

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Никольского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО ГЦ
Протокол № 5 от 26.05.2022 г.
Руководитель МО Умарова З.С.
(Умарова З.С.)

Согласовано
Ответственная за организацию и контроль
за УВР Буланова С.В. (Буланова С.В.)
Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

Утверждено
Директор школы Исмаилов Э.С.
Приказ № 21.1 от 31.05.2022 г.



Рабочая программа
по русскому языку
для 7 класса
на 2022 - 2023 учебный год
(приложение 3 к ООП ООО МОУ «Вербенская СШ»)
Учитель – Копаснова Айнагуль Кадыровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- примерными программами по предмету;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» .
- Уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения;
- а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой Т.А. Ладыженской.

Преподавание ведётся по учебнику: «Русский язык. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская и др. – М.: Дрофа, 2017г.».

Образовательная программа, взятая за основу: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Программы общеобразовательных учреждений, Русский язык 5 – 9 классы, Москва, «Просвещение», 2017.

Общее количество часов – 102 (из расчёта 3 часа в неделю)

Требования к умениям, знаниям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7 класса.

1. Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:
 - производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
 - составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
 - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты, деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Содержание учебного курса

Введение. Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5 – 6 классах. Предмет изучения синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения, простого предложения от сложного. Функции знаков препинания. Предмет изучения лексики, фразеологии. Предмет изучения фонетики, орфографии. Порядок фонетического разбора. Способы образования слов. Связь орфографии и словообразования. Предмет изучения морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический и орфографический разборы, анализ текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастий. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделения запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква Н в кратких причастиях.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Умения и навыки.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом – ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. **Не** с деепричастиями.

Умения и навыки:

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на –О и –Е; не и ни в наречиях. Одна и две буквы Н в наречиях на – О и – Е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква Ъ после шипящих на конце наречий.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Умения и навыки:

Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог. Предлог как служебная часть речи.. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Умения и навыки:

Умение правильно употреблять предлоги В и НА, С и ИЗ. Умение правильно употреблять существительные с предлогами ПО, БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Союз. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогом и частицами и союза ТАКЖЕ от наречия ТАК с частицей ЖЕ.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Умения и навыки

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Частица. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи..

Рассказ по данному сюжету.

Умения и навыки:

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умения и навыки:

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе. Место русского языка в международной жизни. Разделы науки о языке. Признаки текста, виды текстов. Фонетический и графический разбор. Лексическое значение слова, фразеологизмы. Способы словообразования, разбор слов по составу. Морфологические признаки частей речи, их синтаксическая роль. Повторение видов орфограмм. Синтаксический и пунктуационный разборы.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности. Основная форма обучения - урок: урок открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, урок творчества, урок – исследование, уроки построения системы знаний, уроки развивающего контроля. Использование нетрадиционных форм: лекция, экскурсия, беседа, лабораторная работа, конференция, семинар, практикум, консультация, конференция. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры, проектной работы, тестирования. На уроках используется работа в парах постоянного и смешанного состава, групповая работа, индивидуальные дифференцированные задания, проектная, исследовательская деятельность.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Повторение изученного в 5-6 классах.					
1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			
2	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			
3	Лексика и фразеология.	1			
4	Фонетика и орфография.	1			
6	Словообразование и морфемика.	1			
6	Морфология и орфография.	1			
7	Контрольный диктант. Входной контроль.	1			
8	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1			
9	Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1			
10	Стили литературного языка.	1			
11	Публицистический стиль.	1			
12-13	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью».	2			
Причастие					
14	Понятие о причастии.	1			
15	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1			

16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1			
17	Описание внешности человека.	1			
18	Действительные и страдательные причастия.	1			
19	Краткие и полные страдательные причастия	1			
20	Действительные причастия настоящего времени.	1			
21	Действительные причастия прошедшего времени.	1			
22	Страдательные причастия настоящего времени.	1			
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1			
24-25.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	2			
26	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	2			
27-28.	Р. Р. Учимся писать сжатое изложение	2			
29.	Морфологический разбор причастия	1			
30	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1			
31	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			

32-33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие». Подготовка к контрольной работе.	2			
34	Контрольная работа по теме «Причастие»	1			
Деепричастие					
35	Деепричастие как часть речи.	1			
36	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1			
37	Р. Р. Описание действий как вид текста	1			
38	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1			
39	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Деепричастия совершенного вида	1			
40-41	Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	2			
42	Морфологический разбор деепричастия. Повторение по теме «Деепричастие».	1			
43	К.р. Контрольная работа по теме «Деепричастие». Анализ контрольной работы	1			
Наречие					
44	Наречие как часть речи	1			
45	Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий	1			
46	Морфологический разбор наречия.	1			

47	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	1			
48	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	1			
49					
	Описание действий	1			
55.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий.	1			
56	Дефис между частями слова в наречиях.	1			
57	Степени сравнения наречий.	1			
58	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			
59	Повторение по теме «Наречие».	1			
60	Контрольная работа по теме «Наречие». Анализ контрольной работы	1			
Категория состояния					
61	Категория состояния как часть речи	1			
62	Морфологический разбор категории состояния	1			
63	Сочинение на лингвистическую тему	1			
Служебные части речи					
64	Самостоятельные и служебные части речи.	1			

65	Предлог как часть речи.	1			
66-67	Р. Р. Изложение с элементами сочинения	2			
68	Употребление предлогов	1			
69	Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги	1			
70	Морфологический разбор предлога	1			
71-72	Р. Р. Сочинение по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	2			
73	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			
74	Свободный диктант	1			
75	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог»	1			
76	Союз как часть речи	1			
77	Простые и составные союзы	1			
78	Союзы сочинительные и подчинительные	1			
79	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			
80	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы	1			
81	Морфологический разбор союза	1			
82-83.	Сочинение-рассуждение «Книга-наш друг и советчик»	2			
84	Слитное написание союзов также,также, чтобы, зато	1			
85	Обобщение и систематизация изученного	1			

	по темам «Предлоги» и «Союзы»				
86	Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз». Анализ диктанта и работа над ошибками	1			
87	Частица как часть речи	1			
88	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1			
89-90	Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	2			
91	Смысловые частицы.	1			
92	Раздельное и дефисное написание частиц.	1			
93	Морфологический разбор частицы.	1			
94	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение приставки и частицы НЕ.	1			
95	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1			
96	Повторение правописания служебных частей речи.	1			
97	Контрольный диктант. Анализ контрольной работы	1			
Междометие					
98	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			
Повторение					
99-100	Повторение изученного за год.	1			
101	Итоговая контрольная работа.	1			

102	Анализ итоговой контрольной работы	1			
	Итого	102			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341500

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023