

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

«Утверждаю»
Директор МОУ «Вербенская СШ»
(Э.С.Исмаилов)

«30» августа 2022 г.



Программа
воспитательной работы начальной школы
МОУ «Вербенской средней школы»
на 2022-2023 учебный год

Составила: Айденгалиева А.Б.
Советник директора по воспитательной работе

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
2. ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
3. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
5. системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Система дополнительного образования в НОО

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Наличие реализуемых программ дополнительного образования в НОО:

	Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физкультурно-спортивная	Шахматы (Срок обучения 2 года) 3-4 кл.	1	Попова Р.Н.
2		Азбука безопасности 1-2 кл.	1	Искалиева Л.А.

		3 4 кл.	1 1	Бергалиев Р.В.
3		Почемучки 0 класс	2	Айденгалиева А.Б.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала сформирована общая **цель воспитания** – личностное развитие обучающихся по следующим направлениям:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие **задачи**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста главным целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса

нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся
- содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды;
- создание максимума условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного саморазвития учащегося;
- создание условий для КТД (коллективной творческой деятельности), развитие творческих способностей учащихся;
- профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся, улучшение психологического климата в классном коллективе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Виды, формы работы вне образовательной организации

Направление	Мероприятие, акция, проект
Гражданско-патриотическое воспитание	Районные мероприятия, посвященные дню основания Волгоградской области
	Соц.проект ко дню пожилых людей.
	Диск.площадка «День народного единства»
	Всероссийская акция «День Конституции»
	Всероссийская акция «День воинской славы России»

	<p>Соц.проект «День защитника Отечества»</p> <p>Соц.проект «Сталинградская битва»</p> <p>Соц.проект «Праздник за честь школы!»</p> <p>Соц.проект Фотовыставка «Мой край родной»</p> <p>Всероссийская акция "День космонавтики"</p> <p>Районный Конкурс рисунков " Покоряя вселенную"</p> <p>Соц.проект, посвященный годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>Встречи с воинами, участниками боевых действий. " Мы гордимся своими героями"</p> <p>Участие в акции «Вахта Памяти»</p> <p>Акция « Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция « Бессмертный полк»</p>
Нравственное и духовное воспитание	<p>Соц.акция «Вода России»</p> <p>Соц. Акция «Есенинская неделя»</p> <p>Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».</p> <p>Мероприятия ко дню Отца</p> <p>Всероссийская акция «Щедрый вторник»</p> <p>Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков «Вместе ярче»</p> <p>Соц.проект «День общения»</p> <p>Международный день семьи</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>Соц.проект записи по кружкам</p> <p>Участие в районных конкурсах</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>Соц. Проект Трудовые десанты «Один за всех и все за чистоту» «Ударный флешмоб»</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p><i>Всероссийский урок, посвященный жизни И.С. Тургенева</i></p> <p>Есенинская неделя</p> <p><i>Есенинская неделя! «Поздравляем Есенина» трансляция праздника</i></p> <p>День Добровольцев России</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Районный конкурс рисунков «Безопасность на дороге глазами школьников» 1-4</p> <p>Городская акция День здоровья</p> <p>Беседы мед.работников местного медицинского ФАП, Профилактические прививки</p> <p>Участие в спортивных праздниках, организованных муниципалитетом</p> <p>Конкурс рисунков «Мое здоровье в моих руках»</p> <p>Районный конкурс рисунков «Тонкий лед»</p> <p>Акция «Добрая вода»</p>

Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Международный день пожилых людей. День добрых дел.
	Акция «Добру откроются сердца».
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Посещение музеев в Николаевске, библиотеки, учреждений дополнительного образования.
	Всероссийский день учителя
	Всемирный день толерантности
	День славянской письменности и культуры
Правовое воспитание и культура безопасности	Соц.проект «Посвящение в пешеходы»
	День гражданской обороны – 2 октября
	Всемирный день толерантности
	Всероссийская акция «Час кода»
	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
Воспитание коммуникативной культуры	Международный день знаний
	Есенинская неделя «Поем Есенина!»
	Организация экскурсий в музей, на выставки, просмотр художественных фильмов
Экологическое воспитание	Участие в празднике цветов «цветы -2022»
	Экологическая акция «Чистая улица»
	Соц. Проект «Экологический марафон»
	Конкурс «Кормушка для птиц».

На уровне образовательной организации:

Направление	Праздники, мероприятия, проекты, сборы
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Педагогам посвящается» (ветераны педагогического труда)
	Конкурс новогодних открыток(поздравление ветеранов)
	Конкурсы- «Зарничка» (1-4 кл)
	Праздник «За честь школы»
	ВПС «Зарница»
Нравственное и духовное	Родительские собрания на нравственные темы
	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».

воспитание	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
	Диагностика удовлетворенности учащихся учебным процессом Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок».
Интеллектуальное воспитание	«Калейдоскоп способностей и увлечений»- запись в кружки, объединения дополнительного образования и элективные курсы
	Конкурс «Ученик-года»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Трудовые десанты «Один за всех и все за чистоту» «Ударный флешмоб»
	Конкурс "Самый зеленый класс"
	Выставка «Ярмарка талантов»
Здоровьесберегающее воспитание	Организация спортивных секций
	Общешкольный Флешмоб «На зарядку становись!»
	Спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля.
	«Экологический марафон»1-4 кл, Акция «Безопасные каникулы».
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Общешкольная акция «Добру откроются сердца».
	Видеопрезентация на тему доброжелательного отношения к окружающим
	Неделя добрых дел
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздники «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники».
	День учителя. Праздничная акция для учителей.
	Конкурс на лучший новогодний проект «С новым годом!» Конкурсы « Морозное окошко», «Поздравление школе» «Новогодняя почта»
	Праздничный концерт для учителей, посвященный 8 марта.
	Состояние художественно- эстетического воспитания школьников 1-4 класс
Правовое воспитание и культура безопасности	Праздник «Посвящение в пешеходы» 1кл.
	«Юные пожарники» - интерактивная акция в начальной школе
	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в развитии всесторонне - гармоничной личности учащихся.
	Акция «Безопасные елки- безопасные каникулы
Воспитание	Линейка посвященная празднику «1 сентября – день знаний»

