

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

«Утверждаю»
Директор МОУ «Вербенская СШ»
(Э.С.Исмаилов)
« 30 » августа 2022 г.



Программа
воспитательной работы в старшем звене
МОУ «Вербенской средней школы»
на 2022-2023 учебный год

Составила: Айденгалиева А.Б.
Советник директора по воспитательной работе

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Программа воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования МОУ «Вербенская СШ» х.Красный Мелиоратор (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (далее – Программа) построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество - и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа обеспечивает достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.

Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Планируемыми результатами реализации программы видится всесторонне развитая свободная, творческая личность, адаптированная к самостоятельной жизни в обществе, обладающая внутренним механизмом нравственной самореализации, ориентированная на саморазвитие и созидательную деятельность.

Для оценки эффективности реализации Программы используются различные методики, позволяющие оценить результативность осуществляемой деятельности

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Методика и инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.

Поскольку предметом деятельности и главным субъектом Программы социализации является становящийся человек во всей его многомерности (лично-индивидуальной, гражданской, социально-культурной и мн.др.), то мониторингу, в идеале, подлежат его жизнедеятельностные

проявления в каждом из этих измерений. Эти проявления суть не что иное, как система его отношений к самому себе, обществу и природе. В интегрированном виде эта система отношений предстает перед воспитателями (учителями, родителями) и просто «чужими людьми» в виде поведения человека в различных ситуациях. .

Инструментарий мониторинга социализации состоит, таким образом, в отслеживании индивидуального и коллективного прогресса учащихся по всем направлениям и формам деятельности, очерченных выше в качестве общих ориентиров, которыми образовательное учреждение может руководствоваться при разработке своего главного стратегического документа – образовательной программы. Пафос деятельности по конструированию пространства социализации в том, что его освоение подростками должно раскрывать перед ними самими их возможное будущее, помочь им совершить в него осознанный и психологически подготовленный переход. В «обычном», традиционном, стихийно возникающем и никем целенаправленно не организуемом пространстве они чувствуют, но, как правило, крайне слабо осознают вызовы этого перехода и уж тем более не знают способов, которые для этого можно использовать. Образно говоря, они «застревают» в замкнутом мире собственных переживаний, компьютерных игр, телевидения, индустрии развлечений, фактически проживают чужую жизнь, умаляя при этом важнейший и ценнейший период свой собственной. Отсюда – главный принцип настоящей Программы: принцип центрации социального воспитания (социализации) на развитии личности. Программа социализации призвана «навести мосты» между самооценностью проживаемого подростками возраста и своевременной социализацией, между их внутренним миром и внешним – с его нормами, требованиями и вызовами.. И сделать это нужно так, чтобы, с одной стороны, помочь подросткам избежать социально-психологических стрессов (и, по возможности, уврачевать уже полученные), а с другой – подготовить их к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми на следующих этапах жизни.

Результат и методы оценки эффективности воспитательной деятельности

Прогнозируемый результат	Методы оценки
Самостоятельная, активная, творческая личность, социально – адаптированная.	<ul style="list-style-type: none"> - методика «Наш класс и классный руководитель глазами воспитанников» - методика «Уровень адаптации в 10 классе» - анкетирование «Удовлетворенность класса мероприятиями» -методика Лутошкина «Какой у нас коллектив» -методика «Определение темперамента» - Рейтинговая система оценки социальной активности учащихся»-

Интеллектуально – развитая личность	<ul style="list-style-type: none"> - статистический анализ текущей и итоговой успеваемости - методика «Доминирующие мотивы» - методика «Структура интеллекта» - рейтинговая система оценки учебной деятельности учащихся.
Личность, готовая к выбору будущей профессии, самоопределению.	<ul style="list-style-type: none"> - тест «ДДО» (дифференцированный диагностический опросник профнаправленности) - методика выявления готовности к выбору профессии.
Физически и психически здоровая личность	<ul style="list-style-type: none"> - статистический медицинский анализ состояния здоровья. - педагогическое наблюдение - диагностика «Мое отношение к курению, проблемам наркомании» - методика «Мое состояние»
Личность, стремящаяся к преобразующей деятельности на основе системы нравственных ценностей, осознающая и выполняющая свои права и обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика «Уровень воспитанности» - педагогическое наблюдение - беседа.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
2. ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
3. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
5. системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного школьника:**

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность; мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);

2. воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

4. воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни (ценности: физическое, социально-психологическое и духовное здоровье человека; здоровый образ жизни);

5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде экологическое воспитание (ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, эволюция природы, экологическая культура);

7. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота; гармония; духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве; эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

На основе портрета идеально воспитанного учащегося формулируется **цель воспитания и социализации** – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Целенаправленная социальная деятельность обучающихся обеспечивается сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни. Формирование особого нравственного уклада школьной жизни включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Его организация и полноценное функционирование требуют согласованных усилий всех социальных субъектов-участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, и организации учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений.

Воспитательный процесс реализуется в совместной социальнопедагогической деятельности всех социальных субъектов - участников воспитания через учебную (урочную), внеурочную и внешкольную деятельность.

Формы работы:

1. беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;

2. конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;

3. полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

4. ситуации решения моральных проблем – целенаправленно созданные педагогом должны ставить ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой ситуации реальной практической деятельности.

Организация работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся на ступени среднего общего (общего) образования связана с выработкой единой стратегии взаимодействия участников образовательной деятельности, реализуемой поэтапно:

Организационно-административный этап направлен на:

– создание среды школы, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующий конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;

– развитие форм социального партнёрства с общественными институтами и организациями;

– адаптация процессов стихийной социальной деятельности обучающихся и координация деятельности агентов социализации обучающихся (сверстников, учителей, родителей, сотрудников школы, представителей общественных и иных организаций);

– создание условий для организованной деятельности школьных социальных групп, расширение возможностей для влияния обучающихся на изменения школьной среды, форм, целей и стиля социального взаимодействия школьного социума;

– поддержание субъектного характера социализации обучающегося, развития его самостоятельности и инициативности в социальной деятельности.

Организационно-педагогический этап направлен на:

– обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса социализации обучающихся, разнообразия форм педагогической поддержки социальной деятельности, создающей условия для личностного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения, профессиональной ориентации;

– использование социальной деятельности как ведущего фактора формирования и самоопределения личности обучающегося;

– определение динамики выполняемых обучающимися социальных ролей для оценивания эффективности их вхождения в систему общественных отношений;

– использование роли коллектива в формировании идейно-нравственной ориентации личности обучающегося, его социальной и гражданской позиции;

– стимулирование сознательных социальных инициатив и деятельности обучающихся с опорой на мотив деятельности (желание, осознание необходимости, интерес и др.).

