

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вербенская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО ГЦ
Протокол № 5 от 26.05.2022 г.
Руководитель МО Умарова З.С.
(Умарова З.С.)

Согласовано
Ответственная за организацию и контроль
за УВР Буданова С.В.
Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы Исмаилов Э.С.
Протокол № 21.1 от 31.05.2022 г.



Рабочая программа
по русскому языку
для 9 класса
на 2022 - 2023 учебный год
(приложение 5 к ООП ООО МОУ «Вербенская СШ»)
Учитель – Копаснова Айнагуль Кадыровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы МОУ «Вербенская СШ» на 2021-2022 учебный год, примерной программы основного общего образования по русскому языку с учетом авторской программы по русскому языку Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской (Рабочая программа. – Москва: Просвещение, 2017 год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (УМК Л.А. Тростенцовой и Т.А. Ладыженской): «Русский язык 9 класс», авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко и др. - Москва, «Просвещение», 2020 г.)

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка для IX класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы

литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Основными индикаторами функциональной грамотности, имеющей метапредметный статус, являются:

коммуникативные универсальные учебные действия: владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета;

познавательные универсальные учебные действия: формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять её разными способами;

регулятивные универсальные учебные действия: ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять её; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Распределение учебных часов по разделам программы

Программа рассчитана на 102 ч. в год (3 часа в неделю), 34 учебные недели.

Программой предусмотрено проведение:

работ по развитию речи - 25;

контрольных – 8.

Организация учебного процесса: классно-урочная система

Материально-техническое обеспечение:

- Интернет ресурсы;

- Цифровые образовательные ресурсы;

- Тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме (указано в учебно-тематическом планировании).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольн ых работ
1.	Международное значение русского языка	1	-	-
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	11	5	1
3.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	3	1	-
	Союзные сложные предложения.	6	1	1

	Сложносочиненные предложения.			
	Сложноподчинённые предложения.	29	5	2
	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	9	4	1
	Бессоюзные сложные предложения	11	3	1
	Сложные предложения с различными видами связи	7	3	-
4.	Общие сведения о языке	5	1	-
5.	Повторение	20	2	2
	Итого	102	25	8

Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Тема урока.	Колич ество часов	По плану	По факту	Примечание
1.	Международное значение русского языка. § 1. (1 ч.)	1			
<i>Повторение изученного в V – VIII классах. (6ч. +6 р/р)</i>					
2.	Фонетика § 2	1			
3.	Р/р Лексикология и фразеология. § 3	1			
4.	Р/р Сжатое изложение «Много ли слов в русском языке?»	1			
5.	Морфемика. Словообразование. § 4.	1			
6.	Морфология. § 5.	1			
7.	Р/р Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян»				
8.	Р/р Написание сочинения по картине В.Васнецова «Баян»	1			
9-10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст. § 6.	2			
11.	Р/р Устное описание человека (портрет) (упр.57)	1			

12.	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1			
<i>Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.</i>					
13.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	1			
14.	Основные виды сложных предложений. § 7.	1			
15.	Р/р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект. § 7.	1			
<i>Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.</i>					
16.	<i>Союзные сложные предложения.</i> <i>Сложносочиненные предложения.</i> Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. § 8	1			
17-18.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. § 8	2			

19.	Р/р Рецензия. § 8	1			
20-21.	Повторение и обобщение по теме "Сложносочиненные предложения" Контрольная работа № 1 по теме «Сложносочинённое предложение».	2			
Сложноподчиненные предложения.					
22-23.	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. § 9	2			
24-25.	<i>Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению.</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. § 10.	2			
26.	р/р Изложение.(упр.126)	1			
27-28.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. § 11. Словарный диктант (упр.150)	2			
29.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1			