коммуникативной культуры	Акция «Подари улыбку»
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Экологическое ассорти»
	Конкурс «Кормушка для птиц».
	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол»
	Фотоконкурс « Животные в моей семье»
	Фотоконкурс на экологическую тему «Красота вокруг нас»

На уровне классов:

Направление	Праздники, мероприятия, проекты, сборы
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических классных часов «Урок России»
	Проведение уроков мужества, посвященных героизму и подвигу соотечественников.
	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
	Классный час посвященный Дню защитников Отечества. "На страже мира"
	Тематические классные часы «Родина-звучит гордо»
	Классный час "День космонавтики"
	Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
Нравственное и духовное воспитание	Беседы и консультации о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.
	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений
	Организация и проведение бесед о нравственных ценностях человека.
	Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
Интеллектуальное воспитание	Проведение тематических викторин
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Изготовление материала к тематическим мероприятиям
Здоровьесберегающ	Классные часы по пожарной безопасности

ее воспитание	Посещение спортивных секций
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Классные тематические часы
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Тематические беседы: «Этические и нравственные нормы поведения в школе»
	Тематические беседы: День славянской письменности и культуры
	Состояние художественно- эстетического воспитания школьников 1-4 класс
Правовое воспитание и культура безопасности	Единые уроки безопасности в Интернет
	Проведение инструктажей по технике безопасности на дорогах, во время пожара, иных ЧС, правила поведения в школе, в столовой, на общественных мероприятиях.
	урок «Интернет – безопасность»
	Беседы о правилах поведения в дни школьных каникул
	Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»
	Проведение бесед с учащимися о правилах поведения на зимней дороге и на льду
Воспитание коммуникативной культуры	Беседа «Твоя воинская обязанность»
	Беседа «Каникулы без травм» - профилактика безопасности во время каникул.
	Беседа «Бережное отношение к общественному имуществу»
	Классные часы «День знаний»
Экологическое воспитание	Проведение инструктажей по технике безопасности.
	Экологические уроки
	«Сохраним природу родного края» «Здоровье планеты в наших руках»
	Экологические уроки: «Человек и окружающая среда»

На уровне обучающихся:

1. вовлечение в работу секций и кружков;
2. проведение индивидуальных воспитательных бесед с учащимися;
3. распределение обязанностей в классном коллективе;
4. наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

5. при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Работа классного руководителя

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Основные функции классного руководителя

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению	Задачи работы по данному направлению
гражданско-патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.	1)Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Привлекать к работе с материалами школьного музея
нравственно и духовное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития	1)Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических	1) Способствовать приобщению учащихся к общественной работе. 2)Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, уважения к труду других людей. 3) Формирование трудового образа жизни.

	знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	
интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
социокультурное и медиакультурное воспитание	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в

	<p>собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.</p>	<p>классе. 3) Организовать учебу актива классов.</p>
<p>культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности.</p>	<p>1) Развивать креативное мышление, умение применять творческие идеи 2) Совершенствование эстетического вкуса</p>
<p>правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся</p>	<p>1) Развивать знания, умения и навыки правовой культуры 2) Совершенствовать умения пользоваться правовыми нормами и законами в социуме</p>
<p>воспитание коммуникативной культуры</p>	<p>Формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>1) Совершенствовать уровень коммуникативной культуры в обществе, 2) Формирование стойкой позитивной позиции взаимодействия в социуме</p>
<p>экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране</p>	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций</p>

природы своей местности.	
--------------------------	--

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом; поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или

иное поручение в классе.

Диагностическая работа с учениками			
№ п/п	Диагностика	Период	Отв. лицо
1	Диагностика удовлетворенности учащихся учебным процессом	Март	Кл.рук.
2	Диагностика уровня воспитанности учащихся	Апрель	Педагог-психолог
3	Диагностика удовлетворенности детей и родителей воспитательной работой школы и класса.	Май	Кл.рук.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
 помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
 создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
 привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
 организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Общешкольные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы в развитии всесторонне - гармоничной личности учащихся.»</p> <p>«Здоровая семья - здоровый ребенок»</p> <p>Курсовой модуль для родителей «Основы детской педагогики и психологии».</p> Темы: 1. Теоретические основы современного семейного воспитания 2. Семья и ребёнок: возрастная динамика отношений 3. Психологические особенности личности ребенка на различных этапах развития. 4. Конфликты и их предупреждение. Способы разрешения	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p>	Администрация школы, Советник директора по восп.работе ,Классные руководители

	конфликтов. 5. Модели семейного воспитания, роль и место, соотношение ролей воспитателя и родителей в процессе становления личности ребенка.		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Адаптация первоклассников. Как облегчить привыкание к школе. 2-е классы. Нравственные нормы в школе. 3-4 классы. Организация умственного труда в школе и дома.	1 полугодие	Советник директора по восп.работе, соц. педагог, психолог
	1-2 классы «Здоровый образ жизни – основа физического и личностного развития школьников 3-4 классы. Воспитание нового поколения в наших руках.	2 полугодие	Советник директора по восп.работе соц. педагог, психолог
3	Консультация для родителей 1. «Классный родительский комитет. Организация работы». 2. «Организация занятости детей в период летних каникул». 3. «Безопасность жизнедеятельности».	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Советник директора по восп.работе, Психолог, классные руководители
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Советник директора по восп.работе, соц. педагог
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Советник директора по восп.работе, психолог,

«Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:
установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими

работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Детское самоуправление.