Этап социализации обучающихся:

– формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения в процессе учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

– усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих в части освоения норм и правил общественного поведения, формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения;

– умение решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для юношеского возраста;

– поддержание разнообразных видов и типов отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби);

– активное участие в изменении школьной среды и в изменении доступных сфер жизни окружающего социума;

– владение формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Виды, формы работы вне образовательной организации

Направление	Мероприятие, акция, проект
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к конкурсу школьных музеев. Работа с архивными материалами (по плану)2. Мероприятие посвященное Сталинградской битве «Гордимся, помним»3. Участие в городской акции «Вахта Памяти»4. Участие в параде Победы5. Акция « Бессмертный полк»

Нравственное и духовное воспитание	Участие в районном конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»
Интеллектуальное воспитание	Участие в тематических конкурсах различных уровней.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты «Один за всех и все за чистоту» «Ударный флешмоб» 2. Экскурсия в центр занятости населения 3. Трудовой десант по уборке братских захоронений ко Дню Победы
Здоровьесберегающее воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в спортивных праздниках, организованных муниципалитетом
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. 2. Организация отдыха и оздоровления детей «группы риска»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музеев, библиотеки, учреждений дополнительного образования. 2. Районный Конкурс КВН разработка и реализация конкурсной программы. 3. Участие в районном конкурсе «Театр- детям»
Правовое воспитание и культура безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская акция «Час кода»

Воспитание коммуникативной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсий в музей, на выставки, просмотр художественных фильмов 2. Открытые двери школьной библиотеки. Знакомство учащихся с военно-исторической литературой
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол» 2. Эко – десант (уборка на улицах города)

На уровне образовательной организации:

Направление	Мероприятие, акция, проект
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Педагогам посвящается» (ветераны педагогического труда) 2. День народного единства (4 ноября): проведение единого классного часа 3. Подготовка к конкурсу школьных музеев. Работа с архивными материалами (по плану) 4. Работа с материалами школьного музея 5. Конкурсы- «А ну-ка, мальчики!» (5-11кл) 6. Мероприятие посвященное Сталинградской битве «Гордимся, помним» 7. Праздник «За честь школы» 8. Фотовыставка « Мой край родной, мое Заволжье» 9. Встречи с воинами, участниками боевых действий. " Мы гордимся своими героями" 10. Акция « Георгиевская ленточка»
Нравственное и духовное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания на нравственные темы 2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 3. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 4. Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» 5. Акция «Горячее сердце» (волонтеры)

Интеллектуальное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Калейдоскоп способностей и увлечений»- запись в кружки, объединения дополнительного образования и элективные курсы 2. Заседание МО классных руководителей разработка , документации, утверждение и реализация планов текущей деятельности. 3. Интеллектуальные игры «Природа и человек» в рамках недели естественных наук (общешкольное мероприятие) 4. Интеллектуальные в рамках недели физико-математических наук 5. Интеллектуальные мероприятия на тему «Право». 6. Интеллектуальные игры, посвященные ЗОЖ «Что? Где? Когда?» 7. Выпуск исторических бюллетеней, посвященных Дням воинской славы России. 8. Конкурс «Ученик-года» 9. Школьный фестиваль-смотр ученических проектов 10. Конкурс научно-исследовательских работ по разным направлениям. 11. Родительское собрание для выпускников «Взаимодействие семьи и школы – основа успешной сдачи единого государственного экзамена.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты «Один за всех и все за чистоту» «Ударный флешмоб» 2. Организация дежурства 3. Разработка профориентационных проектов «Выбираем профессию» 4. Трудовой Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» 5. Изготовление атрибутов и материалов к конкурсу КВН 6. Конкурс "Самый зеленый класс" 7. Спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля. 8. Выставка «Ярмарка талантов» 9. Уборка школьной территории.

<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация спортивных секций 2. Проведение социально- психологического тестирования с целью выявления личностных проблем учащихся и их причастности к пагубным привычкам. 3. Конкурс агитбригад ЮИД 4. Фотоконкурс «Фото юного пешехода»! 5. Проведение месячника пожарной безопасности: родительские собрания, День здоровья, школьный конкурс плакатов на тему пожарной безопасности. 6. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. 7. Проведение спортивных соревнований 8. Проведение род. собраний «Профилактика курения, пьянства, употребления наркотических веществ», 9. Спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля. 10. Видеопрезентация для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 11. «Экологический марафон» 5-11 кл
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных на «трудных» подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей и учащихся, нуждающихся в социально- психологической помощи 2. Работа волонтерского движения по различным направлениям (в соответствии с планом работы). 3. Неделя Русского языка и литературы Конкурс сочинений 4. Конкурс плакатов «Здоровое предложение!» (пропаганда ЗОЖ) 5. «Терроризм угроза обществу» - круглый стол 6. Круглый стол «Наше поведение – наше лицо» 7. Организация отдыха и оздоровления детей «группы риска»

Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка концертной программы к дню Учителя. 2. Работа с материалами школьного музея, оформление тематических стендов. 3. Работа волонтерского движения по различным направлениям (в соответствии с планом работы). 4. Литературно-музыкальный вечер о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников 5. Подготовка к итоговой линейке «Последний звонок» и торжественным мероприятиям, посвященным вручению аттестатов выпускникам школы.
Правовое воспитание и культура безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник по БДД и профилактике детского травматизма: неделя безопасности, тематические родительские собрания 2. День гражданской обороны – 2 октября 3. Общешкольное родительское собрание 4. Акция «Безопасные елки- безопасные каникулы (инструктажи по ТБ, антитеррору, ПБ. 5. Беседа «Твоя воинская обязанность» 6. «Терроризм угроза обществу» - круглый стол
Воспитание коммуникативной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка посвященная празднику «1 сентября – день знаний» 2. Конкурс стендов по правовому воспитанию школьников 3. День самоуправления 4. «День общения» - посещение и общение с пожилыми людьми (волонтеры) 5. Взаимодействие с родителями по организации и проведению выпускных мероприятий
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Экологический марафон» 2. Посадка культурных растений во дворе школы 3. Эко – десант (уборка на улицах села)

На уровне классов:

Направление	Мероприятие, акция, проект
-------------	----------------------------

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических классных часов «Урок России» 2. Проведение уроков мужества, посвященных героизму и подвигу соотечественников. 3. День народного единства (4 ноября): проведение единого классного часа 4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?" 5. Классный час посвященный Дню защитников Отечества. "На страже мира" 6. Тематические классные часы «Родина-звучит гордо» 7. Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОВ. 8. Встречи с воинами, участниками боевых действий. " Мы гордимся своими героями"
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы и консультации о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. 2. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений 3. Организация и проведение бесед о дружбе 4. Организация и проведение бесед о нравственных ценностях человека. 5. Диагностика правового сознания у учащихся 8, 10 кл 6. Диагностика профориентации учащихся 9,11 класс 7. Диагностика удовлетворенности учащихся учебным процессом 1-10 кл 8. Диагностика удовлетворенности детей и родителей воспитательной работой школы и класса.
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс научно-исследовательских работ по разным направлениям. 2. Воспитание учащихся в рамках предметных недель
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Куда пойти учиться» - круглый стол (профориентация) 2. Изготовление материала к тематическим мероприятиям

