

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО ГЦ
Протокол № 5 от 26.05.2022 г.
Руководитель МО Умирова З.С.
(Умирова З.С.)

Согласовано
Ответственная за организацию и контроль
за УВР Буланова С.В.
(Буланова С.В.)
Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

Утверждаю
Директор школы Исмаилов Э.С.
(Исмаилов Э.С.)
Приказ № 21-1 от 30.05.2022 г.



**Рабочая программа
по родному (русскому) языку
для 7 класса
на 2022 - 2023 учебный год
(приложение 8 к ООП ООО МОУ «Вербенская СШ»)
Учитель – Копаснова Айнагуль Кадыровна**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому родному языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы МОУ «Вербенская СШ» на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский родной язык» 7 класс, авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. Москва, «Просвещение», 2020 г.

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 7 классе отводится 1 час в неделю; 34 часа в год. Планируется проведение следующих видов контрольных работ: анализ устных ответов и письменных работ в тетради (тест, диктант, сочинение, изложение).

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке - **«Язык и культура»** - представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально- культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок - **«Культура речи»** - ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке - **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** - представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Тематическое планирование уроков в 7-м классе

(1 час в неделю/34 часа в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы	
			Тест	Творческая работа
1.	Язык и культура	11		1
2.	Культура речи	11	1	
3.	Речь. Текст	11		1
4.	Резервные уроки	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечание
Язык и культура 11						
1	Русский язык как развивающееся явление § 1	Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества	1			
2		Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
3	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы § 2	Устаревшие слова как живые свидетели истории	1			
4		Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Орфографический и пунктуационный практикум	1			

5	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности § 3	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Лексические и лексико-семантические архаизмы	1			
6		Группы архаизмов по степени устарелости. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
7	Употребление устаревшей лексики в новом контексте § 4	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов	1			
8		Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Орфографический и пунктуационный практикум	1			

9	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	Лексические заимствования последних десятилетий. Причины заимствований § 5	1			
10		Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Орфографический и пунктуационный практикум	1			

11	Проверочная работа № 1	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1			
Культура речи 11						
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение . § 6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка Орфографический и пунктуационный практикум	1			
13	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях § 7	Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях	1			
14		Варианты норм ударения. Орфографический и пунктуационный практикум	1			

15	Трудные случаи употребления Паронимов § 8	Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи	1			
16		Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
17	Типичные грамматические ошибки § 9	Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов <i>очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить</i>), формы глаголов	1			

		совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении				
--	--	---	--	--	--	--

18		<p>Нормы употребления в речи однокоренных слов типа <i>висящий – висячий, горящий – горячий</i>.</p> <p>Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий</p>	1			
19		<p>Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы.</p> <p>Орфографический и пунктуационный практикум</p>	1			
20	Традиции русской речевой манеры общения § 10	<p>Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре.</p> <p>Орфографический и пунктуационный практикум</p>	1			

21	Нормы русского речевого и невербального этикета § 11	Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
22	Проверочная работа № 2	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1			

Речь. Текст 11

23	Традиции русского	Традиции русского речевого общения	1			
24	речевого общения § 12	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала,	1			

		самопрезентация и др.; сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. Орфографический и пунктуационный практикум				
--	--	--	--	--	--	--

25	Текст. Виды Абзацев §13	Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность	1			
26		Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивноиндуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
27	Заголовки текстов, их типы § 14	Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
28	Разговорная речь. Спор и дискуссия § 15	Спор, виды споров. Дискуссия. Правила поведения в споре. Как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора. Орфографический и пунктуационный практикум	1			

29	Публицистический стиль. Путевые заметки § 16	Особенности жанра путевых заметок. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
30	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности § 17	Языковые и структурные особенности текста рекламного объявления. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
31	Язык художественной литературы. Притча § 18	Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи	1			
32		Сильные позиции в художественных текстах. Притча. Орфографический и пунктуационный практикум	1			
33	Проверочная работа № 3	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1			
34	Резерв			1		
			Итого	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341500

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023