На уровне классов: осуществляется через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов). Происходит избирание следующих членом самоуправления:

Староста

заместитель классного руководителя;

заместитель старосты;

Библиотечная служба – оказывают помощь классному руководителю в подборе необходимой литературы для подготовки и разработки сценариев классных дел, организуют получение и сдачу школьных учебников:

Библиотекарь;

сценарист;

ответственный за получение и сдачу школьных учебников.

Информационная служба – оформляют классный уголок, выпускают классные и школьные газеты к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе, оформляют классный альбом «Наша школьная жизнь»:

Журналист;

Редактор;

Оформитель.

Хозяйственная служба – ведут контроль за сохранностью мебели и её ремонтом в кабинете, генеральными уборками кабинета, подводят итоги по результатам дежурства:

мастер трудовых дел;

ответственный за проведение генеральных уборок;

Служба сохранения здоровья– отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся питающихся в школьной столовой:

ответственный за питание;

ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий;

ответственный за учёт спортивных достижений учащихся.

Культурно-массовая служба – занимаются подбором необходимого материала для подготовки сценариев, викторин, вечеров, праздников в классе, часов общения, информационных часов:

организатор досуга;

режиссёр.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в виде регулярных пеших прогулок, экскурсий или походов выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в библиотеку, в кино.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся

по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися

и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный

потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет обучающихся, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы,

при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы в развитии всесторонне - гармоничной личности учащихся.»	Октябрь-ноябрь	Советник, Классные руководители

	<p>«Здоровая семья - здоровый ребенок»</p> <p>Курсовой модуль для родителей «Основы детской педагогики и психологии».</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы современного семейного воспитания 2. Семья и ребёнок: возрастная динамика отношений 3. Психологические особенности личности ребенка на различных этапах развития. 4. Конфликты и их предупреждение. Способы разрешения конфликтов. 5. Модели семейного воспитания, роль и место, соотношение ролей воспитателя и родителей в процессе становления личности ребенка. 	<p>Апрель- май</p> <p>В течение года</p>	
2	<p>Родительский лекторий</p> <p>1-е классы. Адаптация первоклассников. Как облегчить привыкание к школе.</p> <p>2-е классы. Нравственные нормы в школе.</p> <p>3-4 классы. Организация умственного труда в школе и дома.</p>	1 полугодие	Советник, психолог
	<p>1-2 классы «Здоровый образ жизни – основа физического и личностного развития школьников</p> <p>3-4 классы. Воспитание нового поколения в наших руках.</p>	2 полугодие	Зам. директора по УР, , психолог
3	<p>Консультация для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Классный родительский комитет. Организация работы». 5. 6. «Организация занятости детей в период летних каникул». 7. «Безопасность жизнедеятельности». 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Советник,</p> <p>Психолог,</p> <p>классные руководители</p>

4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УР
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Советник, психолог,

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в начальной школе в 2021-2022 году

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный

год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Отчет о проведенных внеклассных мероприятиях за 1 триместр 2021-2022 учебного года

Темы классных часов	Темы родительских собраний	Внеклассные мероприятия (праздники, посещение музеев, библиотек с названием мероприятия)	Участие в конкурсах
<p>1.«Моя Россия. Моя малая Родина».</p> <p>2.«Памяти жертв Беслана».</p> <p>3.«Безопасность на дорогах».</p> <p>4.Уроки краелюбия.</p> <p>5.Урок интернет-безопасности «Интернет: наш друг или враг?»</p> <p>6.Этика и культура поведения» «Поведение в социальных сетях».</p> <p>7.«Вкус к жизни»</p> <p>8.День народного единства.</p>	<p>1.«Взаимодействие школы-семьи в социализации подростков»</p> <p>2.«Семья и ребёнок: возрастная динамика отношений».</p>	<p>1. Посещение выставки в краеведческом музее «Сталинградская битва»</p> <p>2. Посвящение в юные пешеходы первоклассников.</p> <p>3.Акция « Вежливый водитель» совместно с РОВД.</p> <p>6.«Экомарафон</p> <p>Сдай макулатуру – спаси дерево!».</p>	<p>1.Участие в районных соревнованиях ГТО</p> <p>2. Областной конкурс «Жизнь без коррупции», посвященный антикоррупционной направленности, проводимой областной прокуратурой.</p>

Отчет о проведенных внеклассных мероприятиях за 2 триместр 2021-2022 учебного года

Темы классных часов	Темы родительских собраний	Внеклассные мероприятия (праздники, посещение музеев, библиотек с названием мероприятия)	Участие в конкурсах
<p>1.«Конституция – что это такое»</p> <p>2.«Права и обязанности»</p> <p>3.«Поговорим о занятиях спортом»</p> <p>4.»Безопасность в интернете»</p> <p>5.Тематический час общения «Антитеррор»</p> <p>6.Кл.час «Международный день инвалидов»</p> <p>7.Способы разрешения конфликтов</p> <p>8.Уроки налоговой грамотности</p> <p>9.День Героев Отечества.</p>	<p>1. Общешкольное род.собрание «Личная безопасность учащихся»</p> <p>2.Психологические особенности ребёнка на различных этапах развития. Выполнение домашних заданий. Где можно детям играть.</p> <p>3.«Безопасность детей – наша общая обязанность!»</p>	<p>1. Тематические правовые минутки</p> <p>2.« 25 лет Конституции страны».</p> <p>1. «Уроки Цифры»</p> <p>2. Библиотечный урок «Герои Отечества наши»</p> <p>3. «Самый толерантный человек»!</p> <p>4. Школьная акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</p>	<p>1. Школьный конкурс рисунков «Осторожно – тонкий лед»,</p> <p>2.Межмуниципальный конкурс проектных работ «Моя семья в истории страны».</p> <p>3.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Символы России. Литературные герои».</p> <p>4.Региональный конкурс « Права человека глазами ребенка»</p> <p>5. Муниципальный конкурс «Зеленая планета»</p> <p>6. международная олимпиада по ПДД.</p>