Здоровьесберегающее воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника пожарной безопасности: классные часы - акции 2. Беседы мед.работника «Антигрипп», Профилактические прививки 3. Совместная работа с фельдшером. "Беседа с подростками об особенностях развития организма человека" 4. Акция « «Безопасные каникулы».
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая работа с детьми, склонными к суициду 2. Консультации педагогов и родителей по вопросам межличностных отношений в семье. 3. Проведение бесед «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы: «Этические и нравственные нормы поведения в школе» 2. Профилактическая работа с детьми, склонными к суициду 3. Консультации педагогов и родителей по вопросам межличностных отношений в семье. 4. Тематические беседы: День славянской письменности и культуры 5. Просмотр худ. фильмов , посвященных Дню защитника Отечества
Правовое воспитание и культура безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единые уроки безопасности в Интернет (кл рук) 2. Тематические родительские собрания 3. Проведение инструктажей по технике безопасности на дорогах, во время пожара, иных ЧС, правила поведения в школе, в столовой, на общественных мероприятиях. 4. Беседы о пожарной безопасности 5. Беседы о правилах поведения в дни школьных каникул 6. Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» 7. Проведение бесед с учащимися о правилах поведения на зимней дороге и на льду 8. Беседа «Твоя воинская обязанность» 9. Проведение инструктажей по технике безопасности.
Воспитание коммуникативной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «День знаний» 2. « Воспитание социально значимой личности» - беседы 3. Проведение инструктажей по технике безопасности. 4. Взаимодействие с родителями по организации и проведению выпускных мероприятий

Экологическое воспитание	Экологические уроки: «Человек и окружающая среда»
--------------------------	---

На уровне обучающихся:

1. вовлечение в работу секций и кружков;
2. проведение индивидуальных воспитательных бесед с учащимися;
3. распределение обязанностей в классном коллективе;
4. наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
5. при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
6. Беседы и профилактика с учащимися, склонных к суицидальному и девиантному поведению.

Работа классного руководителя

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу

с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Основные функции классного руководителя

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению	Задачи работы по данному направлению
гражданско-патриотическое	Прививать учащимся любовь к Родине,	1)Формировать у учащихся такие качества, как

воспитание	приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.	долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Привлекать к работе с материалами школьного музея
нравственно и духовное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	1) Способствовать приобщению учащихся к общественной работе. 2) Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, уважения к труду других людей. 3) Формирование трудового образа жизни.
интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

	труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.	
здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных.</p> <p>Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать креативное мышление, умение применять творческие идеи 2) Совершенствование эстетического вкуса

	индивидуальности.	
правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся	1) Развивать знания, умения и навыки правовой культуры 2) Совершенствовать умения пользоваться правовыми нормами и законами в социуме
воспитание коммуникативной культуры	Формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми	1) Совершенствовать уровень коммуникативной культуры в обществе, 2) Формирование стойкой позитивной позиции взаимодействия в социуме
экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, и анализе; проведении

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Диагностическая работа с учениками

№ п/п	Диагностика	Период	Отв. лицо
1	Диагностика правового сознания у учащихся 8, 11 кл	Декабрь	отв.по ВР
2	Диагностика профориентации учащихся 11 класс	Январь	Кл.рук.
3	Диагностика удовлетворенности учащихся учебным процессом	Март	Кл.рук.
4	Диагностика уровня воспитанности учащихся	Апрель	Педагог-психолог
5	Диагностика удовлетворенности детей и родителей воспитательной работой школы и класса.	Май	Кл.рук.

Система дополнительного образования в СОО

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физкультурно- спортивная	Шахматы (Срок обучения 2 года) 3-4 кл.	1	Попова Р.Н.
		Теннис (Срок обучения 1 год) 5-7 кл.	1	Исмаилова Н.А.
2		Азбука безопасности 1-2 кл. 3-4 кл.	2	Искалиева Л.А.
		5-7 кл	1	Исмаилов Э.С.
3		Почемучки 0 класс	2	Скрипченко Е.Г.
4	Туристско- краеведческая	Краеведческий кружок (музей) (Срок обучения 1 год)	1	Умарова З.С.
5	«Точка Роста»	Мир биологии 5-6 кл	1	Дускалиева Г.Б.
		Физика вокруг нас 7-8 кл.	1	Шумаева В.М.
		Химия и здоровье 8-9 кл.	1	Умарова З.С.
6	Военно- патриотическое Юнармия	«Сыны Отечества» 8-10 кл	1	Дускалиева Г.Б.

Финансовая грамотность

	Социальная	Финансовая грамотность (Срок обучения 1 год)	1	Утупова К.Т.	5-6 кл
		Финансовая грамотность (Срок обучения 1 год)	1	Утупова К.Т.	7-8 кл

«Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают

обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Также осуществляется работа учителей-предметников по организации предметных, тематических недель.

План предметных недель

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
Химия, биология, география	3 нед.							учителя-предметники
Математика, физика и информатика		2 нед.						руководитель МО, учителя-предметники

Неделя правовых знаний			2 нед.					Руководитель МО, учителя-предметники
Английский язык					2 нед.			учителя-предметники
История, русский язык и литература				4 нед.				руководитель МО, учителя-предметники
Технология, музыка, ИЗО (неделя искусства)						1 нед.		руководитель МО, учителя-предметники
ОБЖ и физической культуры (месячник)					месяц			учителя-предметники
Школьный фестиваль-смотр ученических проектов							2-3 нед	руководитель МС

Детское самоуправление.

На уровне классов: осуществляется через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов). Происходит избирание следующих членом самоуправления:

- Староста
- заместитель классного руководителя;

- заместитель старосты;
- Библиотечная служба – оказывают помощь классному руководителю в подборе необходимой литературы для подготовки и разработки сценариев классных дел, организуют получение и сдачу школьных учебников:
 - Библиотекарь;
 - сценарист;
 - ответственный за получение и сдачу школьных учебников.
- Информационная служба – оформляют классный уголок, выпускают классные и школьные газеты к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе, оформляют классный альбом «Наша школьная жизнь»:
 - Журналист;
 - Редактор;
 - Оформитель.
- Хозяйственная служба – ведут контроль за сохранностью мебели и её ремонтом в кабинете, генеральными уборками кабинета, подводят итоги по результатам дежурства:
 - мастер трудовых дел;
 - ответственный за проведение генеральных уборок;
- Служба сохранения здоровья – отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся питающихся в школьной столовой:
 - ответственный за питание;
 - ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий;
 - ответственный за учёт спортивных достижений учащихся.
- Культурно-массовая служба – занимаются подбором необходимого материала для подготовки сценариев, викторин, вечеров, праздников в классе, часов общения, информационных часов:
 - организатор досуга;
 - режиссёр.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в виде

регулярных пеших прогулок, экскурсий или походов выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в библиотеку, в кино.

