 29 | Первая доврачебная помощь при ДТП* | 1         |  |  |
| 30 | Первая доврачебная помощь при ДТП* | 1         |  |  |
| 31 | Первая доврачебная помощь при ДТП* | 1         |  |  |
| 32 | Первая доврачебная помощь при ДТП* | 1         |  |  |
| 33 | Первая доврачебная помощь при ДТП* | 1         |  |  |
| 34 | Итоговое занятие.                  | 1         |  |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>                      | <b>34</b> |  |  |

\* - тема, уже имеющаяся в существующем курсе ОБЖ для 9 класса.

### **Содержание.**

**1. Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.

**2. Правовое воспитание участников дорожного движения.**

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

**3. Причины и следствия ДТП.**

Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.

**4. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.**

Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

**5. Первая доврачебная помощь при ДТП. \***

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- остановка кровотечения;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно-мозговые травмы,
- травмы позвоночника.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201282

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024