10.«Безопасные каникулы»			
11. Экологический час «День леса»			
12. Новый год к нам мчится!			
13. Классные часы «Сто лет коммуне»			

Отчет о проведенных внеклассных мероприятиях за 3 триместр 2021-2022 учебного года

Темы классных часов	Темы родительских собраний	Внеклассные мероприятия (праздники, посещение музеев, библиотек с названием мероприятия)	Участие в конкурсах
<p>1.Классный час: « Наше здоровье в наших руках ».</p> <p>2.Урок памяти «Подвиг Сталинграда бессмертен».</p> <p>3.Кл.час «Защитники Отечества».</p> <p>4.«Беседа о профилактике ГРИППА и ОРВИ»</p>	<p>1. Нужны ли детям карманные деньги?</p> <p>2.Здоровый образ жизни – основа физического и личностного развития школьников</p> <p>3.«Результаты пробных экзаменов. Рекомендации</p>	<p>1.Акция «Ни одной жертве воде!»</p> <p>2.Акция «Язык – живая душа народа».</p> <p>3.Библиотечный урок «Два капитана. В. Каверин» в сельской библиотеке</p> <p>4.Участие в Параде Победы</p> <p>5.Конкурс «Живая</p>	<p>1.Школьный конкурс «Ярмарка талантов»</p> <p>2.Школьный конкурс «Ученик года 2022»</p> <p>3.Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>4. Конкурс плакатов «Здоровое</p>

<p>5.«Кл. час по профилактике наркомании и токсикомании»</p>	<p>родителям . Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»</p>	<p>планета» 6.Игра «Электробезопасность. Характерные ошибки поведения детей».</p>	<p>предложение» 5.Районный конкурс «Путь к звездам».</p>
<p>6.ПДД и травматизм на дороге. 7.«Безопасность на воде». 8.«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». 9.«Личная безопасность» 10«Жизнь в наших руках. 11.Вредные привычки. Режим питания». 12.«Великая Победа 9 мая». 13.«Безопасность на каникулах». 14.«Каникулы без травм».</p>	<p>4. Общешкольное родительское собрание «Здоровье детей в наших руках». 5.Рекомендации родителям . «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». 6.Особенности обучения учащихся в средней школе.</p>		

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

III. Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям:

Название курса	Кол-во часов	преподаватель
Разговор о важном	4 ч (по 1 ч в каждом классе)	Искалиева Л.А. Айденгалиева А.Б. Буланова С.В. Скрипченко Е.Г.
Олимпийский интеллект	4 ч (по 1 ч в каждом классе)	Искалиева Л.А. Айденгалиева А.Б. Буланова С.В. Скрипченко Е.Г.
Код безопасности	1 ч (1-2 кл)	Искалиева Л.А.

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
 - посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
 - индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.
- Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2022-2023 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

План предметных недель

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
Химия, биология, география	3 неделя							учителя-предметники
Математика, физика и информатика		2 неделя						руководитель МО, учителя-предметники
Неделя правовых знаний			2 неделя					Руководитель МО, учителя-предметники
Английский язык					2 неделя			учителя-предметники
История, русский язык и литература				4 неделя				руководитель МО, учителя-предметники
Технология, музыка, ИЗО (неделя искусства)						1 неделя		руководитель МО, учителя-предметники
ОБЖ и физической культуры (месячник)					месяц			учителя-предметники
Школьный фестиваль-смотр ученических проектов							2-3 неделя	Советник по ВР

5. Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 уч год.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание ;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания. Реконструкция школьного музея	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Привлекать к работе с материалами школы музея
Нравственно и духовное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития	1) Формировать у учащихся такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Воспитание положительных отношений к труду и творчеству	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	1) Формировать ответственное отношение учащихся к трудовой деятельности. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям к своему и чужому труду.
Интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования индивидуальных свойств каждого физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

	общественно активную личность	
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности.	1)Развивать креативное мышление, умение применять творческие идеи 2)Совершенствование эстетического вкуса
Правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся	3) Развивать знания, умения и навыки правовой культуры 4) Совершенствовать умения пользоваться правовыми нормами и законами в социуме
Воспитание коммуникативной культуры	Формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми	3) Совершенствовать уровень коммуникативной культуры в обществе, 4) Формирование стойкой позитивной позиции взаимодействия в социуме
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций

6. Календарно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ

месячник безопасности дорожного движения.

