

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО ГЦ
Протокол № 5 от 26.05.2022 г.
Руководитель МО Умарова З.С.
(Умарова З.С.)

Согласовано
Ответственная за организацию и контроль
за УВР Буланова С.В.
Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

Утверждено
Директор школы Исмаилов Э.С.
Приказ № 24.1 от 31.05.2022 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
для 8 класса
на 2022 - 2023 учебный год
(приложение 4 к ООП ООО МОУ «Вербенская СШ»)
Учитель – Копаснова Айнагуль Кадыровна**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2014) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2018./ С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю., Максимова и др. – М.: Просвещение, 2019) Программа ориентирована на учебник 8 класса С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю., Максимова и др. – М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 8 классе – 102 часа (из расчета 3 раза в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи учебного предмета

Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Овладение системной знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности

опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

Планируемые образовательные результаты

Предметные результаты:

1. Иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
5. Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. Распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование

их в собственной речевой практике;

9. Осознание эстетической функции родного языка.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности
2. понимание информации, владение разными видами чтения;
3. соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
4. соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
5. адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
6. способность извлекать информацию из различных источников;
7. овладение приемами отбора и систематизации материала;
8. пользоваться словарями, справочниками;
9. способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; : входной контроль; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов

Учебно-тематический план

Разделы	Часы
Функции русского языка в современном мире	1
Повторение изученного . Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	5+2
Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.	7+1
Простое предложение Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	2+1
Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	6+2
Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	6+2
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.	9+2
Простое осложненное предложение. Понятие об осложненном предложении.	1
Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	12+2
Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.	18+2
Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Обращение и знаки препинания при нём.	4
Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.	5+2
Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.	6+1

Повторение изученного в 8 классе.	5+1
-----------------------------------	-----

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Функции русского языка в современном мире	1			
Повторение изученного в 5-7 классах					
2	Фонетика и графика. Орфография	1			
3	Морфемика и словообразование	1			
4	Лексикология и фразеология	1			
5	Морфология и синтаксис	1			
6	Строение текста. Стили речи	1			
7	РР Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» упр.74	1			
8	Контрольный диктант по теме "Повторение". Анализ контрольного диктанта	1			
Синтаксис и пунктуация					
9-10	Словосочетания, их строение и грамматическое значение	2			
11	Виды связи в словосочетании	1			
12-13	Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания	2			
14-15	Строение и грамматическое значение предложений	2			
16-17	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация предложения.	2			
18-19	РР Характеристика человека	2			
Главные члены предложения					
20	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1			
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1			
22	Составное глагольное сказуемое	1			
23	Составное именное сказуемое	1			
24	РР Сочинение-рассуждение	1			

25	Типе между подлежащим и сказуемым	1			
26	РР Сжатое изложение упр. 189	1			
27	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения». Анализ контрольной работы	1			
Второстепенные члены предложения					
28	Дополнение.	1			
29	Определение	1			
30	Приложение	1			
31	РР Изложение (упр.213)	1			
32	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	1			
33	Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами	1			
34	Контрольная работа с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения» Анализ контрольной работы	1			
35	РР Ораторская (публичная) речь	1			
Односоставные предложения					
36	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1			
37-38	Неопределённо-личные предложения	2			
39	Безличные предложения	1			
40	Назывные предложения	1			
41-42	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	2			
43	Диктант с грамматическим заданием по теме "Односоставные предложения"	1			
44	Неполные предложения	1			
45-46	РР Сочинение-рассказ (упр.259)	2			
Предложения с однородными членами					
47	Понятие об однородных членах	1			
48-49	Однородные и неоднородные определения	2			

50-53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	3			
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1			
55-56	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	2			
57-58	РР Сочинение-рассуждение (упр. 337)	2			
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1			
60-61	Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения» Анализ теста.	2			
Предложения с обособленными членами					
62	Понятие об обособленных членах предложения	1			
63	Обособленные определения и приложения	1			
64	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	1			
65	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	1			
66	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1			
67	Обособление согласованных приложений	1			
68	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1			
69	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1			
70	Анализ контрольной работы	1			
71-72	РР Сжатое изложение	2			
73	Обособленные обстоятельства	1			
74	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1			
75	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1			

76	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1			
77-78	РР Сочинение-рассуждение	2			
79-80	Обособление уточняющих членов предложения	2			
81	Контрольный диктант по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения» Анализ контрольного диктанта	1			
Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями					
82-83	Обращение и знаки препинания при нём	2			
84-85	Вводные слова и знаки препинания при них.	2			
86-87	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них. Вставные конструкции	2			
88-89	Развитие речи. Сочинение публицистического характера (упр.416)	2			
90-91	Контрольный диктант по теме "Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями". Анализ диктанта	2			
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь					
92-93	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	2			
94	Практикум. Диалог. Прямая речь	1			
95-96	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	2			
97-98	Цитаты и знаки препинания при них	2			
Повторение пройденного в 8 классе					
99-100	Повторение изученного в 8 классе	2			
101-102	Итоговый контрольный тест. Анализ итогового контрольного теста	2			
	Итого:	102			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341500

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023