30.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. § 12.	1			
31-32.	Придаточные предложения образа действия и степени.	2			
33.	Придаточные предложения места	1			
34-35.	Придаточные предложения времени.	2			
36.	р/р Написание сжатого изложения.(упр.180)	1			
37.	Р/р Сочинение-рассуждение о природе родного края (Упр. 181).	1			
38.	Придаточные предложения условные.	1			
39.	Придаточные предложения причины.	1			
40.	Придаточные предложения цели.	1			
41.	Придаточные предложения сравнительные.	1			
42.	Придаточные предложения уступительные.	1			
43.	Р/р Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 216)	1			

44..	Придаточные предложения следствия.	1			
45-46.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными». Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	2			
47.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			
48-49.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. § 13	2			
50.	Р/р Сообщение на лингвистическую тему (упр.232)	1			
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными					
51.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них. § 14	1			
52.	Р/р Подготовка к сочинению- описанию портретов А.С.Пушкина (упр.241)	1			
53.	Р/р Написание сочинения -сопоставительной характеристики двух портретов А.С.Пушкина.	1			

54-55.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них. § 14	2			
56.	Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244).	1			
57.	Р/р. Деловые бумаги.	1			
58.	Обобщение и повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1			
59.	Контрольный диктант № 2 по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1			
Бессоюзные сложные предложения.					
60.	Бессоюзные сложные предложения.	1			
61.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. § 15	1			
62-63.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. § 16	2			
64-65.	Тире в бессоюзном сложном предложении. § 17	2			
66.	Р/р Подготовка к изложению с элементами сочинения-	1			

	описания портрета.(упр.282)				
67.	Р/р Написание изложения с элементами сочинения- описания портрета.	1			
68.	Р/р Реферат	1			
69.	Повторение и обобщение знаний о бессоюзных сложных предложениях и пунктуации в них.	1			
70.	Контрольный диктант № 3 по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1			
Сложные предложения с различными видами связи.					
71-72.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них § 18	2			
73.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них § 18	1			
74.	Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)	1			
75.	Р/р. Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю	1			

	храбрость?»				
76.	Авторские знаки препинания. § 19	1			
77.	Р/ р Сжатое изложение (Упр. 301)	1			
78-79.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. § 20	2			
80-81.	Русский литературный язык и его стили. § 21	2			
82.	Р/р. Сжатое изложение (упр.330)	1			
83.	Фонетика. Графика. Орфография.	1			
84-85.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	2			
86-87.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	2			
88-89.	<i>Морфология. Орфография.</i> Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	2			
90.	Глагол. Причастие. Деепричастие.	1			

91.	Р/р Изложение с элементами сочинения (упр.405,406)	1			
92.	Наречие. Слова категории состояния.	1			
93.	Предлог. Союз. Частица.	1			
94-95.	Синтаксис. Пунктуация.	2			
96.	Р/р Сочинение «Что значит быть интеллигентным человеком?»	1			
97.	Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие.	1			
98.	Запятая.	1			
99.	Точка с запятой. Двоеточие. Тире.	1			
100.	Скобки. кавычки. Контрольный тест № 1 по теме «Употребление знаков препинания» (упр.447)	1			
101.	Итоговое тестирование № 2 по курсу русского языка 5-9 классов	1			
102.	Анализ ошибок	1			

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект для учителя.

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе. – М., 2017.
2. Большой сборник сочинений и изложений. Русский язык: 5-11 классы/авт.-сост. Л.В. Мельникова, Г.Н. Король. – Ростов н/Д, 2018.
3. Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М., 2017.
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/Сост. Н.В. Егорова. – М., 2019.
5. Костяева Т.А. Русский язык. Тесты, диктанты, изложения. 9 класс. – М., 2012.
6. Русский язык . 9 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/[С.Г.Бархударов и др.].- М.: Просвещение, 2020.

Учебно-методический комплект для учащихся

1. Учебник «Русский язык» для учащихся 9 класса под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова и др. - М. : Просвещение, 2020.
2. Подготовка к итоговой аттестации по курсу «Русский язык»: 9 класс/ под редакцией – Н. А. Сениной Р-Д.: Легион, 2019.
3. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И. П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2020.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341500

Владелец Исмаилов Эльнур Сардарович

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023