неделя безопасности жизнедеятельности

Направление	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответствен
-------------	----------------------	-------	----------	------------

воспитательной работы		проведения	проводится	
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических классных часов «Урок России» Проведение уроков мужества, посвященных героизму и подвигу соотечественников. День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны 210 лет со дня Бородинского сражения	1-я неделя 3.09.2022 7.09.2022	1-9,11 класс	Кл. руководители Советник директора по восп.работе
Нравственное и духовное воспитание	1) Беседы и консультации о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. 2) Подготовка и консультирование учащихся по вопросам СПТ.	сентябрь	1-9,11 класс 7-11 класс	Кл.руководители нач.классов Психолог
Интеллектуальное воспитание	1. «Калейдоскоп способностей и увлечений»- запись в кружки, объединения дополнительного образования и элективные курсы 2. Международный день распространения грамотности 3. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) 4. Заседание МО классных руководителей разработка , документации, утверждение и реализация планов текущей деятельности. 5.Участие в тематических конкурсах различных уровней.	3-я неделя По графику 8.08.2022 17.09.2022	1-11 класс 1-11 класс	Отв. по ВР Кл.руководители Советник директора по восп.работе
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Трудовые десанты «Один за всех и все за чистоту» «Ударный флешмоб» 2.Организация дежурства	4-я неделя	1-11 класс	Кл. руководители
Здоровьесберегающее воспитание	1. Организация спортивных секций 2.Проведение социально- психологического тестирования с целью выявления личностных проблем учащихся и их причастности к пагубным привычкам. 3.Конкурс агитбригад ЮИД 4.Конкурс «Безопасное колесо»	1-3-я неделя	1-11 класс 4-5 кл	Советник директора по восп.работе Кл.руководители

	5. Конкурс рисунков «Безопасность на дороге глазами школьников» 1-4 Фотоконкурс «Фото юного пешехода»!			
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	1. Формирование банка данных на «трудных» подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей и учащихся, нуждающихся в социально- психологической помощи 2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.	В течение месяца	1-11 класс	Советник директора по восп.работе Кл.руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Тематические беседы: «Этические и нравственные нормы поведения в школе» 2. Посещение музеев, библиотеки, учреждений дополнительного образования. 3. Праздники «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники». 4. Подготовка концертной программы к дню Учителя. 5. Работа с материалами школьного музея, оформление тематических стендов.	В течение месяца	1-11 класс	Кл. руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Месячник по БДД и профилактике детского травматизма. -неделя безопасности - Единые уроки безопасности в Интернет (кл рук) -тематические родительские собрания 2. Проведение инструктажей по технике безопасности на дорогах, во время пожара, иных ЧС, правила поведения в школе, в столовой, на общественных мероприятиях. Праздник «Посвящение в пешеходы» 1кл.	1 сентября 3-я неделя	1-11 класс 8-11 класс	Кл.руководители Советник директора по восп.работе о ВР
Воспитание коммуникативной культуры	1. Линейка посвященная празднику «1 сентября – день знаний» 2. Классные часы «День знаний»	1 сентября	1-11 класс	Советник директора по восп.работе ВР
Экологическое воспитание	1. Участие в Празднике осени	В течение месяца	1-4 класс	Учителя нач.классов
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации и организации деятельности кружков, секций спортивно- оздоровительной направленности	в течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков

	2) Составление расписания , организация деятельности работы кружков.	третья неделя		Советник директора по восп.работе
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-10 кл.	Советник директора по восп.работе

ОКТАБРЬ

месячник пожарной безопасности

Предметная неделя естественных наук (Химия, биология, география (3 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответствен
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Международный день пожилых людей. День добрых дел. 1 октября 2) Акция «Педагогам посвящается» (ветераны педагогического труда) 3) День учителя	1-2 октября 5.10.22	2-4 класс 1-11 класс	Советник директора по восп.работе Кл.рук.
Нравственное и духовное воспитание	1. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений Международный день музыки 3. День отца в России (классный час «Беседы с отцом о жизни», фотоконкурс «Мы вместе с папой» и т.д.) 4. Международный день школьных библиотек 2. Выявление уровня воспитанности 1-4 классов 3. Участие в районном конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» 4. Проведение социально-психологического тестирования	1-2 октября 1.10.22 16.10.22 25.10.22 В теч. Месяца	Учителя 7-11 класс	Советник директора по восп.работе Кл.рук. Психолог
Интеллектуальное воспитание	1) Интеллектуальные игры «Природа и человек» в рамках недели естественных наук (общешкольное мероприятие) 2) Участие в районных конкурсах	3-я неделя По графику	5-11 класс 1-11 класс	Учителя хим биологии, географии Советник

				директора по восп.работе
Здоровьесберегающее воспитание	1. Проведение месячника пожарной безопасности - классные часы - акции -родительские собрания - День здоровья - школьный конкурс плакатов на тему пожарной безопасности	По графику 27 октября	1-11 класс 9-11 кл	Советник директора по восп.работе Кл. рук-ли, волонтеры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Разработка профориентационных проектов «Выбираем профессию» Трудовой Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	В течение месяца	9-11 класс 5-11 кл	Отв. по ВР, кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1) Работа волонтерского движения по различным направлениям (в соответствии с планом работы). 2) Проведение индивидуальной работы с «трудными» подростками. 3) Профилактическая работа с детьми, склонными к суициду 4) Консультации педагогов и родителей по вопросам межличностных отношений в семье. Занятость «трудных» детей в каникулярное время	В течение месяца	8-11 класс	Отв. по ВР Социальный педагог, психолог Советник директора по восп.работе Кл. руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	День учителя. Праздничная акция для учителей. Конкурсная праздничная программа «Учитель- ученик» День «самоуправления» Работа с материалами школьного музея	1-2неделя В течение месяца	1-4класс 5-8 класс	Кл.рук.
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседы о пожарной безопасности 2 «Юные пожарники» - интерактивная акция в начальной школе 3.День гражданской обороны – 2 октября 4. урок «Интернет – безопасность»	1 неделя 23 октября 7 октября	5-8 класс 1-4 кл 1-11 кл 8-9 кл	Учитель ОБЖ Учитель информатики
Воспитание	1. Фотовыставка "Калейдоскоп эмоций"	4-я неделя	7-10 класс	кл.руководители

коммуникативной культуры				педагог-психолог
Экологическое воспитание	1. Экологическая акция «Чистая улица» 2) Конкурс поделок из природного материала «Экологическое ассорти» (по плану МО)	3-я неделя	1-11 класс 1-6 класс	Советник директора по восп. работе Учителя химии, биологии, географии
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	2-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват учащихся внеурочной деятельностью . 2) Контроль посещения кружков.	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители кружков	Отв. по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

месячник по профилактике семейных ценностей «Все начинается с семьи», месячник по ГО и антитеррору.