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных

сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Детские общественные объединения в школе:

№ п/п	Название объединения	Содержание работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в нед.
1	Совет старшекласников «Молодость»	Популяризация органов ученического самоуправления среди учащихся. Участие в самоуправлении школы. Создание и деятельность органов ученического самоуправления	Айденгалиева А.Б.	1/34
2	Школа Волонтеров «Надежда»	Актуализация нравственного и положительного поведения. Акции по нравственному поведению, популяризации Добрых дел.	Суналиева К.А.	1/34
4	Военно-патриотический (юнармейский) клуб «Сыны Отечества»	Агитация патриотического воспитания. Акции с популяризацией патриотизма и гражданского долга. Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.	Дускалиева Г.Б.	1/34
5	«Российское Движение Школьников»	Агитация масс.медиа, проведение всероссийских акций. Продвижение школы и учащихся в массовых мероприятиях.	Айденгалиева А.Б.	1/34

ВСЕГО:	5 час. / нед.
--------	------------------

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся

по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Мероприятия по профориентации учащихся:

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Ответственный
1	«Калейдоскоп способностей и увлечений»- запись в кружки, объединения дополнительного образования и элективные курсы	Январь	Отв. по ВР Учителя
2	Разработка профориентационных проектов «Выбираем профессию»	Февраль	Кл.рук.
3	Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений.	Январь	Администрация ОО, кл.рук.
4	Диагностика профориентации учащихся 9,11 класс	Январь	Кл. рук.
5	«Все работы хороши! (Презентация профессий)»	Февраль	Отв.. По ВР Учителя
6	«Профессиональный жизненный путь. Как старшекласснику сделать выбор», 9 класс	Декабрь	Отв..по ВР

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет обучающихся, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

«Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Общешкольные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы в развитии всесторонне - гармоничной личности учащихся.»</p> <p>«Здоровая семья - здоровый ребенок»</p> <p><u>Курсовой модуль для родителей</u> «Основы детской педагогики и психологии».</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы современного семейного воспитания 2. Семья и ребёнок: возрастная динамика отношений 3. Психологические особенности личности ребенка на различных этапах развития. 4. Конфликты и их предупреждение. Способы разрешения конфликтов. 5. Модели семейного воспитания, роль и место, соотношение ролей воспитателя и родителей в процессе становления личности ребенка. 	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Апрель- май</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, Классные руководители</p>

2	Родительский лекторий 9-11 классы. Культура поведения	1 полугодие	Отв. по ВР твпо УР, соц. Педагог- психолог
	9-11 классы. Система ценностных позиций учащихся старших классов.	2 полугодие	Отв. по УР, соц. Педагог- психолог
3	Консультация для родителей		
	1. «Классный родительский комитет. Организация работы».	Октябрь	Соц. Педагог-психолог, классные руководители
	2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности».	Декабрь Февраль	
	3. «Профессиональный жизненный путь. Как старшекласснику сделать выбор».	Апрель	
	4. «Организация занятости детей в период летних каникул».		
5. «Безопасность жизнедеятельности».			
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Отв. по ВР, соц. педагог
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Отв. по ВР, социальный педагог

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в основной школе в 2020-2021 году

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Отчет о проведенных внеклассных мероприятиях за 1 триместр 2021-2022 учебного года

Темы классных часов	Темы родительских собраний	Внеклассные мероприятия (праздники, посещение музеев, библиотек с названием мероприятия)	Участие в конкурсах
1 .«Моя Россия. Моя	1.«Взаимодействие школы-семьи в	1. Посещение выставки в краеведческом музее	1.Участие в районных

<p>малая Родина».</p> <p>2.«Памяти жертв Беслана».</p> <p>3. «Безопасность на дорогах».</p> <p>4.Уроки краелюбия.</p> <p>5.Урок интернет-безопасности «Интернет: наш друг или враг?»</p> <p>6.Этика и культура поведения» «Поведение в социальных сетях».</p> <p>7.«Вкус к жизни»</p> <p>8.День народного единства.</p>	<p>социализации подростков»</p> <p>2.«Семья и ребёнок: возрастная динамика отношений».</p>	<p>«Сталинградская битва»</p> <p>2.Экскурсия в музей «Земля-Космос «Солдаты Победы».</p> <p>3. Посвящение в юные пешеходы первоклассников.</p> <p>4.Акция « Вежливый водитель» совместно с РОВД.</p> <p>5. Посещение музея робототехники</p> <p>6.«Экомарафон</p> <p>Сдай макулатуру – спаси дерево!».</p>	<p>соревнованиях ГТО</p> <p>2. Областной конкурс «Жизнь без коррупции», посвященный антикоррупционной направленности, проводимой областной прокуратурой.</p>
---	--	--	--

Отчет о проведенных внеклассных мероприятиях за 2 триместр 2021-2022 учебного года

Темы классных часов	Темы родительских собраний	Внеклассные мероприятия (праздники, посещение музеев,	Участие в конкурсах
---------------------	----------------------------	---	---------------------

		библиотек с названием мероприятия)	
1.«Конституция – что это такое»	1. Общешкольное род.собрание «Личная безопасность учащихся»	1. Встреча с работниками спасательной станции.	1. Школьный конкурс рисунков «Осторожно – тонкий лед»,
2.«Права и обязанности»	2.Психологические особенности ребёнка на различных этапах развития. Выполнение домашних заданий. Где можно детям играть.	2. Тематические правовые минутки	2.Межмуниципальный конкурс проектных работ «Моя семья в истории страны».
3.«Поговорим о занятиях спортом»	3.«Безопасность детей – наша общая обязанность!»	« 25 лет Конституции страны».	3.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Символы России. Литературные герои».
4.»Безопасность в интернете»		3. «Уроки Цифры»	4.Региональный конкурс « Права человека глазами ребенка»
5. Тематический час общения «Антитеррор»		4. Библиотечный урок «Герои Отечества наши»	5. Муниципальный конкурс «Зеленая планета»
6.Кл.час «Международный день инвалидов»		5. «Самый толерантный человек»!	6. Международный конкурс «Исследовательские школьные работы им. Шолохова»
7.Способы разрешения конфликтов		6. Школьная акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	7. международная
8.Уроки налоговой грамотности			
9.День Героев Отечества.			
10.«Безопасные каникулы»			

11. Экологический час «День леса»			олимпиада по ПДД.
12. Новый год к нам мчится!			
13. Классные часы «Сто лет коммуне»			

Отчет о проведенных внеклассных мероприятиях за 3 триместр 2021-2022 учебного года

Темы классных часов	Темы родительских собраний	Внеклассные мероприятия (праздники, посещение музеев, библиотек с названием мероприятия)	Участие в конкурсах
<p>1.Классный час: « Наше здоровье в наших руках ».</p> <p>2.Урок памяти «Подвиг Сталинграда бессмертен».</p> <p>3.Кл.час «Защитники Отечества».</p> <p>4.«Беседа о профилактике ГРИППА и ОРВИ»</p> <p>5.«Кл. час по</p>	<p>1. Нужны ли детям карманные деньги?</p> <p>2.Здоровый образ жизни – основа физического и личностного развития школьников</p> <p>3.«Результаты пробных экзаменов. Рекомендации родителям . Как</p>	<p>1.Акция «Ни одной жертве воде!»</p> <p>2.Акция «Язык – живая душа народа».</p> <p>3.Библиотечный урок «Два капитана. В. Каверин» в городской библиотеке</p> <p>4.Участие в Параде Победы</p> <p>5.Конкурс «Живая</p>	<p>1.Школьный конкурс «Ярмарка талантов»</p> <p>2.Школьный конкурс «Ученик года 2021»</p> <p>3.Городской конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>4. Конкурс плакатов «Здоровое предложение»</p>

<p>профилактике наркомании и токсикомании»</p>	<p>помочь ребенку подготовиться к экзаменам»</p>	<p>планета» 6.Игра «Электробезопасность. Характерные ошибки поведения детей».</p>	<p>5.Районный конкурс «Путь к звездам». 6. Региональный конкурс «Лидер 21 века»</p>
<p>6.ПДД и травматизм на дороге. 7.«Безопасность на воде». 8.«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». 9.«Личная безопасность» 10«Жизнь в наших руках. 11.Вредные привычки. Режим питания». 12.«Великая Победа 9 мая». 13.«Безопасность на</p>	<p>4. Общешкольное родительское собрание «Здоровье детей в наших руках». 5.Рекомендации родителям . «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». 6.Особенности обучения учащихся в средней школе.</p>		

каникулах».			
14.«Каникулы без травм».			

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ПДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2022-2023 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность

Название курса	Кол-во часов, класс	ФИО преподавателя
Национальная культура, праздники и традиции Великобритании	5 кл., 6 кл., 7 кл.	Попова Р.Н.
Курс ОДКНР	5 кл	Умарова З.С.
Предпрофильная подготовка	9 кл	Шумаева В.М.
Аэробика	5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл	Исмаилова Н.А.
Разговоры о важном	5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл	Кл.рук
по биологии Т.Р «Юный биолог» «Практическая биология»	5 кл., 6 кл.	Дускалиева Г.Б.
по физике Т.Р.	7 кл 8 кл	Шумаева В.М.
По химии ТР «Юный химик» «В химии все интересно»	8 кл 9 кл	Умарова З.С.

План предметных недель

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
Химия, биология, география	3 неделя							учителя-предметники
Математика, физика и информатика		2 неделя						руководитель МО, учителя-предметники
Неделя правовых знаний			2 неделя					Руководитель МО, учителя-предметники
Английский язык					2 неделя			учителя-предметники
История, русский язык и литература				4 неделя				руководитель МО, учителя-предметники
Технология, музыка, ИЗО (неделя искусства)						1 неделя		руководитель МО, учителя-предметники
ОБЖ и физической культуры (месячник)					месяц			учителя-предметники
Школьный фестиваль-смотр ученических проектов							2-3 неделя	руководитель ВР

5. Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 уч год.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание ;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания. Реконструкция школьного музея	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Привлекать к работе с материалами школьного музея
Нравственно и духовное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	1) Формировать ответственное отношение учащихся к трудовой деятельности. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям к своему и чужому труду.
Интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования собственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Социокультурное и медиакультурное воспитание	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности.	1)Развивать креативное мышление, умение применять творческие идеи 2)Совершенствование эстетического вкуса
Правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся	3) Развивать знания, умения и навыки правовой культуры 4) Совершенствовать умения пользоваться правовыми нормами и законами в социуме
Воспитание коммуникативной культуры	Формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми	3) Совершенствовать уровень коммуникативной культуры в обществе, 4) Формирование стойкой позитивной позиции взаимодействия в социуме
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций

6. Календарно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ

месячник безопасности дорожного движения.

неделя безопасности жизнедеятельности

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических классных часов «Урок России» Проведение уроков мужества, посвященных героизму и подвигу соотечественников. День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны 210 лет со дня Бородинского сражения	1-я неделя 3.09.2022 7.09.2022	1-9,11 класс	Кл. руководители Советник директора по восп. работе
Нравственное и духовное воспитание	1) Беседы и консультации о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. 2) Подготовка и консультирование учащихся по вопросам СПТ.	сентябрь	1-9,11 класс 7-11 класс	Кл.руководители нач.классов Психолог
Интеллектуальное воспитание	1. «Калейдоскоп способностей и увлечений»- запись в кружки, объединения дополнительного образования и элективные курсы 2. Международный день распространения грамотности 3. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) 4. Заседание МО классных руководителей разработка , документации, утверждение и реализация планов текущей деятельности. 5.Участие в тематических конкурсах различных уровней.	3-я неделя По графику 8.08.2022 17.09.2022	1-11 класс 1-11 класс	Отв. по ВР Кл.руководители Советник директора по восп. работе
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Трудовые десанты «Один за всех и все за чистоту» «Ударный флешмоб» 2.Организация дежурства	4-я неделя	1-11 класс	Кл. руководители
Здоровьесберегающее	1. Организация спортивных секций	1-3-я неделя	1-11 класс	Отв. по ВР.

воспитание	<p>2.Проведение социально- психологического тестирования с целью выявления личностных проблем учащихся и их причастности к пагубным привычкам.</p> <p>3.Конкурс агитбригад ЮИД</p> <p>4.Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Безопасность на дороге глазами школьников» 1-4</p> <p>Фотоконкурс «Фото юного пешехода»!</p>		4-5 кл	Кл.руководители
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	<p>1. Формирование банка данных на «трудных» подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей и учащихся, нуждающихся в социально- психологической помощи</p> <p>2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.</p>	В течение месяца	1-11 класс	Отв. по ВР. Кл.руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>1. Тематические беседы: «Этические и нравственные нормы поведения в школе»</p> <p>2. Посещение музеев, библиотеки, учреждений дополнительного образования.</p> <p>3. Праздники «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники».</p> <p>4. Подготовка концертной программы к дню Учителя.</p> <p>5. Работа с материалами школьного музея, оформление тематических стендов.</p>	В течение месяца	1-11 класс	Кл.руководители
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>1. Месячник по БДД и профилактике детского травматизма. -неделя безопасности</p> <p>- Единые уроки безопасности в Интернет (кл рук)</p> <p>-тематические родительские собрания</p> <p>2. Проведение инструктажей по технике безопасности на дорогах, во время пожара, иных ЧС, правила поведения в школе, в столовой, на общественных мероприятиях.</p> <p>Праздник «Посвящение в пешеходы» 1кл.</p>	1 сентября 3-я неделя	1-11 класс 8-11 класс	Кл.руководители И.о. зам директора по ВР