Предметная неделя физико-математических наук (физика, математика, информатика (3 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День народного единства (4 ноября): проведение единого классного часа 2. Подготовка к конкурсу школьных музеев. Работа с архивными материалами (по плану)	4.11.22 В течение месяца	1-11 класс 5- 11 класс	Учителя нач. школы рук. школьного музея.
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Организация и проведение бесед о дружбе • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • День начала Нюрнбергского процесса • 2. Организация и проведение бесед о нравственных ценностях человека. • 3. Родительские собрания на нравственные темы • 4. Мероприятия ко дню Матери «Святость 	2-3 неделя 8.11.22 20.11.22 3-4 неделя 27.11.22	1-8 класс 9-11 классы 1-11 класс 7-11 классы	Советник директора по восп. работе Кл. рук. Соц. Педагог., педагог-психолог,

	<p>материнства».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. Совет профилактики • Интерпретация полученных результатов СПТ. Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями детей группы риска. • 7. Проведение дополнительной диагностики учащихся по результатам СПТ • День Государственного герба Российской Федерации 	1-2 неделя 30.11.22		
Интеллектуальное воспитание	1. Интеллектуальные в рамках недели физико-математических наук 2. Участие в районных олимпиадах 3. Участие в районных конкурсах.	2 неделя	5-11 класс 1-11 класс	Отв. по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	1. Беседы мед. работника «Антигрипп», Профилактические прививки 2. Участие в спортивных праздниках, организованных муниципалитетом 3. Школьный этап спартакиады: . «веселые старты»	2-я неделя	1-11 класс	Мед. работник Учителя физкультуры
Воспитание положительного отношения к труду творчеству	Изготовление атрибутов и материалов к конкурсу КВН Изготовление сувениров, буклетов к тематическим акциям	В течение месяца	5-8 класс	учителя технологии
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Общешкольная акция «Добру откроются сердца». -Видеопрезентация на тему доброжелательного отношения к окружающим -Акция «Мы против нецензурной лексики»	2-3 неделя	1-4 кл	Рук. волонтерских отрядов
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Районный Конкурс КВН разработка и реализация конкурсной программы.	1-я неделя	1-11 класс	Советник директора по восп. работе, рук. театрального коллектива
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в развитии всесторонне - гармоничной личности учащихся. - гармоничной личности учащихся. 2. Мероприятия по безопасности «Антитеррор»	4-я неделя 1-я неделя	1-11 класс	Отв. по ВР., кл. руководители Учитель ОБЖ
Воспитание	1. Организация экскурсий в музей, на выставки,	3-я неделя	8-11 класс	кл. руководители

коммуникативной культуры	просмотр художественных фильмов			
Экологическое воспитание	1) Экологические уроки «Сохраним природу родного края» «Здоровье планеты в наших руках» 2) Акция «Экологический марафон»	3-я неделя	1-4 класс 5-8 класс 9-11 классы	кл. руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-10 кл.	Отв. по ВР

ДЕКАБРЬ

месячник правовых знаний, месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД)

Предметная неделя Право (2 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> 1.Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» • День неизвестного солдата 	2-я неделя	1-11	Кл.рук. Рук. школьного музея Советник директ по восп.работе
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день инвалидов 	3.12		
	<ul style="list-style-type: none"> • День добровольца (волонтера) в России 	5.12		
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день художника 	8.12		
	<ul style="list-style-type: none"> • День Героев Отечества 	9.12		
	<ul style="list-style-type: none"> • День Конституции Российской Федерации 	12.12		
	<ul style="list-style-type: none"> • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 	25.12		
	<ul style="list-style-type: none"> • 2.Конкурс новогодних открыток(поздравление ветеранов) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • 3.Работа с материалами школьного музея 			

Нравственное и духовное воспитание	1.Диагностика правового сознания у учащихся 8, 10 кл 2.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 3. Всероссийская акция «Щедрый вторник»	2 неделя 4 неделя 1 декабря	1-7 класс 8-11 класс	Советник директора по восп.работе Кл.рук.
Интеллектуальное воспитание	1. Интеллектуальные мероприятия на тему «Право». 2. Участие в районных конкурсах	2-я неделя	5-11 класс 1-11 классы	Советник директора по восп.работе + уч. Общественности, Кл.рук.
Здоровьесберегающее воспитание	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Просмотр фильма «Цена вопроса» Участие в конкурсе антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе» (5-8 кл.) 2.Проведение спортивных соревнований 3.Конкурс рисунков «Мое здоровье в моих руках»- пропаганда здорового образа жизни.	1- неделя 3-я неделя	-5-11 5-7 класс	Кл. рук. учителя физ-ры учитель ИЗО
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1) Экскурсия в центр занятости населения	По согласованию	9-11 класс	Советник директора по восп.работе, кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Проведение бесед «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» -Совет профилактики	3-я неделя	8-11 класс	Советник директора по восп.работе
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1) Конкурс на лучший новогодний проект «С новым годом!» (по параллелям) 2) Конкурсы « Морозное окошко», «Поздравление школе» 3) «Новогодняя почта»	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Классные руководители Советник директора по восп.работе
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседы о правилах поведения в дни школьных каникул 2. Всероссийская акция «Час кода» 3. Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» 4. Акция «Безопасные елки- безопасные каникулы (инструктажи по ТБ, антитеррору, ПБ. Тонкий лед. ПДД.	1-я неделя 4-я неделя	5-11 класс 1-11 класс	Советник директора по восп.работе Учитель информатики Кл.рук.
Воспитание	1. Конкурс стендов по правовому воспитанию школьников	В течение	7-11 класс	Кл. рук.

коммуникативной культуры		месяца		
Экологическое воспитание	1.Конкурс «Кормушка для птиц».	2-я неделя	1-4 класс	Кл. рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Советник директора по восп.работе
Контроль за воспитательным процессом	Рейд «Внешний вид учащихся»	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Отв. по ВР

ЯНВАРЬ

месячник ЗОЖ

Предметная неделя гуманитарного цикла (История, русский язык и литература)(четвертая неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений. Работа с материалами школьного музея	По согласованию 3-я неделя	9 класс 1-11 класс	Администрация (Классные руководители
Нравственное и духовное воспитание	1. Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» 2.Диагностика профориентации учащихся 9,11 класс	11 января 2-я недели	1-11 класс	Советник директ по восп.работе учителя Кл.рук.
Интеллектуальное воспитание	1)Интеллектуальные игры, посвященные ЗОЖ «Что? Где? Когда?» 2) Участие в районных конкурсах	4-я неделя По графику	5-11 класс 1-11 классы	Отв. по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	1.Совместная работа со школьным фельдшером. "Беседа с подростками об особенностях развития организма человека" 2.Проведение род. собраний «Профилактика курения, пьянства, употребления наркотических веществ», 3.Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» 5-6 класс.	3-я неделя	8-11класс 1-11 класс 1-4 класс	Учителя физ.ры, Кл. рук-ли

	Общешкольный Флешмоб «На зарядку становись!»			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1) Конкурс "Самый зеленый класс"	4-я неделя	1-11 класс	Администрация ОО
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Неделя Русского языка и литературы Конкурс сочинений	4 –я неделя	7-11 класс	Учителя русского языка
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1) Тематические беседы: День славянской письменности и культуры	3-я неделя	1-11 класс	Учителя русского языка и литературы
Правовое воспитание и культура безопасности	1) Конкурс слоганов «Мы за ЗОЖ» 2.Проведение бесед с учащимися о правилах поведения на зимней дороге и на льду	3-я неделя 2 неделя	5-11 класс 1-11 класс	Учителя ОБЖ, кл.рук-ли
Воспитание коммуникативной культуры	1) Конкурс статей в школьную газету «Первошкольная планета», направленных на развитие школьных средств массовой информации	В течение месяца	9-11 класс	Учителя русского языка
Экологическое воспитание	1) Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол»	4-я неделя	1-6 класс	Классные руководители, учитель ИЗО
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Советник директора по восп.работе
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-10 кл. Кл.рук. 1-10 кл.	Советник директора по восп.работе

ФЕВРАЛЬ

месячник гражданско-патриотического воспитания

Месячник ОБЖ и физической культуры

Предметная неделя Английский язык (2 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классный час посвященный Дню защитников Отечества. "На страже мира" 2) Конкурсы- «Зарничка» (1-4 кл) «А ну-ка, мальчики!» (5-11кл) Диагностика патриотического воспитания 5-7 кл Работа с материалами школьного музея Мероприятие посвященное Сталинградской битве «Гордимся, помним»	22 февраля 3-4 неделя 22 февраля 1 февраля	1-11 класс 5-11 класс	Кл.рук. 1-10 класс Рук школьного музея
Нравственное и духовное воспитание	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	19 февраля	1-11 класс 5-11 класс	Советник директ по восп.работе Кл.рук.
Интеллектуальное воспитание	1) Выпуск исторических бюллетеней, посвященных Дням воинской славы России. 2) Участие в районных мероприятиях	По графику 2-я неделя	7-11 класс 5-11класс	Учителя истории Кл.руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля.	По согласованию 3-я неделя	7-11 класс 1-11 класс	Администрация (С Учитель физ-ры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Все работы хороши! (Презентация профессий)»	4-я неделя	9,11кл	Советник директ по восп.работе, кл.рук-ли
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс плакатов «Здоровое предложение!» (пропаганда ЗОЖ	4-я неделя	7-11 классов	Кл. рук-ли
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Просмотр худ. фильмов , посвященных Дню защитника Отечества Участие в районном конкурсе « Театр- детям»	В течение месяца	9-11 класс	Кл. Руководители Советник директ по восп.работе

Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа «Твоя воинская обязанность»	В течение месяца	9-11.кл	Кл.рук-ль
Воспитание коммуникативной культуры	Открытые двери школьной библиотеки. Знакомство учащихся с военно-исторической литературой	3-я неделя	5-11класс	библиотекарь
Экологическое воспитание	Экологические уроки: «Человек и окружающая среда»	2-я неделя	1-11 класс	Кл. рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11класс	Советник директора по восп.работе
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Советник директора по восп.работе

МАРТ

месячник нравственного воспитания Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Предметная неделя Технология, музыка, ИЗО (неделя искусства) (1 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственны
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «За честь школы»	1-2 неделя	1-11 класс	Кл. руководители
	Тематические классные часы «Родина-звучит гордо» Фотовыставка « Мой край родной, мое Заволжье»	3-я неделя		
Нравственное и духовное воспитание	Диагностика удовлетворенности учащихся учебным процессом 1-11 кл	5-7 марта	1-11 кл	Отв. по ВР
Интеллектуальное воспитание	1) Участие в районных мероприятиях 2.Конкурс «Ученик-года»	По графику	1-11 класс 5-10кл	Кл.рук. Советник директора по восп.работе
Здоровьесберегающее воспитание	2) Видеопрезентация для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	1-я неделя	7 -10-класс	Мед.работник