Воспитание коммуникативной культуры	1. Линейка посвященная празднику «1 сентября – день знаний» 2. Классные часы «День знаний»	1 сентября	1-11 класс	И.о зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	1. Участие в Празднике осени	В течение месяца	1-4 класс	Учителя нач.классов
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации и организации деятельности кружков, секций спортивно- оздоровительной направленности 2) Составление расписания , организация деятельности работы кружков.	в течение месяца третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков И.о. зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-10 кл.	Отв.директора по ВР

ОКТАБРЬ

месячник пожарной безопасности

Предметная неделя естественных наук (Химия, биология, география (3 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Международный день пожилых людей. День добрых дел. 1 октября 2) Акция «Педагогам посвящается» (ветераны педагогического труда) 3) День учителя	1-2 октября 5.10.22	2-4 класс 1-11 класс	Отв. по ВР Кл.рук.
Нравственное и духовное воспитание	1. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений Международный день музыки 1. День отца в России (классный час «Беседы с отцом о жизни», фотоконкурс «Мы вместе с папой» и т.д.)	1-2 октября 1.10.22 16.10.22 25.10.22	Учителя 7-11 класс	Отв. по ВР Кл.рук. Психолог

	<p>2. Международный день школьных библиотек</p> <p>2. Выявление уровня воспитанности 1-4 классов</p> <p>3. Участие в районном конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»</p> <p>4. Проведение социально-психологического тестирования</p>	В теч. Месяца		
Интеллектуальное воспитание	<p>1) Интеллектуальные игры «Природа и человек» в рамках недели естественных наук (общешкольное мероприятие)</p> <p>2) Участие в районных конкурсах</p>	3-я неделя По графику	5-11 класс 1-11 класс	Учителя химии, биологии, географии Отв. по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	<p>1. Проведение месячника пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы - акции - родительские собрания - День здоровья - школьный конкурс плакатов на тему пожарной безопасности 	По графику 27 октября	1-11 класс 9-11 кл	Отв. по ВР Кл. рук-ли, волонтеры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>1. Разработка профориентационных проектов «Выбираем профессию»</p> <p>Трудовой Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»</p>	В течение месяца	9-11 класс 5-11 кл	Отв. по ВР, кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>1) Работа волонтерского движения по различным направлениям (в соответствии с планом работы).</p> <p>2) Проведение индивидуальной работы с «трудными» подростками.</p> <p>3) Профилактическая работа с детьми, склонными к суициду</p> <p>4) Консультации педагогов и родителей по вопросам межличностных отношений в семье.</p> <p>Занятость «трудных» детей в каникулярное время</p>	В течение месяца	8-11 класс	Отв. по ВР Социальный педагог, психолог Кл. руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>День учителя. Праздничная акция для учителей.</p> <p>Конкурсная праздничная программа «Учитель- ученик»</p> <p>День «самоуправления»</p> <p>Работа с материалами школьного музея</p>	1-2неделя В течение	1-4класс 5-8 класс	Кл.рук.

		месяца		
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседы о пожарной безопасности 2 «Юные пожарники» - интерактивная акция в начальной школе 3.День гражданской обороны – 2 октября 4. урок «Интернет – безопасность»	1 неделя 23 октября 7 октября	5-8 класс 1-4 кл 1-11 кл 8-9 кл	Учитель ОБЖ Учитель информатики
Воспитание коммуникативной культуры	1. Фотовыставка "Калейдоскоп эмоций»	4-я неделя	7-10 класс	кл.руководители педагог-психолог
Экологическое воспитание	1.Экологическая акция «Чистая улица» 2) Конкурс поделок из природного материала «Экологическое ассорти» (по плану МО)	3-я неделя	1-11 класс 1-6 класс	Отв. по ВР Учителя химии, биологии, географии
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	2-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват учащихся внеурочной деятельностью . 2) Контроль посещения кружков.	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители кружков	Отв. по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

месячник по профилактике семейных ценностей «Все начинается с семьи», месячник по ГО и антитеррору.

Предметная неделя физико-математических наук (физика, математика, информатика (3 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-	1.День народного единства (4 ноября): проведение единого	4.11.22	1-11 класс	Учителя

патриотическое воспитание	классного часа 2.Подготовка к конкурсу школьных музеев. Работа с архивными материалами (по плану)	В течение месяца	5- 11 класс	нач.школы рук. школьного музея.
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Организация и проведение бесед о дружбе • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • День начала Нюрнбергского процесса • 2.Организация и проведение бесед о нравственных ценностях человека. • 3.Родительские собрания на нравственные темы • 4.Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». • 5.Совет профилактики • Интерпретация полученных результатов СПТ. Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями детей группы риска. • 7. Проведение дополнительной диагностики учащихся по результатам СПТ • День Государственного герба Российской Федерации 	<p>2-3 неделя 8.11.22</p> <p>20.11.22</p> <p>3-4 неделя 27.11.22</p> <p>1-2 неделя 30.11.22</p>	<p>1-8 класс 9-11 классы</p> <p>1-11класс</p> <p>7-11 классы</p>	Отв. по ВР Кл. рук. Соц. Педагог.,педагог-психолог,
Интеллектуальное воспитание	<p>1. Интеллектуальные в рамках недели физико-математических наук</p> <p>2. Участие в районных олимпиадах</p> <p>3.Участие в районных конкурсах.</p>	2 неделя	5-11 класс 1-11 класс	Отв. по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	<p>1.Беседы мед.работника «Антигрипп», Профилактические прививки</p> <p>2.Участие в спортивных праздниках, организованных муниципалитетом</p> <p>3.Школьный этап спартакиады: . «веселые старты»</p>	2-я неделя	1-11 класс	Мед.работник Учителя физкультуры
Воспитание положительного отношения к труду творчеству	<p>Изготовление атрибутов и материалов к конкурсу КВН</p> <p>Изготовление сувениров, буклетов к тематическим акциям</p>	В течение месяца	5-8 класс	учителя технологии

Социокультурное и медиакультурное воспитание	Общешкольная акция «Добру откроются сердца». -Видеопрезентация на тему доброжелательного отношения к окружающим -Акция «Мы против нецензурной лексики»	2-3 неделя	1-4 кл	Рук. волонтерских отрядов
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Районный Конкурс КВН разработка и реализация конкурсной программы.	1-я неделя	1-11 класс	Отв. по ВР рук. театрального коллектива
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в развитии всесторонне - гармоничной личности учащихся. 2. Мероприятия по безопасности «Антитеррор»	4-я неделя 1-я неделя	1-11 класс	Отв. по ВР., кл.руководители Учитель ОБЖ
Воспитание коммуникативной культуры	1.Организация экскурсий в музей, на выставки, просмотр художественных фильмов	3-я неделя	8-11 класс	кл. руководители
Экологическое воспитание	1) Экологические уроки «Сохраним природу родного края» «Здоровье планеты в наших руках» 2) Акция «Экологический марафон»	3-я неделя	1-4 класс 5-8 класс 9-11 классы	кл. руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-10 кл.	Отв. по ВР

ДЕКАБРЬ

месячник правовых знаний, месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД)

Предметная неделя Право (2 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?" • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов • День добровольца (волонтера) в России • Международный день художника • День Героев Отечества • День Конституции Российской Федерации • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации • 2.Конкурс новогодних открыток(поздравление ветеранов) • 3.Работа с материалами школьного музея 	2-я неделя 3.12 5.12 8.12 9.12 12.12 25.12	1-11	Кл.рук. Рук. школьного музея
Нравственное и духовное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика правового сознания у учащихся 8, 10 кл 2.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 3. Всероссийская акция «Щедрый вторник» 	2 неделя 4 неделя 1 декабря	1-7 класс 8-11 класс	Отв. по ВР Кл.рук.
Интеллектуальное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные мероприятия на тему «Право». 2. Участие в районных конкурсах 	2-я неделя	5-11 класс 1-11 классы	Отв. по ВР + уч. Обществознания, Кл.рук.
Здоровьесберегающее воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Просмотр фильма «Цена вопроса» Участие в конкурсе антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе» (5-8 кл.) 2.Проведение спортивных соревнований 3.Конкурс рисунков «Мое здоровье в моих руках»- пропаганда здорового образа жизни. 	1- неделя 3-я неделя	-5-11 5-7 класс	Кл. рук. учителя физ-ры ,учитель ИЗО
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ol style="list-style-type: none"> 1) Экскурсия в центр занятости населения 	По согласованию	9-11 класс	Отв. по ВР, кл.рук.
Социокультурное и медиакультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение бесед «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» 	3-я неделя	8-11 класс	Отв. по ВР

воспитание	-Совет профилактики			
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1) Конкурс на лучший новогодний проект «С новым годом!» (по параллелям) 2) Конкурсы «Морозное окошко», «Поздравление школе» 3) «Новогодняя почта»	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Классные руководители Отв. по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседы о правилах поведения в дни школьных каникул 2. Всероссийская акция «Час кода» 3. Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» 4. Акция «Безопасные елки- безопасные каникулы (инструктажи по ТБ, антитеррору, ПБ. Тонкий лед. ПДД.	1-я неделя 4-я неделя	5-11 класс 1-11 класс	Отв. по ВР Учитель информатики Кл.рук.
Воспитание коммуникативной культуры	1. Конкурс стендов по правовому воспитанию школьников	В течение месяца	7-11 класс	Кл. рук.
Экологическое воспитание	1.Конкурс «Кормушка для птиц».	2-я неделя	1-4 класс	Кл. рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Рейд «Внешний вид учащихся»	Первая неделя Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Отв. по ВР

ЯНВАРЬ

месячник ЗОЖ

Предметная неделя гуманитарного цикла (История, русский язык и литература)(четвертая неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений.	По согласованию	9 класс	Администрация ОО

воспитание	Работа с материалами школьного музея	3-я неделя	1-11 класс	Классные руководители
Нравственное и духовное воспитание	1. Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» 2. Диагностика профорientации учащихся 9,11 класс	11 января 2-я недели	1-11 класс	Отв. по ВР учителя Кл.рук.
Интеллектуальное воспитание	1) Интеллектуальные игры, посвященные ЗОЖ «Что? Где? Когда?» 2) Участие в районных конкурсах	4-я неделя По графику	5-10 класс 1-11 класс	Отв. по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	1. Совместная работа со школьным фельдшером. "Беседа с подростками об особенностях развития организма человека" 2. Проведение род. собраний «Профилактика курения, пьянства, употребления наркотических веществ», 3. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» 5-6 класс. Общешкольный Флешмоб «На зарядку становись!»	3-я неделя	8-10 класс 1-11 класс 1-4 класс	Учителя физ.ры, Кл. рук-ли
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1) Конкурс "Самый зеленый класс"	4-я неделя	1-11 класс	Администрация ОО
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Неделя Русского языка и литературы Конкурс сочинений	4 –я неделя	1-11 класс	Учителя русского языка
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1) Тематические беседы: День славянской письменности и культуры	3-я неделя	1-11 класс	Учителя русского языка и литературы
Правовое воспитание и культура безопасности	1) Конкурс слоганов «Мы за ЗОЖ» 2. Проведение бесед с учащимися о правилах поведения на зимней дороге и на льду	3-я неделя 2 неделя	5-11 класс 1-11 класс	Учителя ОБЖ, кл.рук-ли
Воспитание коммуникативной	1) Конкурс статей в школьную газету «Первошкольная планета», направленных на развитие школьных средств	В течение месяца	9-11 класс	Учителя русского языка

культуры	массовой информации			
Экологическое воспитание	1) Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол»	4-я неделя	1-6 класс	Классные руководители, учитель ИЗО
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	1-10 класс

ФЕВРАЛЬ

месячник гражданско-патриотического воспитания

Месячник ОБЖ и физической культуры

Предметная неделя Английский язык (2 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классный час посвященный Дню защитников Отечества. "На страже мира"	22 февраля	1-11 класс	Кл.рук. 1-10 класс
	2) Конкурсы- «Зарничка» (1-4 кл) «А ну-ка, мальчики!» (5-11 кл)	3-4 неделя	5-11 класс	Рук школьного музея
	Диагностика патриотического воспитания 5-7 кл	22 февраля		
	Работа с материалами школьного музея Мероприятие посвященное Сталинградской битве «Гордимся, помним»	1 февраля		
Нравственное и духовное воспитание	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	19 февраля	1-11 класс 5-11 класс	Отв. по ВР., Кл.рук.