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Конкурс рисунков «Мое будущее» «Куда пойти учиться» - круглый стол (профорентация) Выставка «Ярмарка талантов»	1-2-я неделя 3-4 нед	1-4 кл. 8-11 класс 1-11	Отв. по ВР Кл. руководители
Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Терроризм угроза обществу» - круглый стол	1-я неделя	5-7 класс 8-11 класс	соц. педагог Учитель ОБЖ
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт для учителей, посвященный 8 марта. 2. Конкурс «Мисс Весна!»	2-я неделя	1-4 класс	Отв. по ВР Кл.руководители Педагог- организатор
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседа «Каникулы без травм» - профилактика безопасности во время каникул.	Последний день четверти	1-11 класс	Кл.руководители Отв. по ВР
Воспитание коммуникативной культуры	1. День самоуправления «Воспитание социально значимой личности» - беседы	1 нед 2-я неделя	8-11 класс	Учителя обществознания
Экологическое воспитание	1) Фотоконкурс «Животные в моей семье»	В течение месяца	1-4 класс	Учителя нач.классов
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Советник директора по восп.работе
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Советник директора по восп.работе
		В течение месяца	Кл.рук. 9-11 кл	

АПРЕЛЬ

месячник экологического воспитания

Предметная неделя Школьный фестиваль-смотр ученических проектов (2-3 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственны
Гражданско-	1.Классный час "День космонавтики"	4-я неделя	1-11 класс	Учитель музыки,

патриотическое воспитание	Районный Конкурс рисунков " Покоряя вселенную" Работа с материалами школьного музея		1-4 кл	педагоги Д.О. рук. Школьного музея
Нравственное и духовное воспитание	Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок». Акция «Горячее сердце» (волонтеры)	23 апреля	1-4 класс 7-11	Директор , кл рук Рук волонтерского отряда
Интеллектуальное воспитание	Школьный фестиваль-смотр ученических проектов	9 апреля	1-11 класс	Учителя - предметники
Здоровьесберегающее воспитание	«Экологический марафон»1-4 кл, 5-11 кл	4-я неделя	1-4 класс	Учителя физкультуры, МО естественных наук
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Уборка школьной территории. 2.Изготовление материала к тематическим мероприятиям	2-я неделя 1-я неделя	1-11 класс	Кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Круглый стол «Наше поведение – наше лицо» 2.Неделя добрых дел	В течение месяца	5-8 кл	Педагог -Психолог ОУ
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Литературно-музыкальный вечер о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников 2.Состояние художественно- эстетического воспитания школьников 1-4 класс	1-я неделя 3-я неделя	2-4 класс 8-11 класс	Учителя нач.классов, учителя литературы
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	3 неделя	4-5 кл	Учитель ОБЖ
Воспитание коммуникативной культуры	1.«День общения» - посещение и общение с пожилыми людьми (волонтеры) - Акция «Подари улыбку»	3-я неделя	1-11 класс	Отв. по ВР Педагог- организато, рук волонтерского отряда
Экологическое	1) посадка культурных растений во дворе школы	В течение	7-11 класс	биологи

воспитание	2) Эко – десант (уборка на улицах города)	месяца		
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	психолог. 1-11 кл.	Отв. по ВР классные руководители

МАЙ

месячник безопасности. Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОВ.	7 мая	1-11 класс	Кл.рук.
	2. Встречи с воинами, участниками боевых действий. " Мы гордимся своими героями" Участие в акции «Вахта Памяти» Участие в параде Победы Акция « Георгиевская ленточка» Акция « Бессмертный полк» Работа с материалами школьного музея	1-2 неделя	1-11 класс Юнармейский отряд	Классные руководители Руководитель юнармейского отряда
Нравственное и духовное воспитание	Диагностика удовлетворенности детей и родителей воспитательной работой школы и класса.	4-я неделя В течение месяца	9,11 класс 1-11 класс	Советник директор по восп.работе
Интеллектуальное воспитание	1.Конкурс научно-исследовательских работ по разным направлениям. 2.Родительское собрание для выпускников «Взаимодействие семьи и школы – основа успешной сдачи единого государственного экзамена.	3-я неделя	7-11 класс	Учителя-предметн
Здоровьесберегающее воспитание	1.Участие школы в районных спортивных мероприятиях 2.Акция «Добрая вода» «Безопасные каникулы».	май	7-11 класс	Учитель физ-ры
		3-я неделя	5-8 класс	

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1) Трудовой десант по уборке братских захоронений ко Дню Победы	1-я неделя	8-11 класс	Советник директора по восп.работе
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Организация отдыха и оздоровления детей «группы риска»	1-я неделя	7-11 класс	Советник директора по восп.работе
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Подготовка к итоговой линейке «Последний звонок» и торжественным мероприятиям, посвященным вручению аттестатов выпускникам школы.	2-я неделя	5-8 класс	Учитель музыки
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Беседа «Бережное отношение к общественному имуществу»	2-я неделя	1-4 класс	Кл.рук-ли Советник директора по восп.работе
	2.Проведение инструктажей по технике безопасности.	3-я неделя	1-11 класс	
Воспитание коммуникативной культуры	1. Проведение инструктажей по технике безопасности. Взаимодействие с родителями по организации и проведению выпускных мероприятий	25 мая	1-11 класс	Советник директора по восп.работе Кл. руководители,
Экологическое воспитание	1)Фотоконкурс на экологическую тему «Красота вокруг нас»	3-я неделя	1-4 класс	Учителя нач.классов
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-1 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая	1-11 класс	Советник директора по восп.работе