Интеллектуальное воспитание	1) Выпуск исторических бюллетеней, посвященных Дням воинской славы России. 2) Участие в районных мероприятиях	По графику 2-я неделя	7-11 класс 5-11 класс	Учителя истории Кл.руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля.	По согласованию 3-я неделя	7-11 класс 1-11 класс	Администрация ОО Учитель физ-ры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Все работы хороши! (Презентация профессий)»	4-я неделя	9-11кл	Отв. по ВР Зам по ВР, кл.рук-ли
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс плакатов «Здоровое предложение!» (пропаганда ЗОЖ	4-я неделя	7-11классов	Кл. рук-ли
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Просмотр худ. фильмов , посвященных Дню защитника Отечества Участие в районном конкурсе « Театр- детям»	В течение месяца	9-11 класс	Кл. Руководители Отв.по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа «Твоя воинская обязанность»	В течение месяца	9-11кл	Кл.рук-ль
Воспитание коммуникативной культуры	Открытые двери школьной библиотеки. Знакомство учащихся с военно-исторической литературой	3-я неделя	5-11класс	библиотекарь
Экологическое воспитание	Экологические уроки: «Человек и окружающая среда»	2-я неделя	1-11 класс	Кл. рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Отв. по ВР

МАРТ**месячник нравственного воспитания Девиз месяца: «Я и мое место в мире»****Предметная неделя** Технология, музыка, ИЗО (неделя искусства) (1 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «За честь школы» Тематические классные часы «Родина-звучит гордо» Фотовыставка « Мой край родной, мое Заволжье»	1-2 неделя 3-я неделя	1-11 класс	Кл. руководители Рук. Шк. Музея, отв. по ВР
Нравственное и духовное воспитание	Диагностика удовлетворенности учащихся учебным процессом 1-11 кл	5-7 марта	1-11 кл	Отв. по ВР
Интеллектуальное воспитание	1) Участие в районных мероприятиях 2.Конкурс «Ученик-года»	По графику	1-11 класс 5-11 кл	Кл.рук. Отв. по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	2) Видеопрезентация для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	1-я неделя	7 -11класс	Мед.работник
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Конкурс рисунков « Мое будущее» «Куда пойти учиться» - круглый стол (профорентация) Выставка «Ярмарка талантов»	1-2-я неделя 3-4 нед	1-4 кл. 8-11 класс 1-11	Отв. по ВР Кл. руководители
Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Терроризм угроза обществу» - круглый стол	1-я неделя	5-7 класс 8-11 класс	соц. педагог Учитель ОБЖ

Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт для учителей, посвященный 8 марта. 2. Конкурс «Мисс Весна!»	2-я неделя	1-4 класс	Отв. по ВР Кл.руководители Педагог-организатор
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседа «Каникулы без травм» - профилактика безопасности во время каникул.	Последний день четверти	1-11 класс	Кл.руководители Отв. по ВР
Воспитание коммуникативной культуры	1. День самоуправления « Воспитание социально значимой личности» - беседы	1 нед 2-я неделя	8-11 класс	Учителя обществознания
Экологическое воспитание	1) Фотоконкурс « Животные в моей семье»	В течение месяца	1-4 класс	Учителя нач.классов
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Отв.по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл. Кл.рук. 9-11 кл	Отв. по ВР

АПРЕЛЬ

месячник экологического воспитания

Предметная неделя Школьный фестиваль-смотр ученических проектов (2-3 неделя)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классный час "День космонавтики" Районный Конкурс рисунков " Покоряя вселенную" Работа с материалами школьного музея	4-я неделя	1-11 класс 1-4 кл	Учитель музыки, педагоги Д.О. рук. школьного музея

Нравственное и духовное воспитание	Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок». Акция «Горячее сердце» (волонтеры)	23 апреля	1-4 класс 7-11	Директор , кл рук Рук волонтерского отряда
Интеллектуальное воспитание	Школьный фестиваль-смотр ученических проектов	9 апреля	1-11 класс	Учителя - предметники
Здоровьесберегающее воспитание	«Экологический марафон»1-4 кл, 5-11 кл	4-я неделя	1-4 класс	Учителя физкультуры, МО естественных наук
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Уборка школьной территории. 2.Изготовление материала к тематическим мероприятиям	2-я неделя 1-я неделя	1-11 класс	Кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Круглый стол «Наше поведение – наше лицо» 2.Неделя добрых дел	В течение месяца	5-8 кл	Педагог - Психолог ОУ
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Литературно-музыкальный вечер о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников 2.Состояние художественно- эстетического воспитания школьников 1-4 класс	1-я неделя 3-я неделя	2-4 класс 8-11 класс	Учителя нач.классов, учителя литературы
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	3 неделя	4-5 кл	Учитель ОБЖ
Воспитание коммуникативной	1.«День общения» - посещение и общение с пожилыми людьми (волонтеры)	3-я неделя	1-11 класс	Отв. по ВР Педагог-

культуры	- Акция «Подари улыбку»			организато, рук волонтерского отряда
Экологическое воспитание	1) посадка культурных растений во дворе школы 2) Эко – десант (уборка на улицах города)	В течение месяца	7-11 класс	биологи
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Отв. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	психолог. 1-11 кл.	Отв. по ВР классные руководители

МАЙ

месячник безопасности. Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско- патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОВ.	7 мая	1-11 класс	Кл.рук.
	2. Встречи с воинами, участниками боевых действий. " Мы гордимся своими героями" Участие в акции «Вахта Памяти» Участие в параде Победы Акция « Георгиевская ленточка» Акция « Бессмертный полк» Работа с материалами школьного музея	1-2 неделя	1-11 класс Юнармейский отряд	Классные руководители Руководитель юнармейского отряда
Нравственное и духовное воспитание	Диагностика удовлетворенности детей и родителей воспитательной работой школы и класса.	4-я неделя В течение месяца	9,11 класс 1-11 класс	Отв. директора по ВР
Интеллектуальное	1.Конкурс научно-исследовательских работ по разным	3-я неделя	7-11 класс	Учителя-

воспитание	направлениям. 2.Родительское собрание для выпускников «Взаимодействие семьи и школы – основа успешной сдачи единого государственного экзамена.			предметники
Здоровьесберегающее воспитание	1.Участие школы в районных спортивных мероприятиях 2.Акция «Добрая вода» «Безопасные каникулы».	май 3-я неделя	7-11 класс 5-8 класс	Учитель физ-ры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1) Трудовой десант по уборке братских захоронений ко Дню Победы	1-я неделя	8-11 класс	И.о.зам директора по ВР
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Организация отдыха и оздоровления детей «группы риска»	1-я неделя	7-11 класс	И.о.зам директора по ВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Подготовка к итоговой линейке «Последний звонок» и торжественным мероприятиям, посвященным вручению аттестатов выпускникам школы.	2-я неделя	5-8 класс	Учитель музыки
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Беседа «Бережное отношение к общественному имуществу» 2.Проведение инструктажей по технике безопасности.	2-я неделя 3-я неделя	1-4 класс 1-11 класс	Кл.рук-ли Отв. по ВР
Воспитание коммуникативной культуры	1. Проведение инструктажей по технике безопасности. Взаимодействие с родителями по организации и проведению выпускных мероприятий	25 мая	1-11 класс	Отв. по ВР Кл. руководители,
Экологическое воспитание	1)Фотоконкурс на экологическую тему «Красота вокруг нас»	3-я неделя	1-4 класс	Учителя нач.классов
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая	1-11 класс	Отв. по ВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341500

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023